

# G 1

## La phrase

- Une **phrase** est **une suite de mots qui a un sens**.
- Elle commence par une **majuscule** et se termine par un **point** , un **point d'interrogation**  ou un **point exclamation**  .

***U**n jour, elle alla voir une vieille sorcière pour lui demander conseil.*

majuscule

point

***T**u veux un enfant ?*

majuscule

point d'interrogation

***E**lle était si petite !*

majuscule

point d'exclamation

# La ponctuation

- La **ponctuation** aide à la **compréhension** d'une phrase. Parfois, elle en modifie le **sens**.

.	Le <b>point</b> termine une phrase.	<i>Je m'appelle Théo.</i>
?	Le <b>point d'interrogation</b> termine une phrase et indique que l'on pose une question.	<i>Où es-tu ?</i>
!	Le <b>point d'exclamation</b> termine une phrase et indique un sentiment, un ordre.	<i>Comme il fait chaud !</i>
...	Les <b>points de suspension</b> s'utilisent pour une phrase laissée inachevée.	<i>On essaiera d'être à l'heure, mais...</i>
:	Les <b>deux-points</b> s'utilisent souvent pour faire une liste.	<i>Il a tout mangé : la viande, les légumes, le dessert, les bonbons.</i>
,	La <b>virgule</b> sépare des groupes de mots.	<i>Tout à l'heure, j'irai jouer.</i>
« »	Les <b>guillemets</b> s'emploient pour rapporter les paroles d'une personne.	<i>Enzo dit : « Ah non, je ne resterai pas tout seul ! »</i>
-	Le <b>tiret</b> s'emploie dans les <b>dialogues</b> à chaque changement de personne.	<i>- Je viens. - Non, reste là.</i>

## Les types de phrase

- La **phrase déclarative** énonce **un fait**. Elle se termine par un **point**.

*Ce merveilleux oiseau s'appelle Rossignol.*

- La **phrase interrogative** pose **une question**. Elle se termine par un **point d'interrogation**. Elle peut commencer par un mot interrogatif : *qui, que, quand, où, comment, pourquoi*.

*Qui est ce merveilleux oiseau ?*

- La **phrase exclamative** exprime **un sentiment** : joie, peur, surprise, colère... Elle se termine par un **point d'exclamation**.

*Que cet oiseau est merveilleux !*



Le magicien réalise un tour avec un lapin.

Phrase interrogative



Va-t-il le mettre dans son chapeau ?

Phrase exclamative



Oh ! Il a disparu !

## G 4

# La forme affirmative et la forme négative

- Une phrase peut être à la **forme affirmative** ou **négative**.

*Un éléphant peut s'allonger souvent.* → forme affirmative

*Un éléphant **ne** peut **pas** s'allonger souvent.* → forme négative

La **forme négative** s'emploie dans tous les types de phrases.

*Je n'ai pas peur.* → phrase déclarative, forme négative

*N'as-tu pas peur ?* → phrase interrogative, forme négative

! Dans une phrase à la **forme négative**, on trouve deux petits mots

(**ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais, ne ... rien**) qui encadrent le verbe : ce sont les **marques de la négation**.

### Phrase affirmative

Léa *parle.*



### Phrase négative

Léa *ne parle pas.*



Lucas *écoute.*



Lucas *n'écoute pas.*



## Le verbe

- Le **verbe** peut être **conjugué** ou à l'**infinitif**.

*Les bourgeons contiennent des feuilles minuscules.*

verbe conjugué



*C'est le bourgeon, prêt à se développer.*

verbe à l'infinitif



- La forme du verbe change en fonction :

– du **temps** :

*Elles apparaissaient.*  
passé

*Elles apparaissent.*  
présent

*Elles apparaîtront.*  
futur

– de la **personne** :



*Il contient.*

3<sup>e</sup> pers. sing.

*Ils contiennent.*

3<sup>e</sup> pers. plur.

# G 6

## Le sujet du verbe

- Le plus souvent, **le sujet indique qui fait l'action**. C'est le sujet qui **commande l'accord du verbe**. Il est généralement placé **avant le verbe**.

Jean **saue** un chien dans une rivière.  
sujet au sing.      verbe au sing.



- ! **Un seul sujet** peut commander l'accord de **plusieurs verbes**.

Jean **fait** du canoë et **saue** un chien  
sujet      verbe 1      verbe 2



Le sujet peut être :

- un **nom propre** : **Jean** raconte son exploit.



- un **groupe nominal** ou **groupe sujet**

**Les parents de Jean** faisaient du canoë.

- un **pronom personnel** : **Il** tremblait.



- ! Pour trouver le sujet d'un verbe, on peut transformer la phrase en ajoutant **c'est... qui** ou **ce sont ... qui**.

*Le chien* tremblait. → **C'est le chien qui** tremblait.



**le sujet**

# Les pronoms personnels sujets




- Le pronom personnel remplace un groupe nominal.

*Papa et maman sont assis. → **Ils** sont assis.*  
*Sont-ils assis ?*

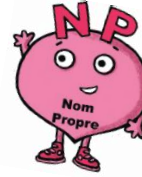
Ils ont le **même genre** et le **même nombre** que les noms qu'ils remplacent.

***Le chien** aboie. → **Il** aboie.*  
 masc. sing.                                  masc. sing.

pronoms personnels 		
personne	singulier	pluriel
1 <sup>re</sup>	<b>je</b>	<b>nous</b>
2 <sup>e</sup>	<b>tu</b>	<b>vous</b>
3 <sup>e</sup>	<b>il, elle, on</b>	<b>ils, elles</b>

 Ces pronoms personnels sont **sujets du verbe conjugué**.

# Les noms communs et les noms propres



- Les mots qui désignent des personnes, des animaux, des choses ou des lieux sont appelés des **noms**. C'est leur **classe grammaticale**.

*Louis un chat un volcan Paris*

- Il y a deux catégories de noms :



– les **noms propres** désignent une personne, un animal, un lieu particulier. Ils s'écrivent avec une majuscule : *l'Etna, Pierre, Sulniac.*



– les **noms communs** désignent une personne, un animal, une chose en général.

Ils ont un **genre** : **masculin** ou **féminin**.

Ils ont un **nombre** : **singulier** ou **pluriel**.

*un garçon* : masculin, singulier    *une fille* : féminin, singulier

*des garçons* : masculin, pluriel    *des filles* : féminin, pluriel



# Les articles



• L'**article** est un déterminant : il **accompagne un nom**. Il en indique le **genre** (féminin ou masculin) et le **nombre** (singulier ou pluriel).

*la famille      un instrument      les sons*

Il est toujours placé **devant le nom** qu'il accompagne.

➔ L'**article défini** (**l', le, la, les**) désigne **une chose** ou **une personne précise**.

*Le saxophone est un instrument à vent. Le soleil se lève tous les matins.*

⚠ On ne peut pas dire « à le », « à les », « de le », « de les ».

On est obligé de contracter les deux mots.

à + le = **au**    à + les = **aux**    de + le = **du**

de + les = **des**

➔ L'**article indéfini** (**un, une, des**) désigne **une chose** ou **une personne non précisée**.

*Le saxophone est un instrument à vent.*

## Les déterminants possessifs



• **mon, ton, son** sont des **déterminants possessifs**. Ils s'accordent en **genre** (féminin ou masculin) et en **nombre** (singulier ou pluriel) avec le nom qu'ils accompagnent.

**ton frère      son fils      mes mains**

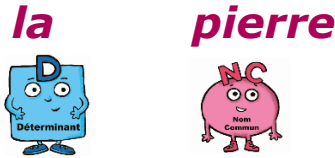
Le déterminant possessif exprime une idée de **possession**.

*le fils de Tinlé* → **son** fils

singulier		pluriel
masculin	féminin	
<b>mon</b> sac	<b>ma</b> clé	<b>mes</b> mains
<b>ton</b> sac	<b>ta</b> clé	<b>tes</b> mains
<b>son</b> sac	<b>sa</b> clé	<b>ses</b> mains
<b>notre</b> sac	<b>notre</b> clé	<b>nos</b> mains
<b>votre</b> sac	<b>votre</b> clé	<b>vos</b> mains
<b>leur</b> sac	<b>leur</b> clé	<b>leurs</b> mains

# Le groupe nominal

- Un **groupe nominal (GN)** se compose généralement d'un **déterminant** suivi d'un nom :



Le **groupe nominal** peut être **complété par d'autres mots** qui apportent des précisions.

*une plage déserte*

adjectif



*les armes du crime*

GN

Dans le groupe nominal, les mots s'accordent.

Le petit serpent

Masculin / Singulier



Les petits serpents

Masculin / Pluriel



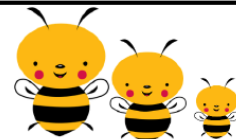
La petite abeille

Féminin / Singulier



Les petites abeilles

Féminin / Pluriel

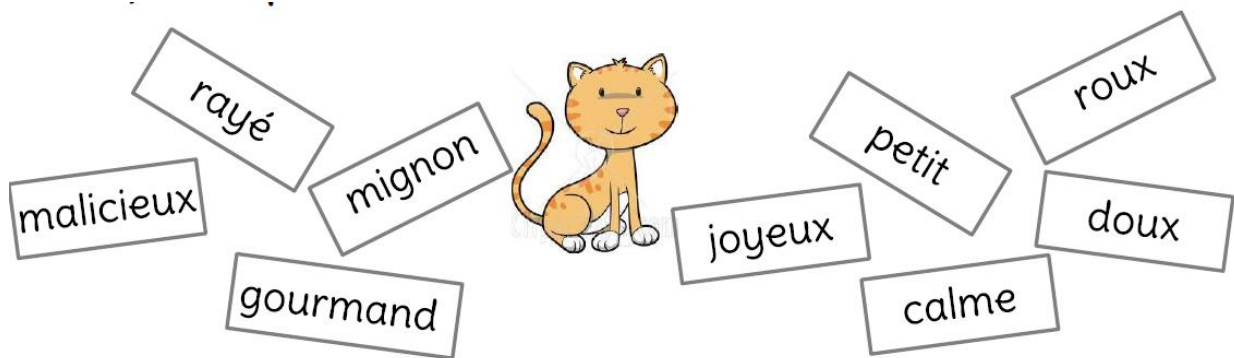


# L'adjectif qualificatif



- L'**adjectif qualificatif** complète le **nom**. Il donne des **informations** sur le nom.

une chat      gourmand  
nom                      adjectif



- L'adjectif qualificatif fait partie du groupe nominal. Il s'accorde en **genre** (féminin-masculin) et en **nombre** (singulier-pluriel) avec le nom qu'il complète.

un pelage blanc  
adjectif masc/sing

des yeux verts  
adjectif masc/plur

- Souvent, l'adjectif peut être placé **avant** ou **après** le nom.

une **large** pierre → une pierre **large**

