

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral

Apport de mots, de structures de phrases

- Compréhension d'un album simple + champ lexical des animaux et de leur maison.
 - Écouter, répondre à des questions.
- Avec des images, associe les animaux à leurs maisons.

Échanger, réfléchir avec les autres

- Observer une pomme : conceptions initiales.
- Observer des livres documentaires sur les pommes et sur les souris.

Langage écrit

Commencer à écrire tout seul : exercices graphiques

- La chaussette : tracés discontinus : zigs-zags et verticales.
- Les animaux : réalise les graphismes simples demandés.
 - Les ronds dans le sens de l'écriture.

Découvrir la fonction de l'écrit

- Le mot «OURS».

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

- Notion de paire : associe les chaussettes de la même couleur.
- Notion de paire : associe les chaussettes de même graphisme.
 - Numération : le 3
 - Distribution : donne pommes à chaque animal.
 - Réaliser une collection dont le cardinal est donné.
 - Conservation des quantités : le 3.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- Trier selon une couleur (Bleu, jaune, rouge, vert, orange, violet)
 - Trier selon la taille : 4 tailles
 - Algorithme 1/1 avec des perles.

Une pomme dans un trou de souris Petr Horacek

MS

Agir, s'exprimer, comprendre à travers

l'activité physique

Dans l'espace, sur des objets

Adapter ses équilibres et ses déplacements

- Parcours pour alterner verticalité et horizontalité.
- Travail sur les différents déplacements des animaux.

Collaborer/coopérer

- Jouer avec les cerceaux « tanière »
 - Un cerceau chacun
 - Un cerceau pour deux

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

Artistiques

Productions plastiques et visuelles

- Déchiquetage de papier de soie et collage : la pomme.
 - Représenter la nuit : craie grasses et encre.
- Apprendre à découper et à peindre soigneusement : réalise une souris.

Univers sonore : répertoire de chants et comptines

- La souris verte.
- Dame souris trotte.
- J'ai trouvé dans mes cheveux....
- Les souris multicolores.

Explorer le monde

Explorer la matière :

- Coller des bandes de cartonnage dans la chaussette.(horizontales).
 - Découvrir et manipuler les kaplas pour réaliser une tanière.
 - Pâte à sel : réalisation d'une souris.
 - Couper des pommes : faire un gâteau.

Se repérer dans l'espace :

- Remplis la chaussette avec des perles hama (faire des horizontales d'une couleur).
 - Notion de « haut et bas ».
 - Mémoire 8 cases (pommes).
 - Discrimination visuelle : images identiques.
 - Puzzles 3,4 et 5 pièces.

Le monde du vivant

Identifier, nommer, décrire les pommes : réaliser une carte d'identité.
Identifier, nommer, décrire les souris : réaliser une carte d'identité.
Comprendre la notion d' animal et végétal. Comparer pomme et souris.