



CE1

MODULE 23

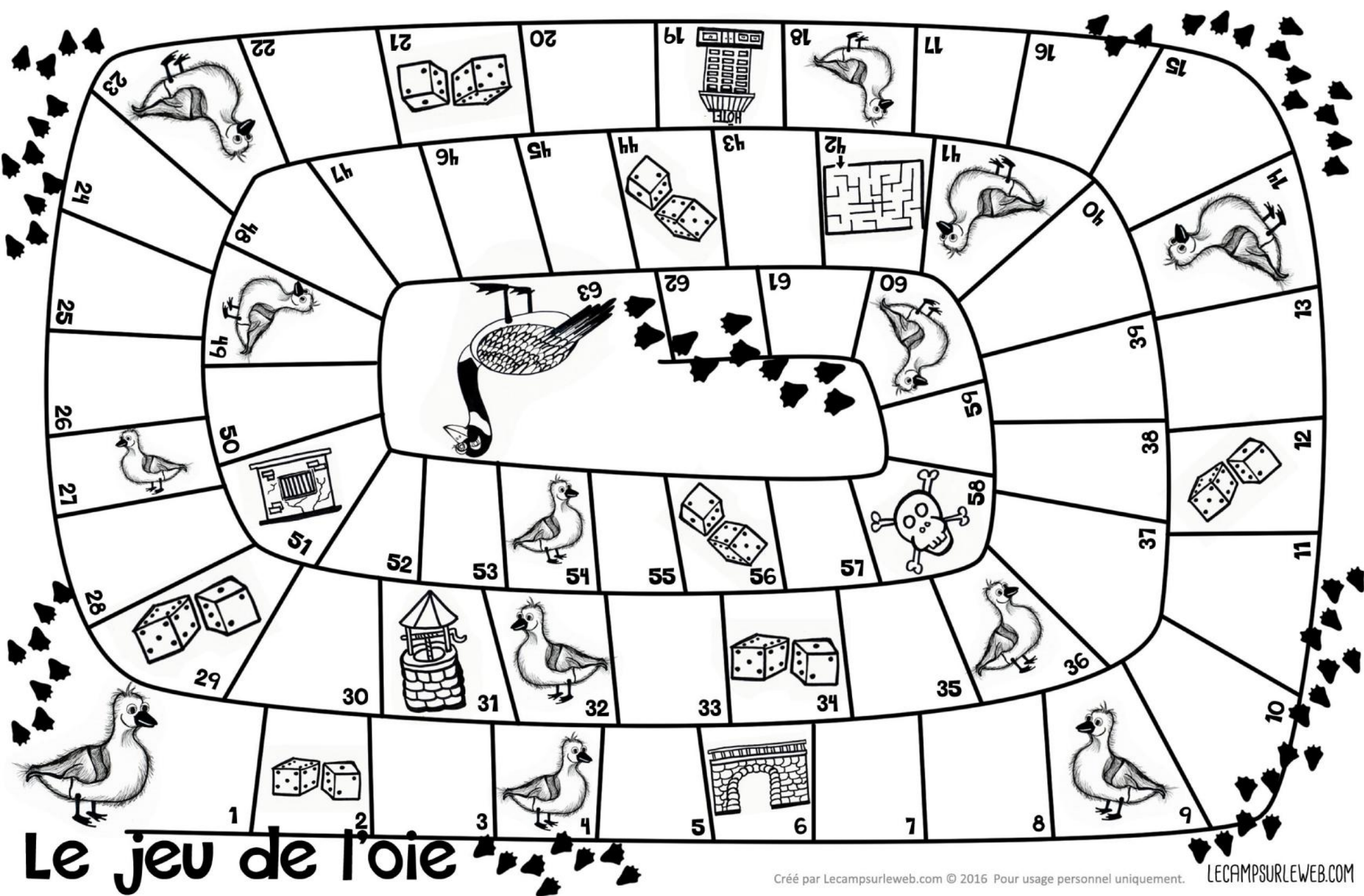
Séances 1-4

Activité
ritualisée

Séance 1

Jeu de l'oie





Activité
ritualisée

Séance 1

dictée de nombres

**calcul
mental**

Fiche 1

Ajoute 2

Enlève 2

Séance 1

17 →

7 →

20 →

10 →

19 →

12 →

23 →

20 →

27 →

26 →

37 →

33 →

54 →

41 →

70 →

57 →

87 →

19 →

apprentissage

Séance 1

Pour mesurer :



Pour peser :



Pour payer :



Pour peser :



Pour mesurer :



Pour peser :



Pour mesurer :



Je prendrai comme unité :

kg = kilogramme

Je prendrai comme unité :

mm = millimètre

Je prendrai comme unité :

g = gramme

Je prendrai comme unité :

€ = euro

Je prendrai comme unité :

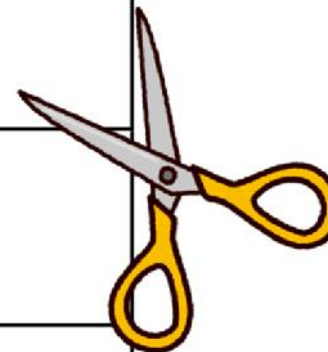
T = tonne

Je prendrai comme unité :

m = mètre

Je prendrai comme unité :

cm = centimètre

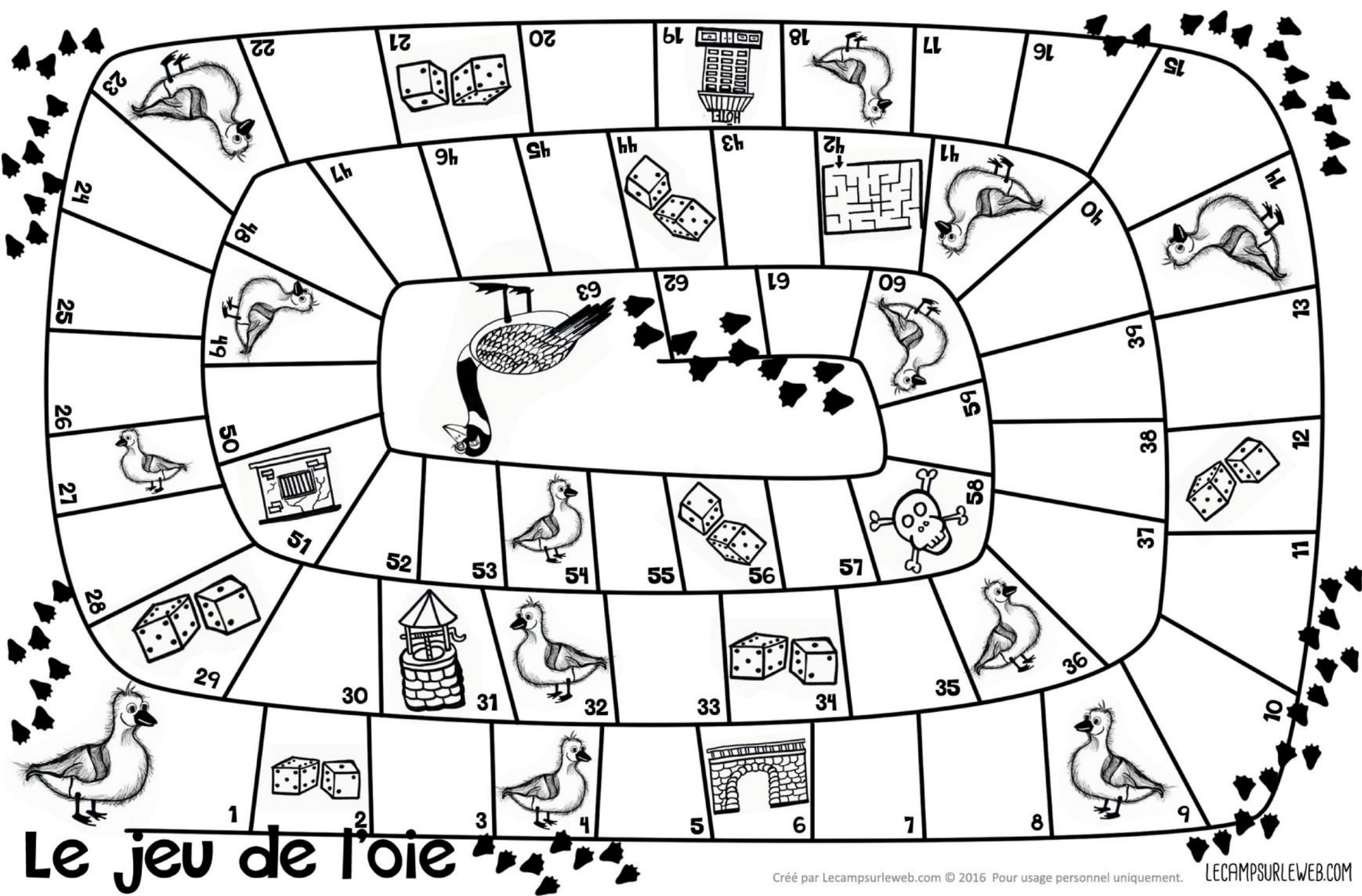


Activité
ritualisée

Séance 2

Jeu de l'oie





Activité
ritualisée

Séance 2

dictée de nombres

**calcul
mental**

Fiche 2

Ajoute 5

Enlève 5

7 →

7 →

10 →

10 →

20 →

15 →

13 →

20 →

17 →

26 →

25 →

35 →

54 →

46 →

70 →

57 →

87 →

21 →

Séance 2

Séance 2



$34 - 18$

$72 - 46$

$51 - 39$



$436 - 218$

$671 - 345$

$852 - 427$



$536 - 259$

$824 - 638$

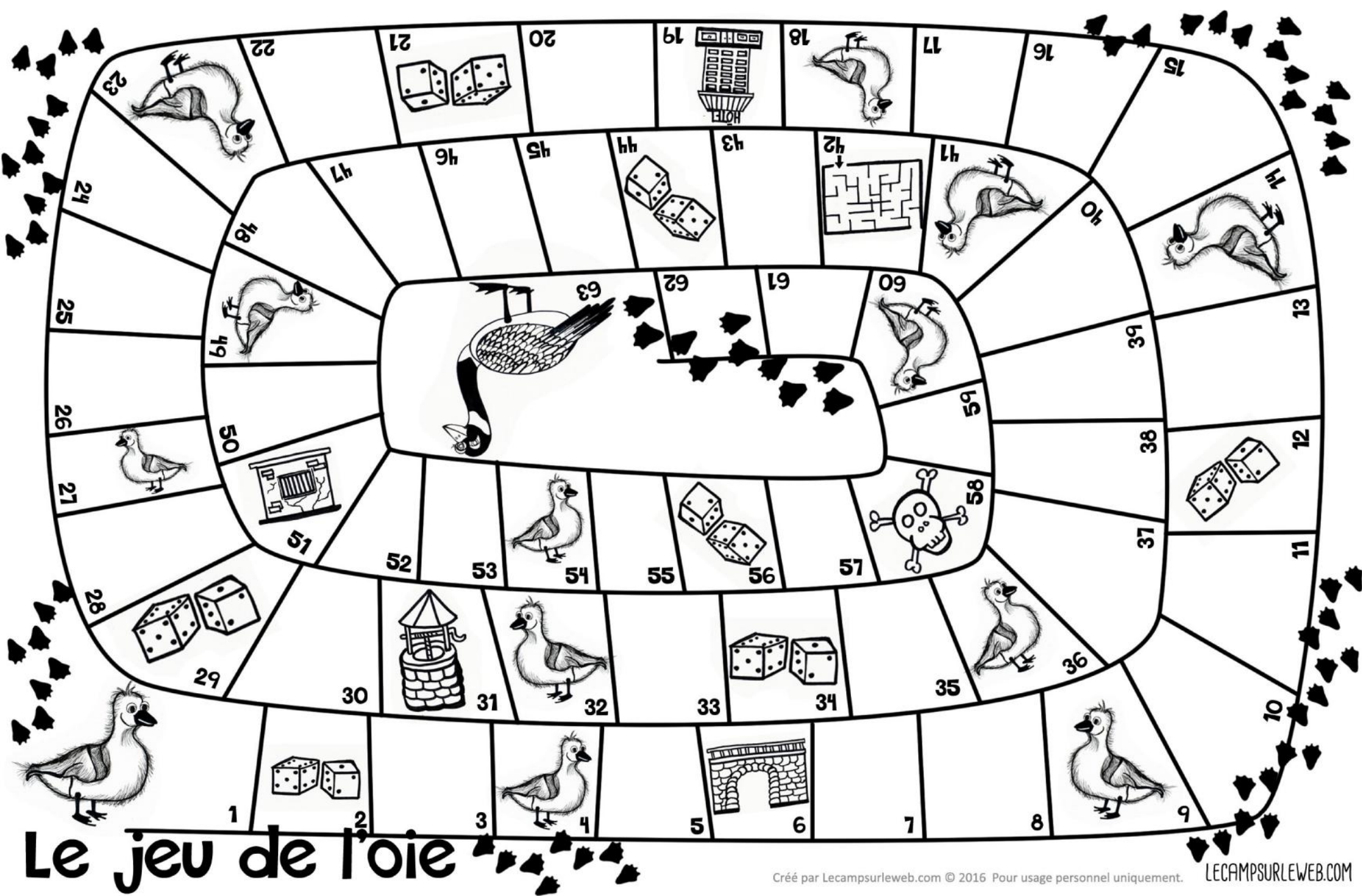
$715 - 268$

Activité
ritualisée

Séance 3

Jeu de l'oie





Activité
ritualisée

Séance 3

dictée de nombres

calcul
mental

Fiche 3

Ajoute 20

Enlève 20

7 →

57 →

20 →

60 →

16 →

120 →

24 →

240 →

37 →

260 →

27 →

335 →

54 →

425 →

70 →

570 →

87 →

190 →

Séance 3

Les durées

Séance 3

Dans une journée, il y a... heures

Dans une heure, il y a... minutes

Dans une minute, il y a ... secondes



Les durées

Séance 3

Je donne un événement, est-ce qu'on va mesurer la durée en secondes, minutes ou en heures ?



Les durées

Séance 3

la durée passée à l'école le matin ?



Les durées

Séance 3

La durée de la récréation ?



Les durées

Séance 3

La durée pendant laquelle on peut
retenir sa respiration ?



Les durées

Séance 3

La durée d'un voyage pour faire le tour du monde ?



Les durées

Séance 3

Problèmes sur les durées :

Problème 1 :

Léa arrive à l'école à 8h. Elle repart après la garderie avec ses parents à 17h.

Combien de temps reste-t-elle à l'école ?

Problème 2 :

La classe part en voyage scolaire. Le car est parti à 8h30.

Le chauffeur annonce aux élèves qu'ils vont arriver dans 1h30.

A quelle heure arriveront-ils ?

Problème 3 :

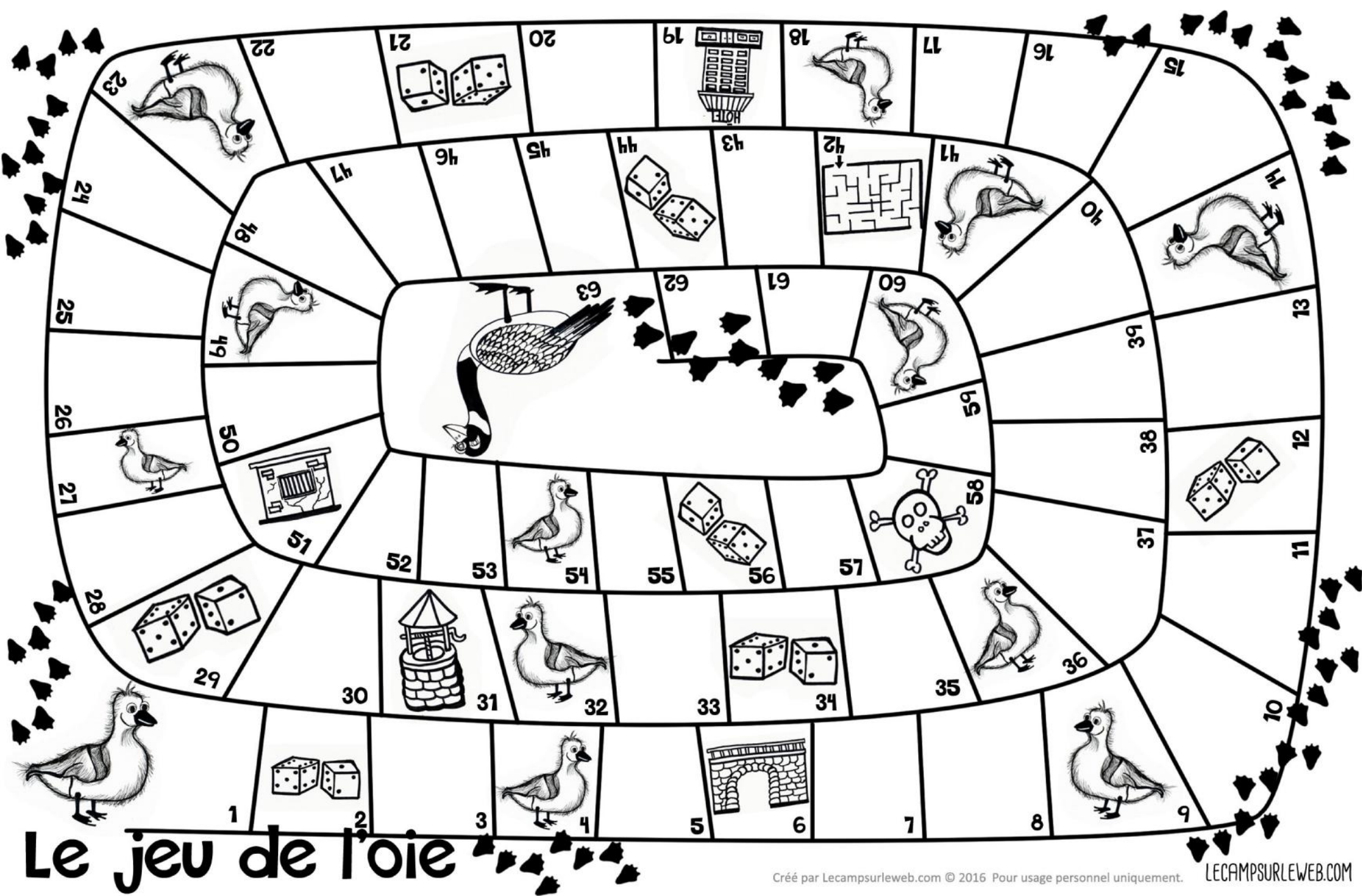
La maîtresse annonce que le tournoi de balle aux prisonniers a duré 1h30. Il s'est terminé à 12h. A quelle heure a-t-il commencé ?

Activité
ritualisée

Séance 4

Jeu de l'oie





Créé par Lecampsurleweb.com © 2016 Pour usage personnel uniquement.

LECAMPSURLEWEB.COM

<http://lesacdemaitresseclaire.eklablog.com/>

Activité
ritualisée

Séance 4

dictée de nombres

Séance 4

$$7 \times 10 = \dots$$

$$9 \times 10 = \dots$$

$$17 \times 10 = \dots$$

$$21 \times 10 = \dots$$

$$54 \times 10 = \dots$$

$$33 \times 10 = \dots$$

$$61 \times 10 = \dots$$

$$70 \times 10 = \dots$$

$$138 \times 10 = \dots$$

$$175 \times 10 = \dots$$

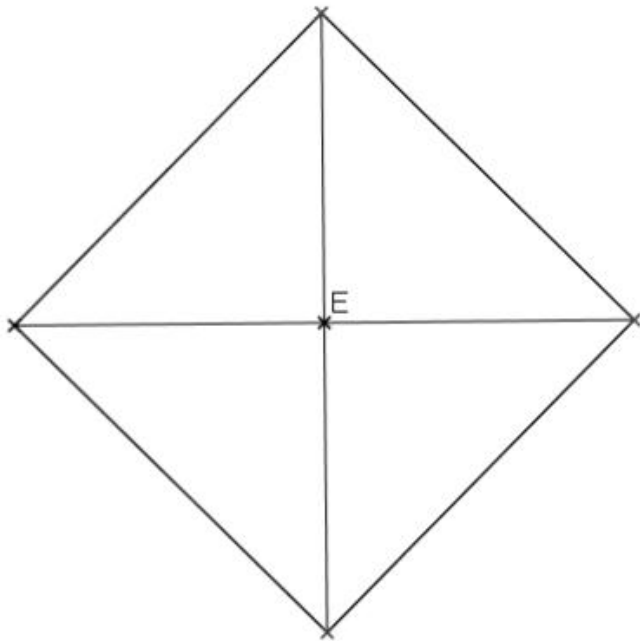
$$105 \times 10 = \dots$$

$$204 \times 10 = \dots$$

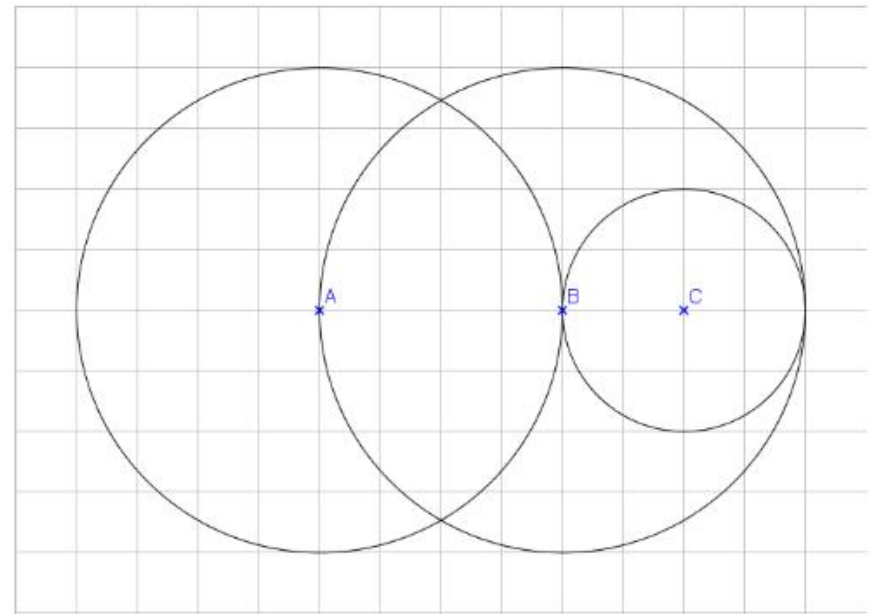
Séance 4

Fiche : le cercle

Trace le cercle de centre E qui passe par les 4 sommets du carré :



Regarde ce modèle et reproduis-le à l'identique dans ton cahier :

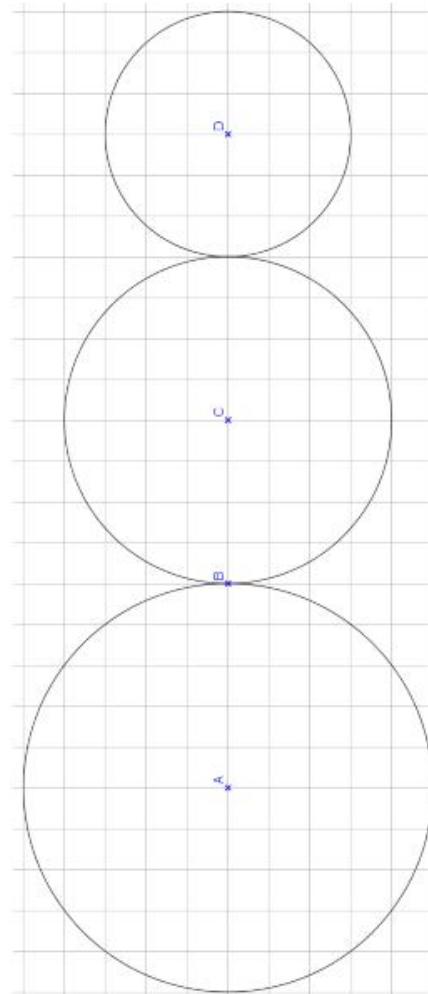


Le cercle

Séance 4

Fiche : le cercle

Regarde ce modèle et reproduis-le à l'identique dans ton cahier :





CE1

MODULE 23

Séance 5



régulation

Séance 5



CE1

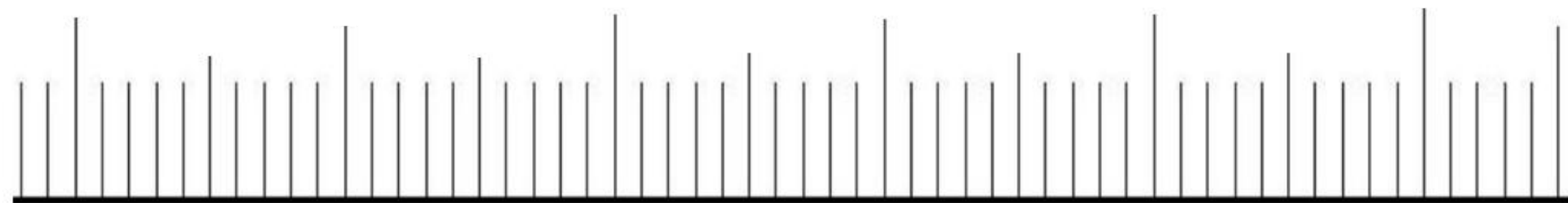
MODULE 23

Séance 6

Activité
ritualisée

Lire une droite graduée

Séance 6



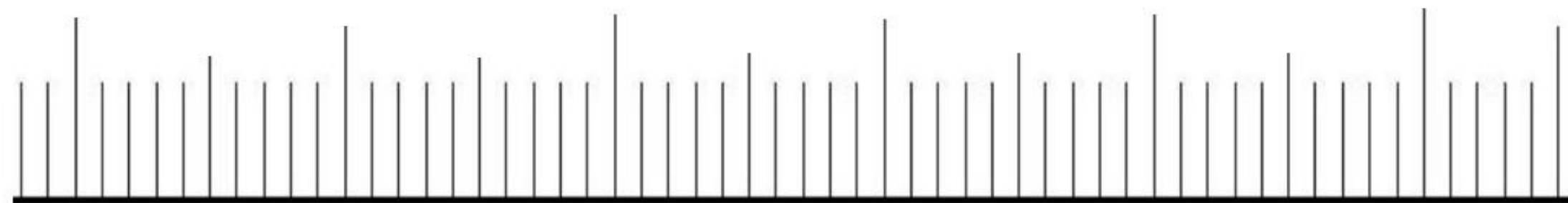
Placez les nombres qui conviennent à votre niveau de classe.

<http://lesacdemaitresseclaire.eklablog.com/>

Activité
ritualisée

Lire une droite graduée

Séance 6



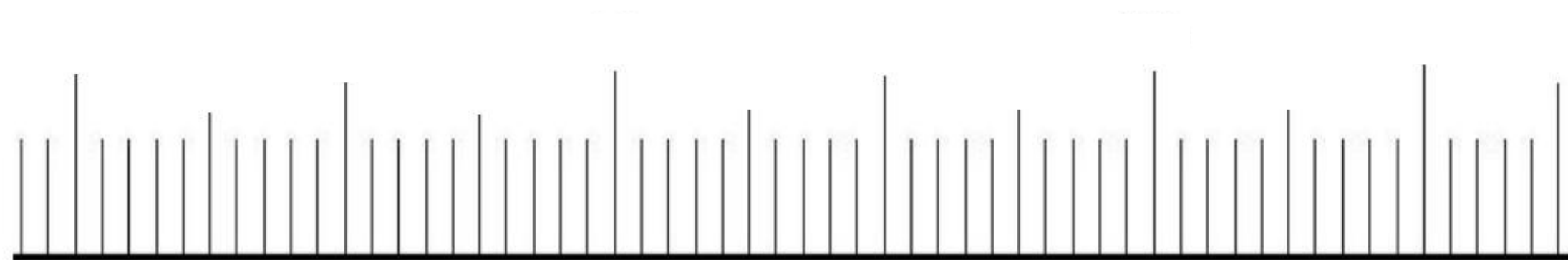
Placez les nombres qui conviennent à votre niveau de classe.

<http://lesacdemaitresseclaire.eklablog.com/>

Activité
ritualisée

Lire une droite graduée

Séance 6



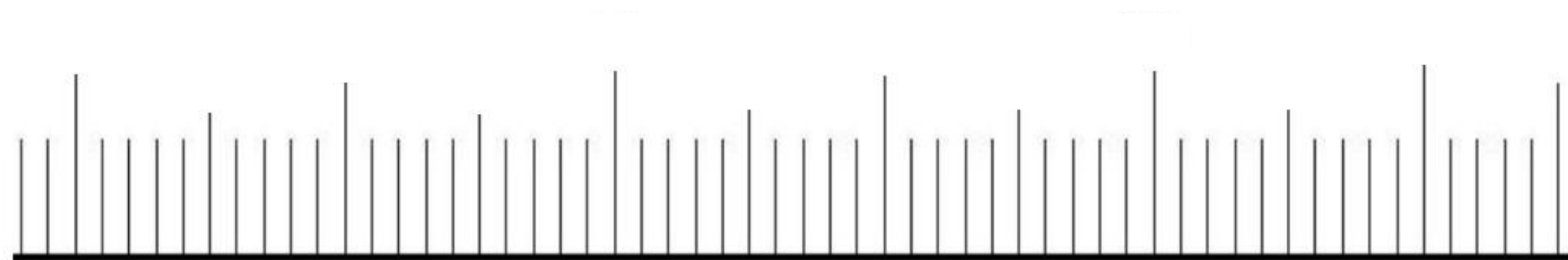
Placez les nombres qui conviennent à votre niveau de classe.

<http://lesacdemaitresseclaire.eklablog.com/>

Activité
ritualisée

Lire une droite graduée

Séance 6



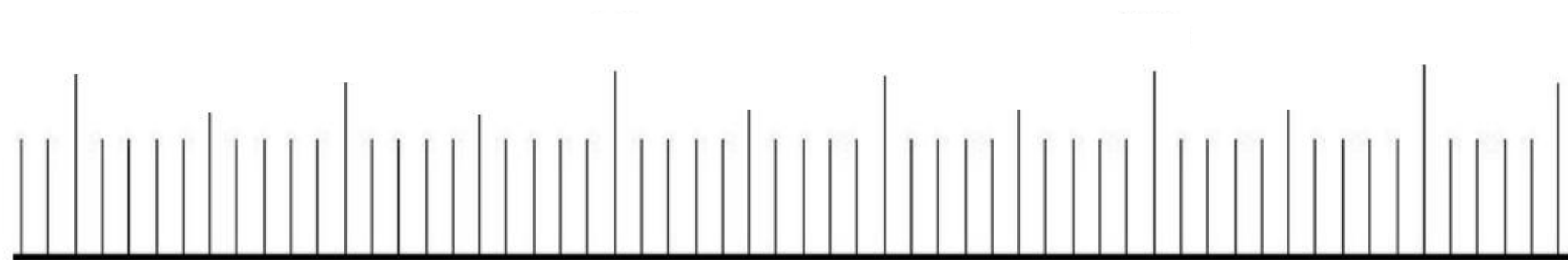
Placez les nombres qui conviennent à votre niveau de classe.

<http://lesacdemaitresseclaire.eklablog.com/>

Activité
ritualisée

Lire une droite graduée

Séance 6



Placez les nombres qui conviennent à votre niveau de classe.

<http://lesacdemaitresseclaire.eklablog.com/>

calcul
mental

Séance 6

CHRONOMATH 11



1 $6 + 7 + 1 = \dots$ 11 $39 - 2 = \dots$ 21 $3 \times 10 = \dots$

2 $7 + 8 + 1 = \dots$ 12 $73 - 2 = \dots$ 22 $8 \times 10 = \dots$

3 $5 + 6 + 2 = \dots$ 13 $134 - 2 = \dots$ 23 $9 \times 10 = \dots$

4 $9 + 9 + 1 = \dots$ 14 $759 - 2 = \dots$ 24 $15 \times 10 = \dots$

5 $8 + 9 + 10 = \dots$ 15 $56 + 20 = \dots$ 25 $27 \times 10 = \dots$

6 $7 + 3 + 9 = \dots$ 16 $78 + 20 = \dots$ 26 $83 \times 10 = \dots$

7 $65 - 1 = \dots$ 17 $136 + 20 = \dots$ 27 $30 \times 5 = \dots$

8 $94 - 1 = \dots$ 18 $435 - 20 = \dots$ 28 $72 \times 10 = \dots$

9 $153 - 1 = \dots$ 19 $581 - 20 = \dots$ 28 $49 \times 10 = \dots$

10 $388 - 1 = \dots$ 20 $793 - 20 = \dots$ 28 $35 \times 20 = \dots$

SCORE :

CE1

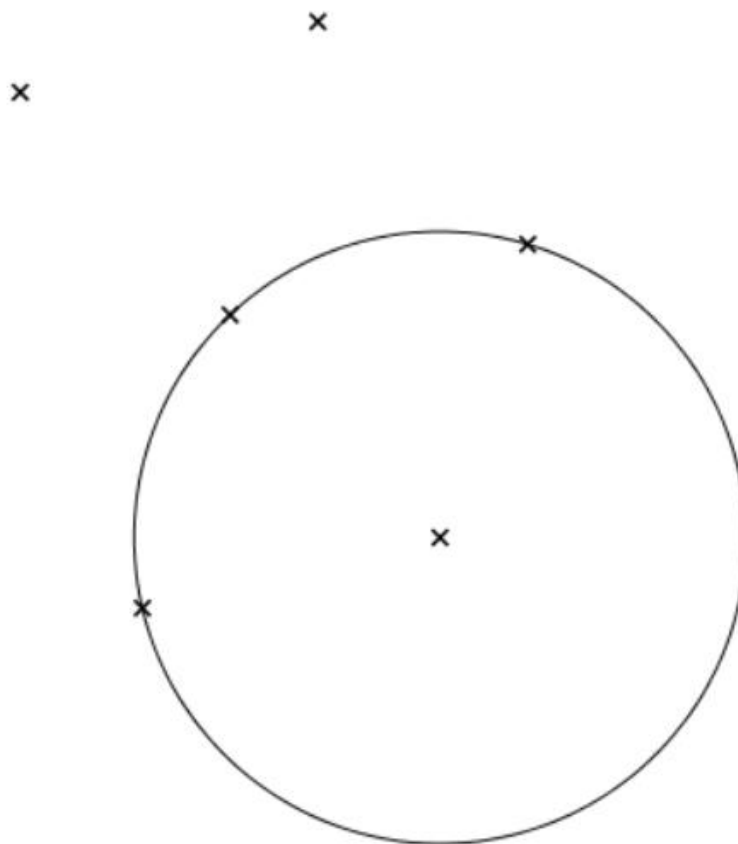
apprentissage

Figure créative



il faut deux angles droits

Séance 6



Séance 6



Code/décode ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Comment faire ?

2 cas :

Il faut **coder** le chemin :

1/ Je prends le matériel. Je pose le chien, la niche et la viande sur les cases indiquées.

2/ Je cherche le trajet pour que le chien aille sur la case de la viande puis dans sa niche. Il y a un nombre maximum de cases.

	A	B	C
1			
2			
3			
4			

Le chemin va être : → ↑ ↑

Il faut **décoder** le chemin :

1/ Je prends la grille complétée
« Décode »

2/ Je me place sur l'animal indiqué (Médor le chien gris, Lulu le chien noir et blanc, Minou le chat ou l'écureuil). Je décote le chemin et j'entoure la case où j'arrive parmi les trois propositions.