

# Les nombres de 0 à 499 (1)

Niveau I

**1** Additions et soustractions de dizaines entières.

a  $20+10$

b  $50+20$

c  $40+50$

d  $90-10$

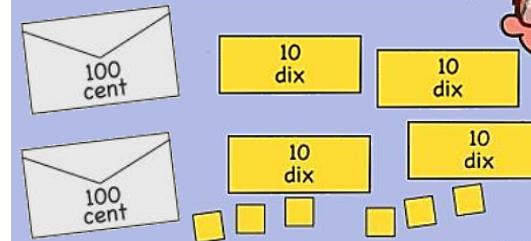
e  $60-20$

f  $50-40$

**2** Ecris le score obtenu par chaque enfant.



Lilou a ..... points.



Léo a ..... points.

**3** Calcule.

$20 + 10 + 20 = \dots$

$20 + 20 + 30 = \dots$

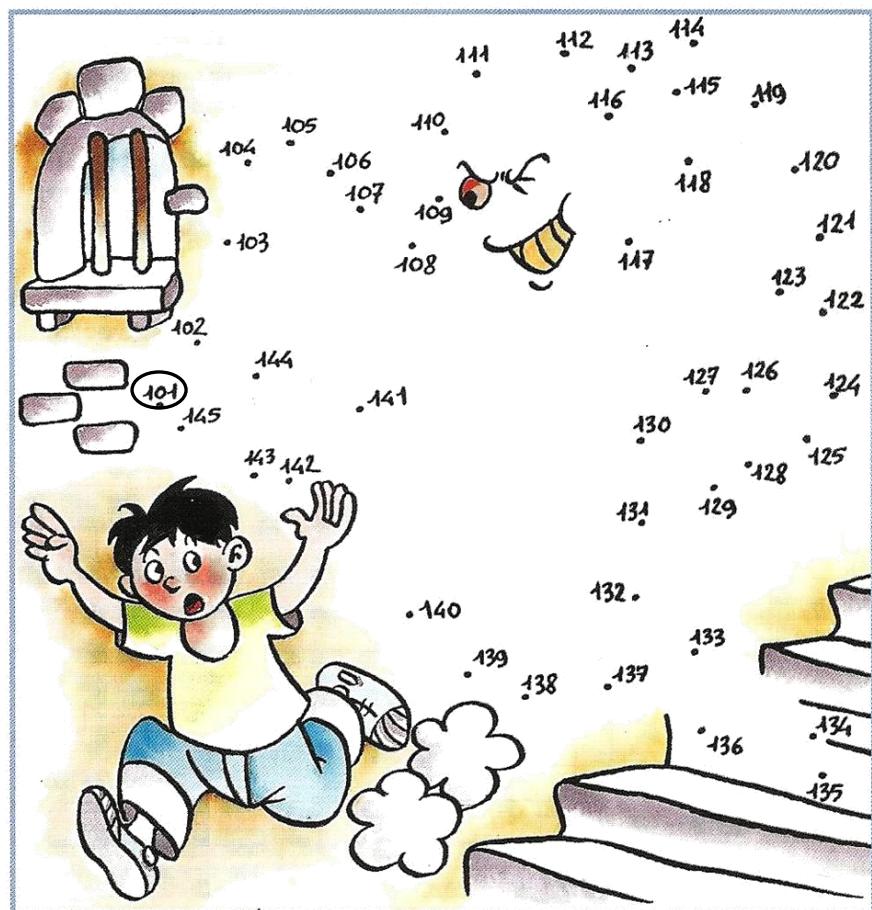
$40 + 20 + 20 = \dots$

$20 + \dots + 40 = 80$

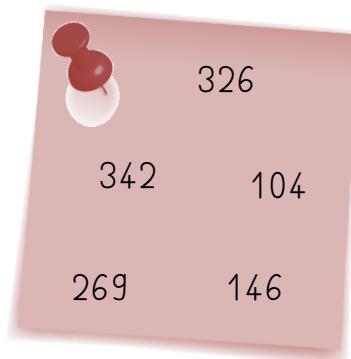
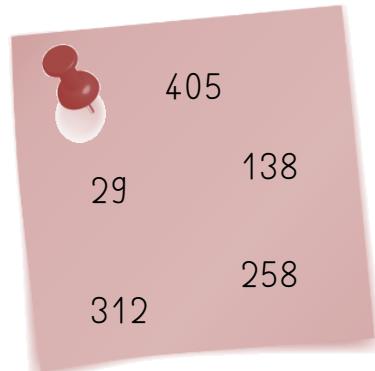
$40 + 10 + \dots = 90$

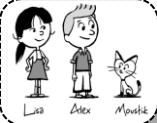
$50 + 30 + \dots = 90$

**4** Relie les points de 1 en 1 à partir de 101.



**5** Dans chaque cadre, colorie en rouge, le nombre le plus grand.





# Les nombres de 0 à 499 (1)

Niveau 2

**1** Additions et soustractions de dizaines entières.

a  $20+10$

b  $50+20$

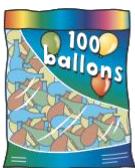
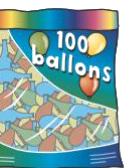
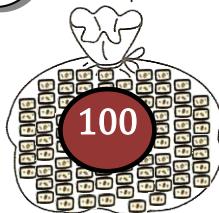
c  $40+50$

d  $90-10$

e  $60-20$

f  $50-40$

**2** Compte le nombre d'objets.



Il y a ..... nougats.

Il y a ..... ballons.

**3** Calcule.

$20 + 10 + 20 = \dots$

$20 + \dots + 30 = 70$

$40 + 20 + \dots = 80$

$\dots + \dots + 40 = 80$

$40 + 10 + \dots = 90$

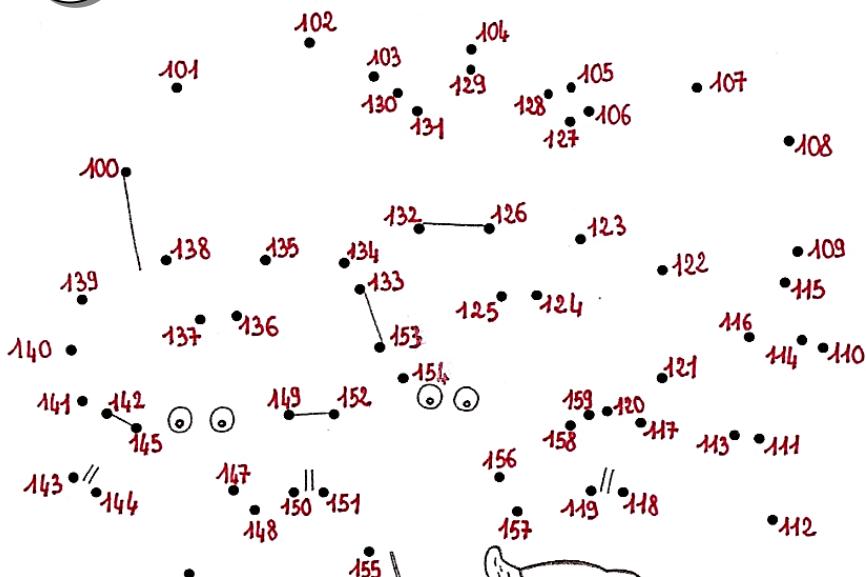
$50 + 30 + \dots = 90$

$\dots + \dots + 30 = 60$

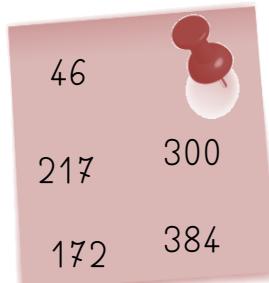
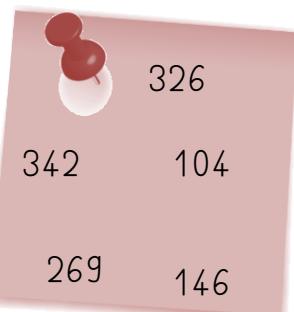
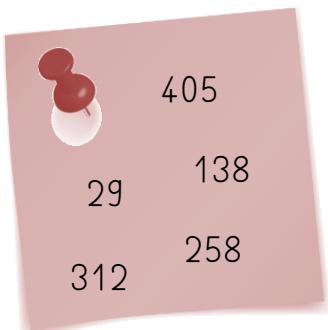
$50 + \dots + \dots = 80$

$20 + \dots + 20 = 60$

**4** Relie les points de 1 en 1 à partir de 101.



**5** Dans chaque cadre, colorie en rouge, le nombre le plus grand.





# Les nombres de 0 à 499 (2)

Niveau I

1

Additions et soustractions de dizaines entières.

a  $30+30$

b  $20+70$

c  $10+50$

d  $30-20$

e  $90-10$

f  $70-30$

2

Entoure la bonne commande.



je veux  
109 perles.

9 cartes de 100 perles.

1 carte de 100 perles et 9 perles seules.

1 carte de 10 perles et 9 perles seules.

3

Complète la commande de Moustik.

je veux  
210 perles.



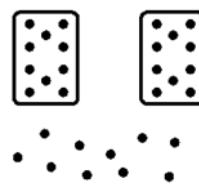
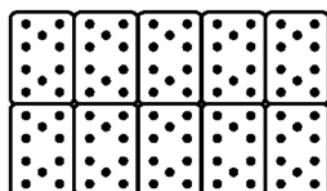
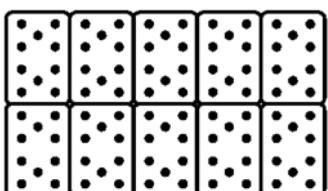
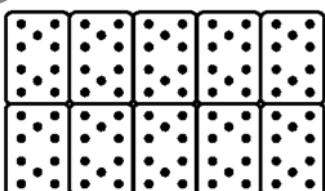
..... cartes de 100 perles.

..... cartes de 10 perles.

..... perle(s) seule(s).

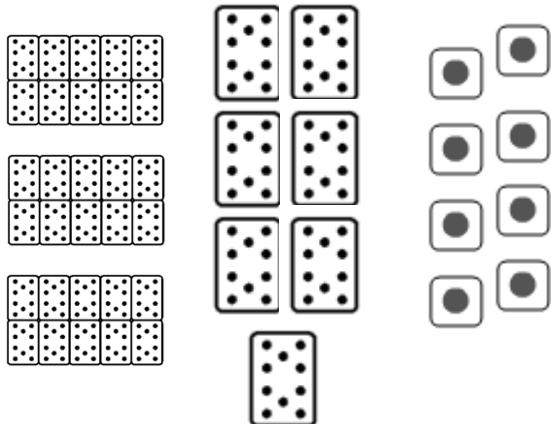
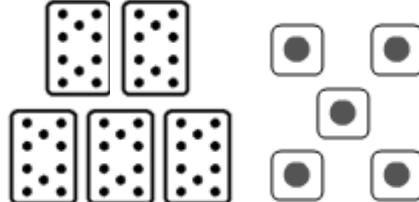
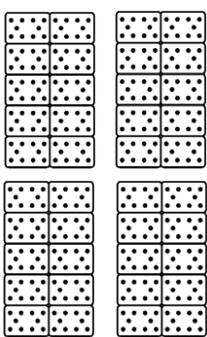
4

Entoure ce que doit choisir Alex pour avoir 203 perles.



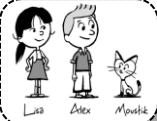
5

Combien y a-t-il de perles ?



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



# Les nombres de 0 à 499 (2)

Niveau 2

1

Additions et soustractions de dizaines entières.

a  $30+30$

b  $20+70$

c  $10+50$

d  $30-20$

e  $90-10$

f  $70-30$

2

Pour chaque personnage, colorie la bonne commande.

Je veux 109 perles.



9 cartes de 100 perles.

1 carte de 100 perles et 9 perles seules.

1 carte de 10 perles et 9 perles

Je veux 19 perles.



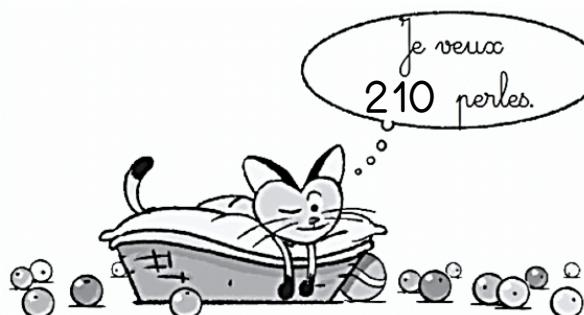
9 cartes de 100 perles.

1 carte de 100 perles et 9 perles seules.

1 carte de 10 perles et 9 perles

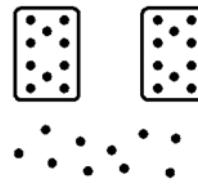
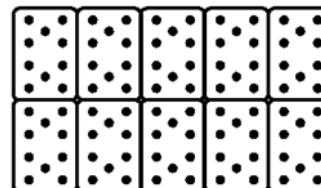
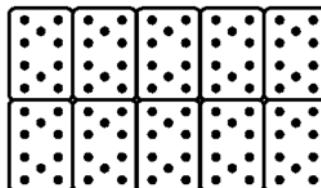
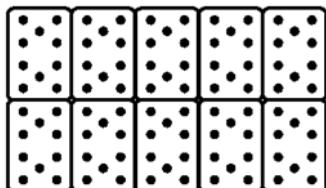
3

Complète la commande de Moustik.

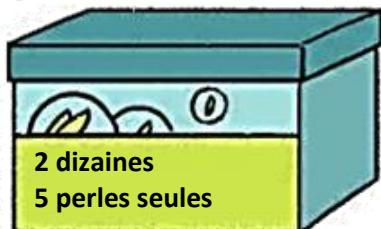


..... cartes de 100 perles.  
..... cartes de 10 perles.  
..... perle(s) seule(s).

4 Entoure ce que doit choisir Alex pour avoir 203 perles.



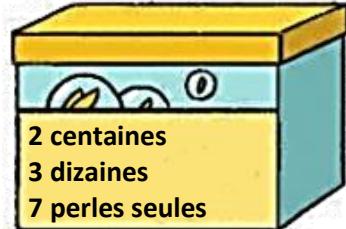
5 Combien y a-t-il de perles dans les boîtes ?



2 dizaines  
5 perles seules



3 centaines  
6 dizaines  
5 perles seules



2 centaines  
3 dizaines  
7 perles seules

..... + ..... = .....

..... + ..... + ..... = .....

..... + ..... + ..... = .....



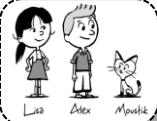
Alex a ..... billes.



Lisa a ..... billes.



Moustik a ..... billes.



# Les nombres de 0 à 499 (3)

Niveau I

1

Additions et soustractions de dizaines entières.

a  $10+60$

b  $90+10$

c  $50+50$

d  $80-40$

e  $50-10$

f  $60-30$

2

Combien Alex a-t-il de timbres ?



3

Dessine 237 perles avec des cartes de 100, de 10 et des perles toutes seules.

Puis, remplis le bon de commande.

Fais ton dessin ici :



Lisa veut 237 perles.

- cartes de 100
- cartes de 10
- cartes de 1

4

Complète.

$429 = 400 + 20 + 9$

$200 + 80 + 4 = \dots$

$354 = \dots + \dots + \dots$

$300 + 20 + 8 = \dots$

$128 = \dots + \dots + \dots$

$100 + 90 + 2 = \dots$

5

Relie ce qui va ensemble.

2 centaines, 5 dizaines et 3 unités

532

5 centaines, 3 dizaines et 2 unités

325

3 centaines, 2 dizaines et 5 unités

253



# Les nombres de 0 à 499 (3)

Niveau 2

1

Additions et soustractions de dizaines entières.

a  $10+60$

b  $90+10$

c  $50+50$

d  $80-40$

e  $50-10$

f  $60-30$

2

Combien Alex a-t-il de timbres ?



3

Remplis le bon de commande.

Lisa veut 237 perles.

- \_\_\_ cartes de 100
- \_\_\_ cartes de 10
- \_\_\_ cartes de 1



4

Ecris le nombre de perles que Moustik a commandé.

Il veut \_\_\_\_\_ perles.

- 3 cartes de 100
- 5 cartes de 10
- 0 carte de 1

Il veut \_\_\_\_\_ perles.

- 7 cartes de 10
- 8 cartes de 1
- 1 carte de 100

5

Complète.

$429 = 400 + 20 + 9$

$200 + 80 + 4 = \dots$

$354 = \dots + \dots + \dots$

$300 + 20 + 8 = \dots$

$128 = \dots + \dots + \dots$

$100 + 90 + 2 = \dots$

$378 = \dots + \dots + \dots$

$400 + 10 + 6 = \dots$

6

Relie ce qui va ensemble.

2 centaines, 5 dizaines et 3 unités

532

3 dizaines, 2 unités et 5 centaines

325

5 unités, 2 dizaines et 3 centaines

253



# Les nombres de 0 à 499 (4)

Niveau I

1

Les doubles.

a de 7

b De 5

c De 25

d De 6

e De 7

f De 9

2

Ecris les nombres en chiffres.

deux-cent-vingt-sept

cent-treize

trois-cents

cent-cinquante-neuf

quatre-vingt-treize

deux-cent-huit

3

Ecris ces nombres en lettres.

138

472

200

194

4

Calcule.

$100 + 30 = \dots$

$100 + 40 + 8 = \dots$

$100 + 10 = \dots$

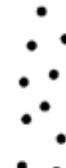
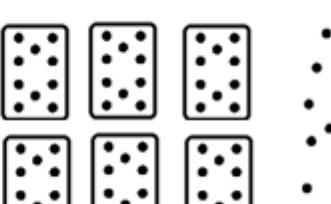
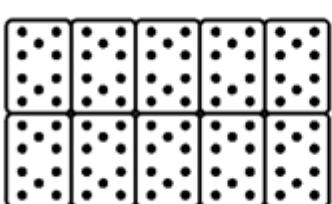
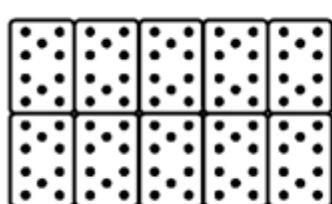
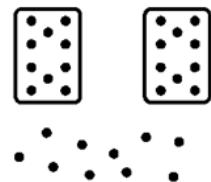
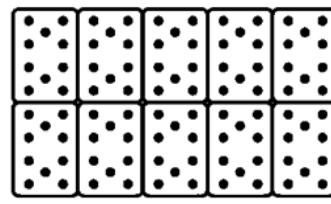
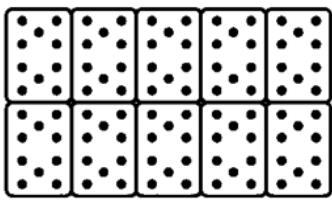
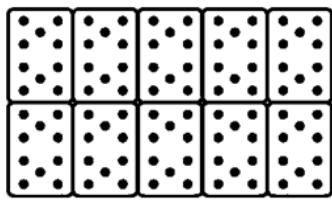
$100 + 70 + 4 = \dots$

$6 + 40 + 200 = \dots$

$200 + 50 = \dots$

5

Entoure ce que doit choisir chaque personnage.



143



# Les nombres de 0 à 499 (4)

Niveau 2

**1** Les doubles.

a De 7

b De 5

c De 25

d De 6

e De 7

f De 9

**2** Ecris les nombres en chiffres.

deux-cent-vingt-sept

trois-cent-dix-huit

cent-treize

trois-cents

cent-cinquante-neuf

quatre-cent-douze

quatre-vingt-treize

deux-cent-huit

**3** Ecris ces nombres en lettres.

138

349

200

472

309

194

**4** Calcule.

$100 + 30 = \dots$

$100 + 40 + 8 = \dots$

$10 + 100 = \dots$

$100 + 70 + 4 = \dots$

$6 + 40 + 200 = \dots$

$50 + 200 = \dots$

**5** Relie ce qui va ensemble.

1 centaine, 3 dizaines et 8 unités

813

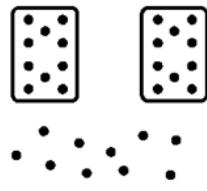
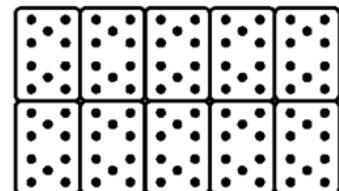
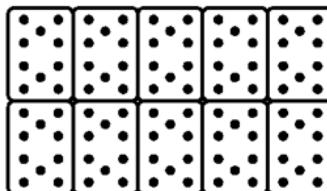
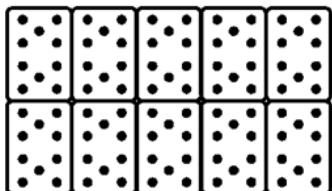
3 centaines, 8 dizaines et 1 unité

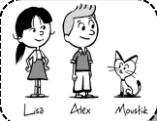
138

8 centaines, 1 dizaine et 3 unités

381

**6** Entoure ce que doit choisir Lisa pour avoir 317 perles.





# Les nombres de 0 à 499 (5)

Niveau I

1

Les doubles.

a de 7

b De 10

c De 9

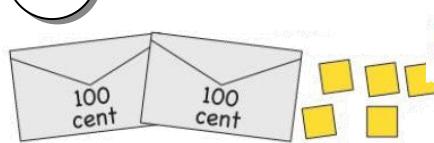
d De 4

e De 25

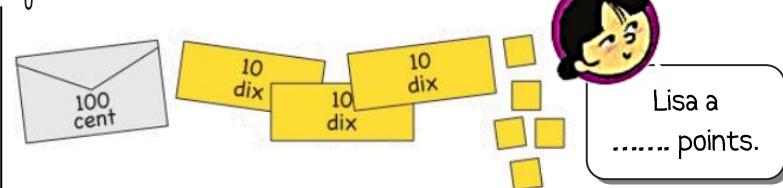
f De 3

2

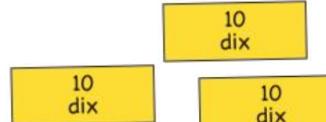
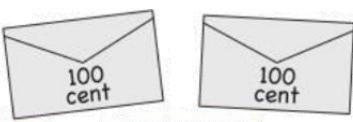
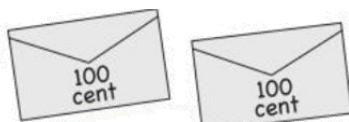
Ecris le score obtenu par chaque personnage.



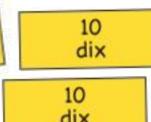
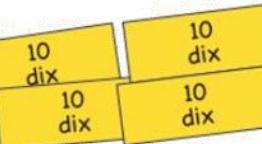
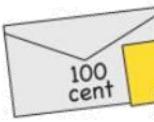
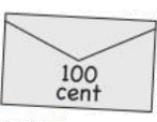
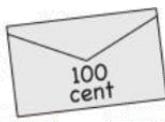
Alex a ..... points.



Lisa a ..... points.



Moustik a ..... points.



Tom a ..... points.

3

Calcule.

$$6 + 8 + 5 = \dots$$

$$15 + 8 = \dots$$

$$12 + 7 + 3 = \dots$$

$$9 + 14 = \dots$$

$$8 + 7 + 5 = \dots$$

$$25 + 6 + 7 = \dots$$

4

Ecris ces nombres en lettres.

123	
408	

396	
165	

5

Relie ce qui va ensemble.

4 centaines, 7 dizaines et 0 unité

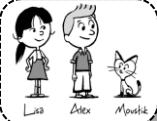
704

0 centaine, 4 dizaines et 7 unités

470

7 centaines, 0 dizaine et 4 unités

47



# Les nombres de 0 à 499 (5)

Niveau 2

1

Les doubles.

a De 7

b De 10

c De 9

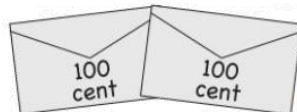
d De 4

e De 25

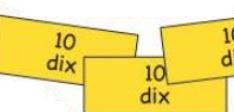
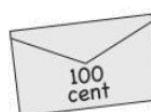
f De 3

2

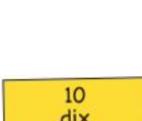
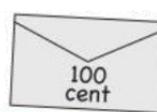
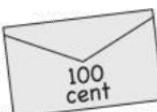
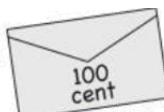
Ecris le score obtenu par chaque personnage.



Alex a ..... points.



Lisa a ..... points.



Moustik a ..... points.

3

Calcule.

$6 + 8 + 5 = \dots$

$15 + 8 = \dots$

$12 + 7 + 3 = \dots$

$9 + 14 = \dots$

$8 + 7 + 5 = \dots$

$25 + 6 + 7 = \dots$

$5 + 9 + 4 = \dots$

$6 + 6 + 8 = \dots$

$16 + 8 + 3 = \dots$

4

Ecris en lettres, puis en chiffres, le plus possible de nombres.

Tu peux utiliser une seule étiquette, deux étiquettes ou les trois étiquettes.

cent(s)

vingt

huit

Exemple : cent-vingt

120



5

Relie ce qui va ensemble.

4 centaines, 7 dizaines et 0 unité

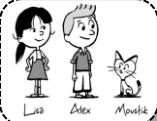
704

0 centaine, 4 dizaines et 7 unités

470

7 centaines, 0 dizaine et 4 unités

47



# Les nombres de 0 à 499 (6)

Niveau I

1

Les doubles.

a De 4

b De 6

c De 9

d De 10

e De 25

f De 7

2

Compte de 1 en 1.

96 97 98

245 246 247

3

Complete les morceaux de file numérique.

126

149

309

200

268

305

476

192

4

Relie 4 nombres qui se suivent. Le premier est déjà entouré.

240

239

340

241

138

238

250

249



5

Ecris les bons nombres dans les bulles.

360

370

380

390

400

.....

.....

.....

.....



# Les nombres de 0 à 499 (6)

Niveau 2

1

Les doubles.

a **de 4**

b **De 6**

c **De 9**

d **De 10**

e **De 25**

f **De 7**

2

Compte de 2 en 2.

95 97 99

166 168 170

244 246 248

3

Complete les morceaux de file numérique.

126

149

309

200

500

460

479

299

4

Relie 4 nombres qui se suivent. Le premier est déjà entouré.

240

239

340

241

138

238

250

249

169

171

270

180

279

172



5

Ecris les bons nombres dans les bulles.

360

370

380

390

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# Les nombres de 0 à 499 (7)

Niveau I

1 Dictée de nombres.

a 153

b 268

c 372

d 493

e 208

f 75

2 Compte de 10 en 10.

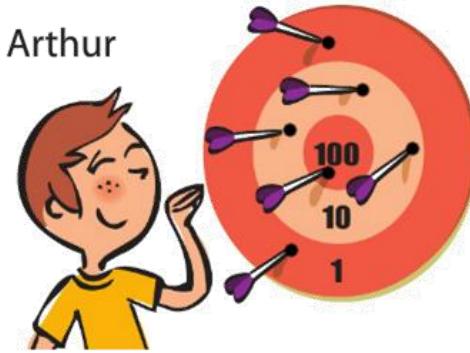
213	223	233						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

			139	149				
--	--	--	-----	-----	--	--	--	--

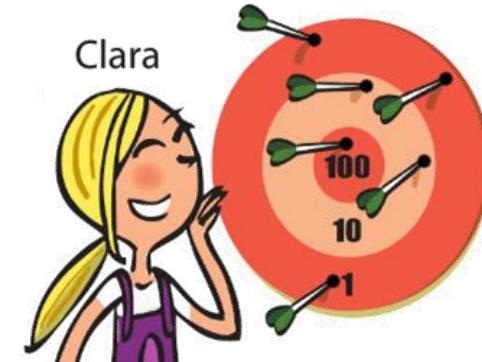
3 Encadre chaque nombre entre deux dizaines consécutives comme dans l'exemple.

exemple    180 - 188 - 190 ..... - 346 - ..... - 29 - .....  
..... - 379 - ..... - 118 - ..... - 375 - .....

4 Trouve le score que chaque enfant a obtenu en jouant aux fléchettes.



Arthur a ..... points.



Clara a ..... points.

5 Complete.

$105 + 10 = \dots$

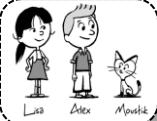
$324 + 10 = \dots$

$208 + 10 = \dots$

$83 + 10 = \dots$

$464 + 10 = \dots$

$468 + 10 = \dots$



# Les nombres de 0 à 499 (7)

Niveau 2

1 Dictée de nombres.

a 153

b 268

c 372

d 493

e 208

f 75

2 Compte de 10 en 10.

213

223

233

139

149

385

395

3 Encadre chaque nombre entre deux dizaines consécutives comme dans l'exemple.

exemple

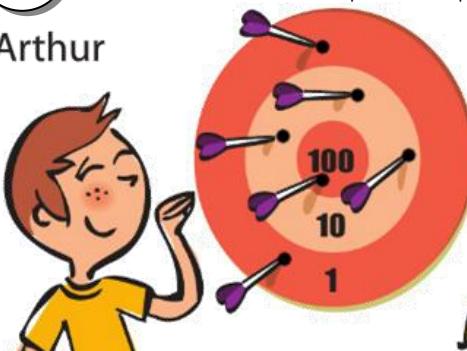
180 - 188 - 190 ..... - 346 - ..... - 29 - .....

..... - 379 - ..... - 108 - ..... - 375 - .....

..... - 46 - ..... - 216 - ..... - 198 - .....

4 Trouve le score que chaque enfant a obtenu en jouant aux fléchettes.

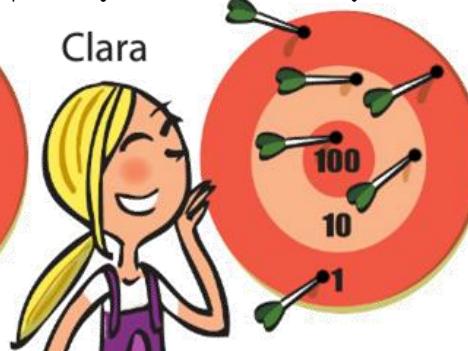
Arthur



$$100 + 30 + 2 = \dots$$

Arthur a ..... points.

Clara



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

Clara a ..... points.

Maxime



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

Maxime a ..... points.

5 Complete.

$$105 + 10 = \dots$$

$$324 + 10 = \dots$$

$$208 + 10 = \dots$$

$$83 + 10 = \dots$$

$$464 + 10 = \dots$$

$$468 + 10 = \dots$$



# Les nombres de 0 à 499 (8)

Niveau I

1

Dictée de nombres.

a 72

b 110

c 253

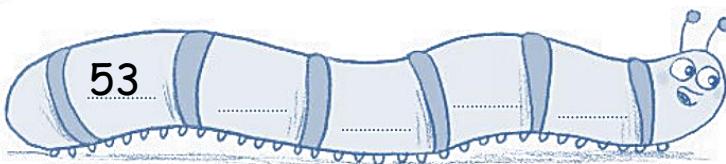
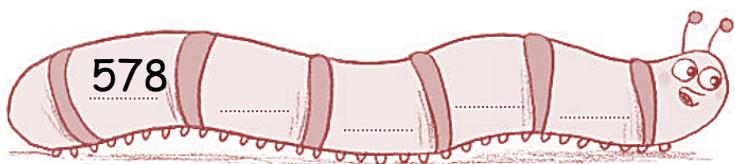
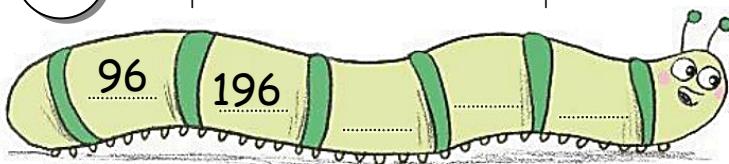
d 380

e 493

f 200

2

Complete les Chenilles en comptant de 100 en 100.



3

Encadre chaque nombre entre deux centaines consécutives comme dans l'exemple.

exemple

100 - 183 - 200

..... - 73 - .....

..... - 376 - .....

..... - 259 - .....

..... - 29 - .....

..... - 341 - .....

4

Remplis les bons de commande.

Attention, dans le dernier bon de commande les cartes sont mélangées !



Alex veut 459 perles.

- \_\_\_ cartes de 100
- \_\_\_ cartes de 10
- \_\_\_ cartes de 1

Alex veut 372 perles.

- \_\_\_ cartes de 100
- \_\_\_ cartes de 10
- \_\_\_ cartes de 1

Lisa veut 103 perles.

- \_\_\_ cartes de 10
- \_\_\_ cartes de 100
- \_\_\_ cartes de 1

5

Complete.

$205 + 100 = \dots$

$379 + 100 = \dots$

$109 + 100 = \dots$

$5 + 100 = \dots$

$164 + 100 = \dots$

$258 + 100 = \dots$



# Les nombres de 0 à 499 (8)

Niveau 2

1

Dictée de nombres.

a **72**

b **110**

c **253**

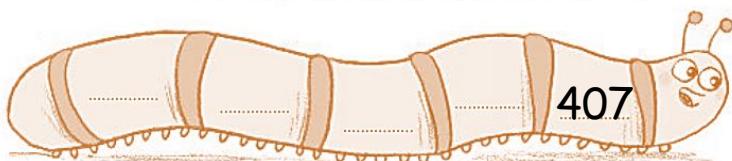
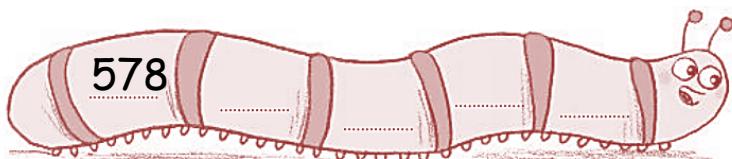
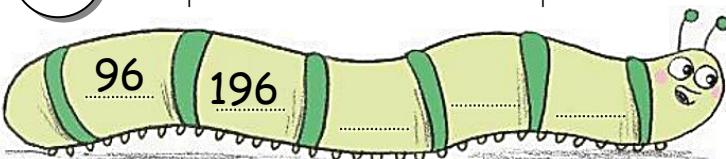
d **380**

e **493**

f **200**

2

Complete les Chenilles en comptant de 100 en 100.



3

Encadre chaque nombre entre deux centaines consécutives comme dans l'exemple.

exemple

100 - 183 - 200

..... - 73 - .....

..... - 376 - .....

..... - 259 - .....

..... - 29 - .....

..... - 341 - .....

..... - 178 - .....

..... - 268 - .....

..... - 47 - .....

4

Remplis les bons de commande. Attention, il y a des pièges, les cartes sont mélangées !

Alex veut 372 perles.

- cartes de 100
- cartes de 10
- cartes de 1

Lisa veut 103 perles.

- cartes de 10
- cartes de 100
- cartes de 1

Alex veut 98 perles.

- cartes de 1
- cartes de 10
- cartes de 100

5

Complete.

$205 + 100 = \dots$

$379 + 100 = \dots$

$109 + 100 = \dots$

$5 + 100 = \dots$

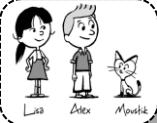
$164 + 100 = \dots$

$258 + 100 = \dots$

$167 + 100 = \dots$

$89 + 100 = \dots$

$326 + 100 = \dots$



# Les nombres de 0 à 499 (9)

Niveau I

1

Dictée de nombres.

a 172

b 96

c 270

d 400

e 78

f 320

2

Complete chaque série de nombres.

de 1 en 1
125
126
127
158
159
160

de 1 en 1

de 10 en 10
141
151
161

de 100 en 100
245
345
445

de 100 en 100
705
805
905



3

Complete en ajoutant à chaque fois le nombre indiqué.

+ 10

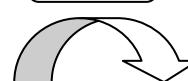
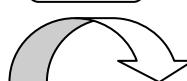
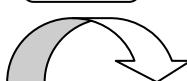
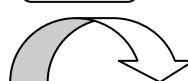
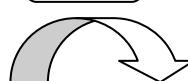
+ 1

+ 1

+ 10

+ 10

+ 100



245	255						
-----	-----	--	--	--	--	--	--

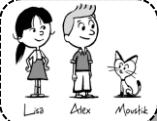
4

Rangé les nombres du plus grand au plus petit.



183 - 273 - 379 - 409 - 49 - 175





# Les nombres de 0 à 499 (9)

Niveau 2

1

Dictée de nombres.

a 172

b 96

c 270

d 400

e 78

f 320



2

Complete chaque série de nombres.

de 1 en 1
187
188
189
100
101
102

de 1 en 1

de 10 en 10
158
168
178

de 10 en 10
419
429
439

de 100 en 100
245
345
445

de 100 en 100
405
505
605

3

Complete en ajoutant à chaque fois le nombre indiqué.

+ 10

+ 1

+ 1

+ 10

+ 10

+ 100

245

255

108

+ 100

+ 1

+ 10

+ 10

+ 1

+ 100

4

Range les nombres du plus grand au plus petit.

183 - 273 - 379 - 409 - 49 - 175





# Les nombres de 0 à 499 (10)

Niveau I

1

Ajouter 9.

a  $27+9$

b  $43+9$

c  $66+9$

d  $54+9$

e  $28+9$

f  $72+9$

2

Ecris les nombres dans les étiquettes.

Les nombres doivent être rangés

du plus petit au plus grand.

499

289

38

57

75

360



70

348

3 Complète en ajoutant à chaque fois le nombre indiqué.

+ 10

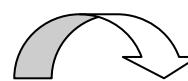
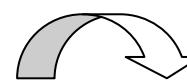
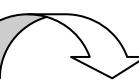
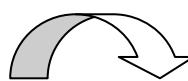
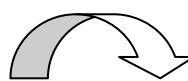
+ 10

+ 100

+ 10

+ 10

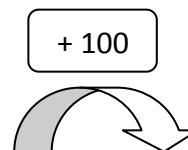
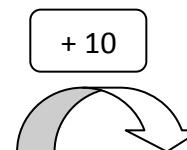
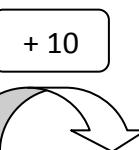
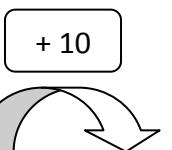
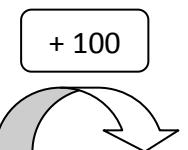
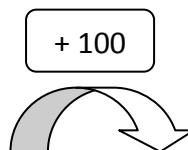
+ 100



96

106

236

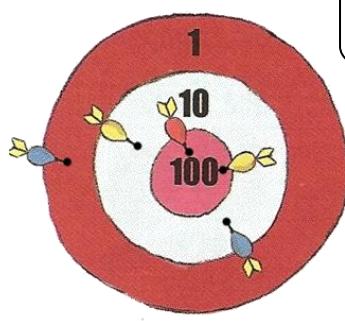


147

357

4

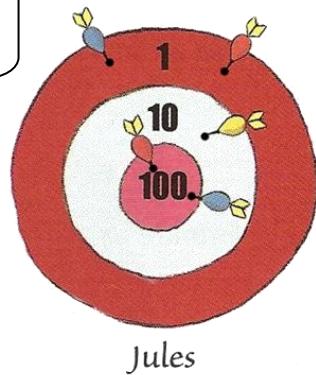
Qui a gagné ?



J'ai gagné!



Non, c'est moi !



Combien de points ont-ils obtenu ? Manon a eu \_\_\_\_\_ points et Jules a eu \_\_\_\_\_ points.

Qui a finalement gagné ? C'est \_\_\_\_\_



# Les nombres de 0 à 499 (10)

Niveau 2

1 Ajouter 9.

a  $27+9$

b  $43+9$

c  $66+9$

d  $54+9$

e  $28+9$

f  $72+9$

2 Ecris les nombres dans les étiquettes.

Les nombres doivent être rangés

Dans l'ordre croissant.



499

289

38

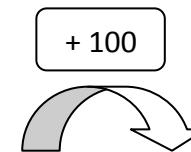
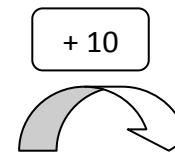
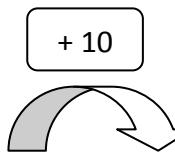
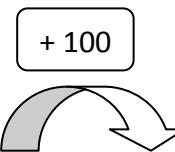
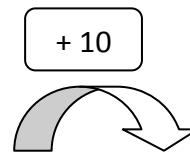
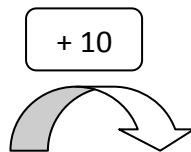
57

75

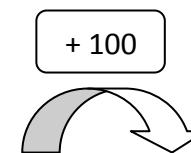
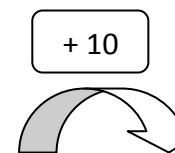
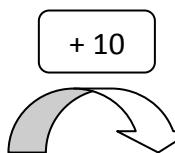
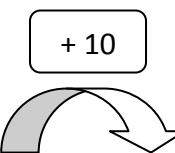
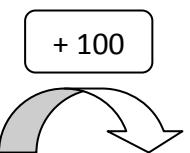
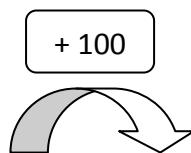
360



3 Complète en ajoutant à chaque fois le nombre indiqué.



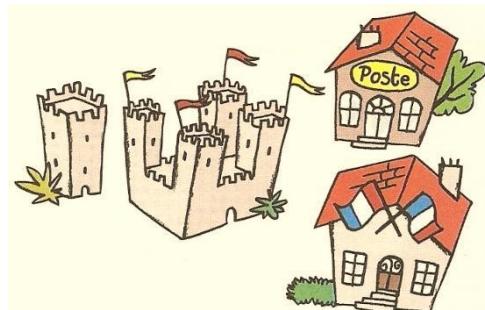
96							
----	--	--	--	--	--	--	--



147							
-----	--	--	--	--	--	--	--

4 À Capville, il y a quatre bâtiments très hauts :

- la tour mesure 209 mètres.
- le château mesure 216 mètres.
- la poste mesure 69 mètres.
- la mairie mesure 128 mètres.



Rangé ces bâtiments du plus haut au moins haut.

Ecris leurs noms :

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------



# Les nombres de 0 à 499 (11)

Niveau I

1

ajouter 9.

a  $15+9$

b  $27+9$

c  $34+9$

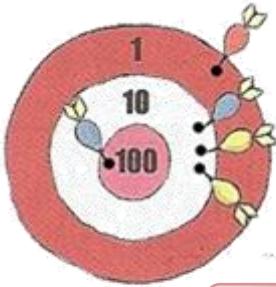
d  $51+9$

e  $76+9$

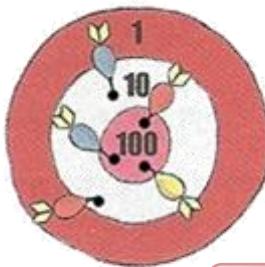
f  $86+9$

2

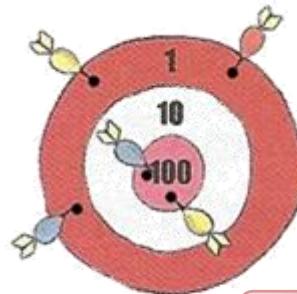
Ecris le score obtenu par chaque enfant au jeu de fléchettes.



Rémi



Sonia



Laure

3

Ecris les nombres en chiffres et en lettres.

quatre-cent-vingt-sept	
trois-cent-soixante-dix-huit	
cent-treize	
quatre-cents	

	52
	205
	250
	305

4

Ecris ces nombres du plus petit au plus grand.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

103

74

399

410

41

401

5

Encadre chaque nombre entre deux dizaines consécutives.

exemple

170 - 173 - 180

..... - 116 - .....

..... - 461 - .....

..... - 76 - .....

..... - 235 - .....

..... - 349 - .....

..... - 197 - .....



# Les nombres de 0 à 499 (11)

Niveau 2

1 Ajouter 9.

a  $15+9$

b  $27+9$

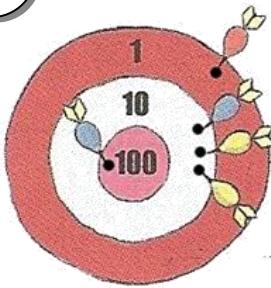
c  $34+9$

d  $51+9$

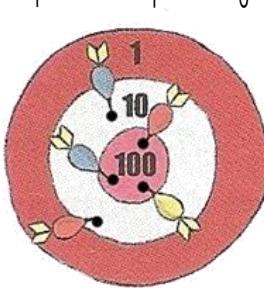
e  $76+9$

f  $86+9$

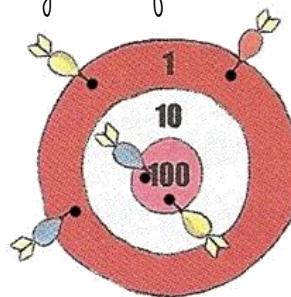
2 Ecris le score obtenu par chaque enfant au jeu de fléchettes.



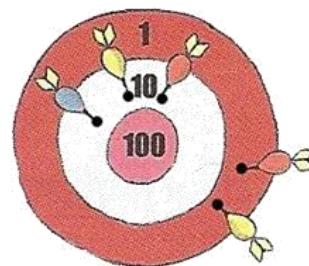
Rémi .....



Sonia .....



Laure .....



Tony .....

3 Complète avec > ou <

75 ..... 57

403 ..... 304

210 ..... 87

86 ..... 380

49 ..... 409

4 Ecris les nombres en chiffres et en lettres.

quatre-cent-vingt-sept

trois-cent-soixante-dix-huit

cent-treize

quatre-cents

	52
	205
	250
	305

5 Ecris ces nombres du plus petit au plus grand.

.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

103      74      399  
410      41      401

6 Encadre chaque nombre entre deux dizaines consécutives.

exemple 170 - 173 - 180

..... - 116 - ..... - 461 - ..... - 76 - .....

..... - 235 - ..... - 349 - ..... - 197 - .....

..... - 51 - ..... - 493 - ..... - 226 - .....



# Les nombres de 0 à 499 (12)

Niveau I

1

Ajouter 9.

a  $18+9$

b  $55+9$

c  $78+9$

d  $43+9$

e  $86+9$

f  $24+9$

2

Ecris les bons nombres dans les bulles.

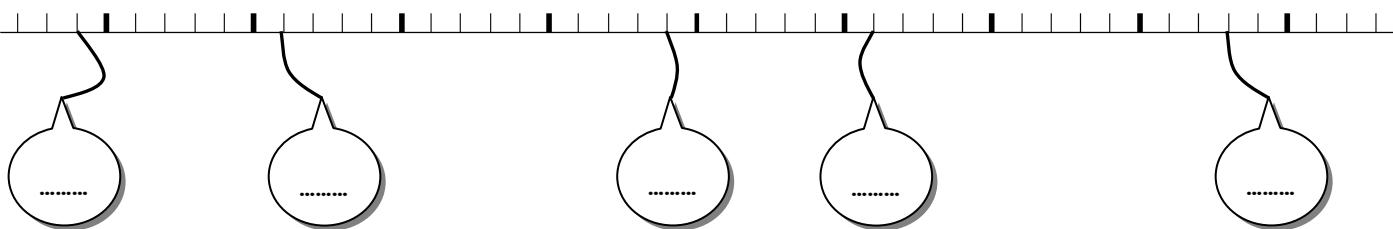
210

220

230

240

250



3 Complète en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.

- 10

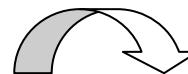
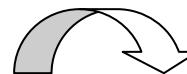
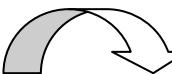
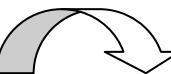
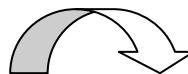
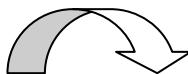
- 10

- 100

- 10

- 10

- 100



279

279							
-----	--	--	--	--	--	--	--

4

Décompose comme dans l'exemple.

Exemple

$$264 = 200 + 60 + 4$$

$$318 = \dots$$

$$197 = \dots$$

$$209 = \dots$$

$$370 = \dots$$

$$78 = \dots$$

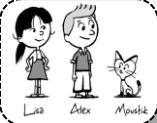
$$381 = \dots$$

$$305 = \dots$$

$$436 = \dots$$

$$152 = \dots$$





# Les nombres de 0 à 499 (12)

Niveau 2

1

ajouter 9.

a  $18+9$

b  $55+9$

c  $78+9$

d  $43+9$

e  $86+9$

f  $24+9$

2

Ecris les bons nombres dans les bulles.

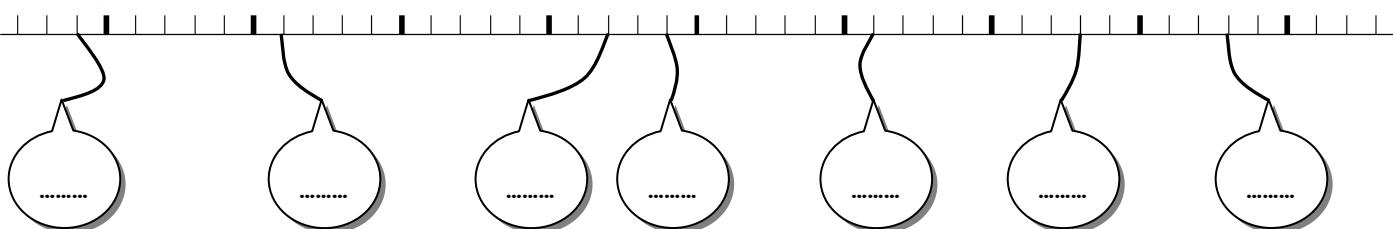
210

220

230

240

250



3

Complète en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.

- 10

- 10

- 100

- 10

- 10

- 100



279

279							
-----	--	--	--	--	--	--	--

- 100

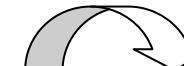
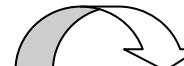
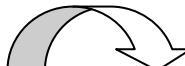
- 10

- 10

- 10

- 100

- 10



394

394							
-----	--	--	--	--	--	--	--

4

Décompose comme dans l'exemple.

Exemple

$$264 = 200 + 60 + 4$$

$$318 = \dots$$



$$197 = \dots$$

$$209 = \dots$$

$$370 = \dots$$

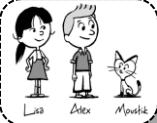
$$78 = \dots$$

$$381 = \dots$$

$$305 = \dots$$

$$436 = \dots$$

$$152 = \dots$$



# Les nombres de 0 à 499 (13)

Niveau I

1

Complément à la dizaine supérieure.

a 56

b 68

c 31

d 79

e 45

f 23

2

Associe les étiquettes qui vont ensemble.

452

•  $400 + 20 + 5$

425

•  $200 + 50 + 4$

254

•  $400 + 50 + 2$

403

•  $400 + 3$

430

•  $400 + 30$

34

•  $300 + 4$

304

•  $30 + 4$

3

Complète en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.

- 30

- 100

- 10

- 20

- 100

- 30

481



4

Ecris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.



266

267

268

340

169

99

400

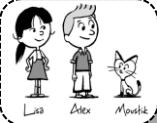
200

371

406

198

199



# Les nombres de 0 à 499 (13)

Niveau 2

**1** Complément à la dizaine supérieure.

a 56

b 68

c 31

d 79

e 45

f 23

**2** Associe les étiquettes qui vont ensemble.

452

•  $400 + 20 + 5$

425

•  $200 + 50 + 4$

254

•  $400 + 50 + 2$

403

•  $400 + 3$

430

•  $400 + 30$

34

•  $300 + 4$

304

•  $30 + 4$

**3** Complète en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.

- 30

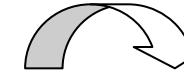
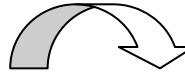
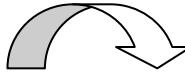
- 100

- 10

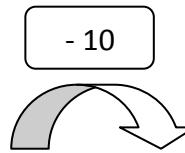
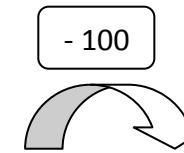
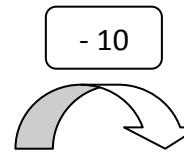
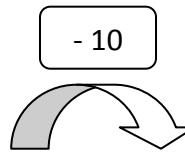
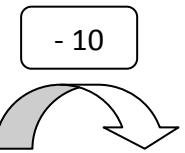
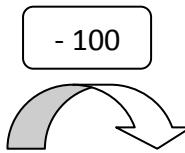
- 20

- 100

- 30



481



326

**4** Écris le nombre juste avant et celui juste après.

266	267	268
	340	
	169	
	99	
	400	

**5** Encadre entre deux centaines.

200	209	300
	371	
	406	
	198	
	35	



# Les nombres de 0 à 499 (14)

Niveau I

**1** Complément à la dizaine supérieure.

a 16

b 78

c 91

d 47

e 65

f 36

**2** Retrouve le nom de cet animal d'Australie à l'aide du code.

174	179	147	104	197	194
O	B	A	M	W	T

1<sup>ère</sup> lettre :  $100 + 90 + 7 = \dots$

2<sup>e</sup> lettre :  $70 + 4 + 100 = \dots$

3<sup>e</sup> lettre :  $100 + 4 = \dots$

4<sup>e</sup> lettre :  $1c \ 7d \ 9u = \dots$

5<sup>e</sup> lettre :  $4d \ 1c \ 7u = \dots$

6<sup>e</sup> lettre :  $4u \ 9d \ 1c = \dots$



Je suis un :

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

**3** Complète en ajoutant ou en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.

- 10

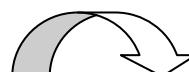
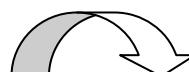
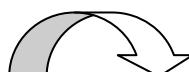
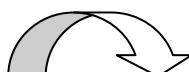
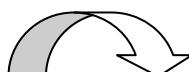
+ 200

- 20

- 100

+ 40

+ 30



234			404			
-----	--	--	-----	--	--	--

**4** Complète.

429, c'est ..... centaines, ..... dizaines et ..... unités.

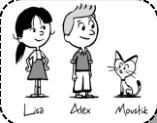
350, c'est ..... centaines, ..... dizaines et ..... unité.

607, c'est ..... centaines, ..... dizaines et ..... unités.

....., c'est 2 centaines, 8 dizaines et 4 unités.

....., c'est 8 centaines, 0 dizaine et 1 unité.





# Les nombres de 0 à 499 (14)

Niveau 2

**1** Complément à la dizaine supérieure.

a 16

b 78

c 91

d 47

e 165

f 36

**2** Retrouve le nom de cet animal d'Australie à l'aide du code.

174	179	147	104	197	194
O	B	A	M	W	T

1<sup>ère</sup> lettre :  $100 + 90 + 7 = \dots$

2<sup>e</sup> lettre :  $70 + 4 + 100 = \dots$

3<sup>e</sup> lettre :  $100 + 4 = \dots$

4<sup>e</sup> lettre : 1c 7d 9u =  $\dots$

5<sup>e</sup> lettre : 4d 1c 7u =  $\dots$

6<sup>e</sup> lettre : 4u 9d 1c =  $\dots$



Je suis un :

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

**3** Complète en ajoutant ou en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.

- 10

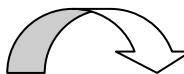
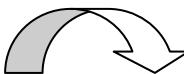
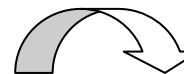
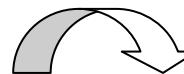
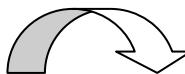
+ 200

- 20

- 100

+ 40

+ 30



234

234							
-----	--	--	--	--	--	--	--

+ 10

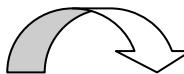
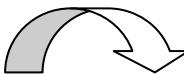
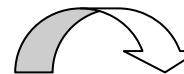
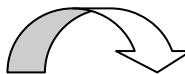
+ 10

+ 300

+ 20

- 10

- 10



86

86							
----	--	--	--	--	--	--	--

**4** Complète.

429, c'est ..... centaines, ..... dizaines et ..... unités.

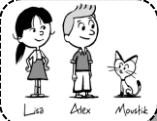
350, c'est ..... dizaines ..... centaines et ..... unité.

607, c'est ..... unités ..... dizaines et ..... centaines.

....., c'est 2 centaines, 8 dizaines et 4 unités.

....., c'est 8 centaines, 0 dizaine et 1 unité.





# Les nombres de 0 à 499 (15)

Niveau I

1

Complément à la dizaine supérieure.

a 62

b 44

c 33

d 59

e 81

f 78

2

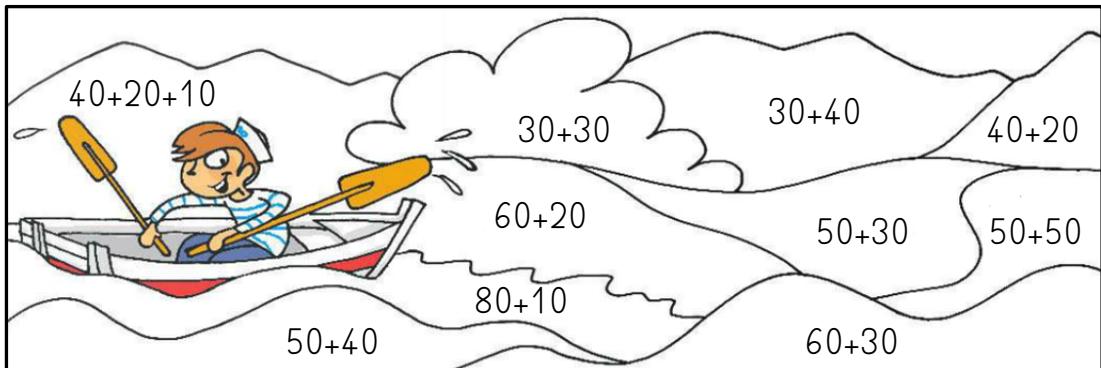
Colorie selon le code :

60 : vert

70 : marron

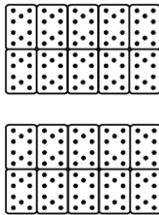
80 : jaune

90 : bleu



3

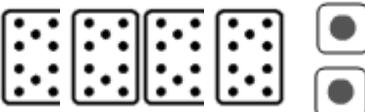
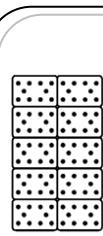
Relie chaque nombre au dessin qui lui correspond.



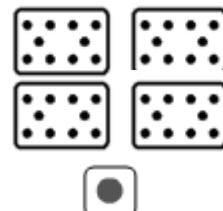
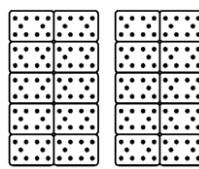
241



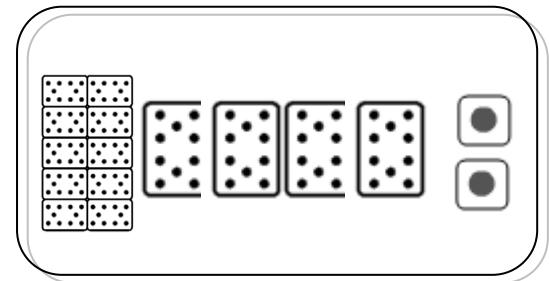
142



214

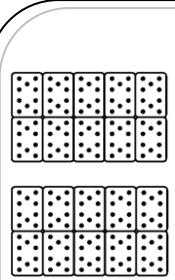


124

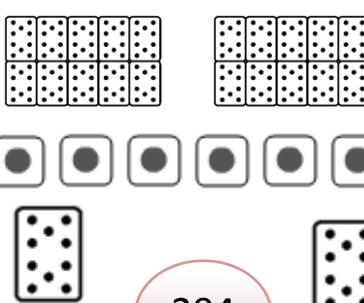


5

Barre les cartes en trop pour que le dessin corresponde au nombre indiqué.

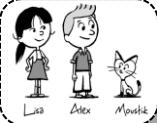


123



204





# Les nombres de 0 à 499 (15)

Niveau 2

1 Complément à la dizaine supérieure.

a 62

b 44

c 133

d 59

e 81

f 78

2 Compte de 10 en 10.

			328	338				
--	--	--	-----	-----	--	--	--	--

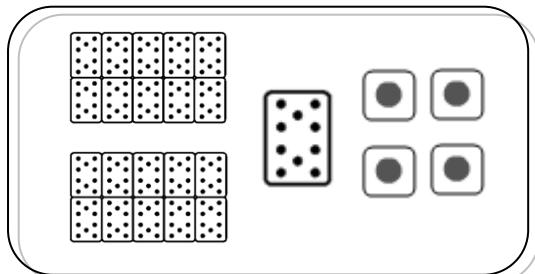
3 Colorie chaque case de la couleur de son résultat.



200 : vert  
500 : rouge  
600 : rose  
700 : orange  
800 : jaune  
900 : bleu

$400 + 300$	$200 + 300$	$200 + 600$	$400 + 500$	$400 + 200 + 100$
$400 + 200$	$400 + 400$	<b><math>100 + 100</math></b>	$900 - 100$	$100 + 300 + 200$
$700 + 0$	$600 - 100$	$500 + 300$	$100 + 800$	$200 + 300 + 200$

4 Relie chaque nombre au dessin qui lui correspond.

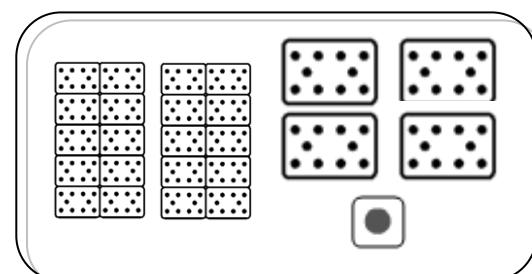
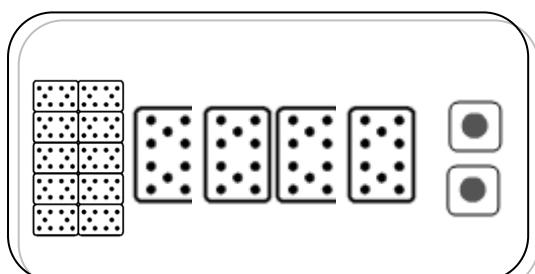
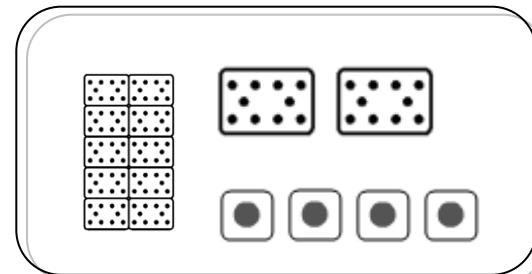


241

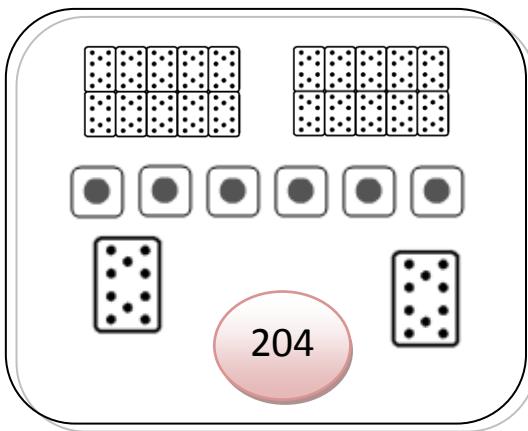
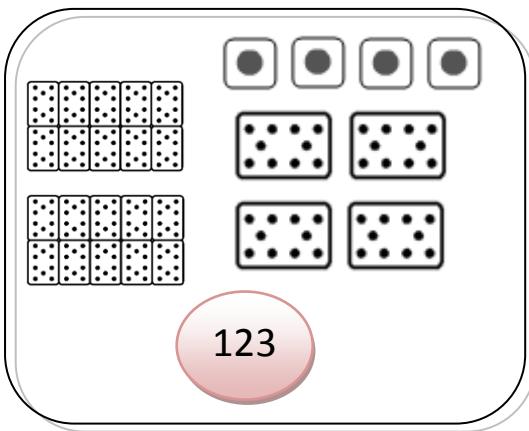
142

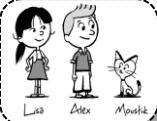
214

124



5 Barre les cartes en trop pour que le dessin corresponde au nombre indiqué.





# Les nombres de 0 à 499 (16)

Niveau I

1

Complément à la dizaine supérieure

a 61

b 54

c 29

d 83

e 75

f 36

2

Pour trouver la taille de chaque serpent, colorie le plus grand nombre à chaque fois.

a Crotale diamantin  
108 cm    118 cm  
180 cm    98 cm

b Python tacheté  
106 cm    160 cm  
76 cm    156 cm

c Cobra indien  
195 cm    159 cm  
185 cm    190 cm

Maintenant que tu connais la taille des serpents, range-les du plus petit au plus grand :

3

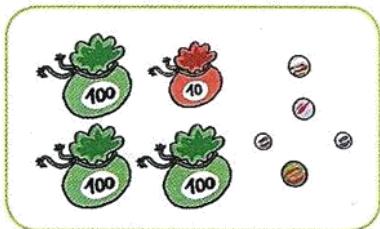
Ecris les nombres en chiffres et en lettres.

deux-cent-trente-neuf	
quatre-cent-soixante-cinq	
trois-cent-six	
soixante-treize	

	345
	429
	217
	200

4

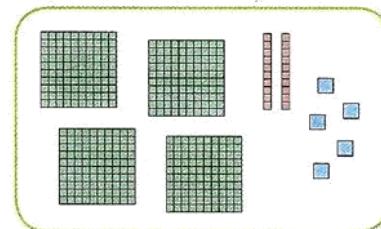
Colorie le nombre qui convient sous chaque collection.



303

310

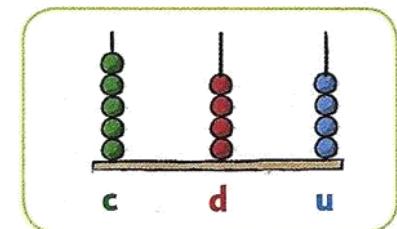
315



532

254

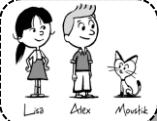
425



544

344

554



# Les nombres de 0 à 499 (16)

Niveau 2

- 1** Complément à la dizaine supérieure

a 61

b 54

c 29

d 83

e 175

f 36

- 2** Pour trouver la taille de chaque serpent, colorie le plus grand nombre à chaque fois.

**a** Crotale diamantin

108 cm	118 cm
180 cm	98 cm

**b** Python tacheté

106 cm	160 cm
76 cm	156 cm

**c** Cobra indien

195 cm	159 cm
185 cm	190 cm

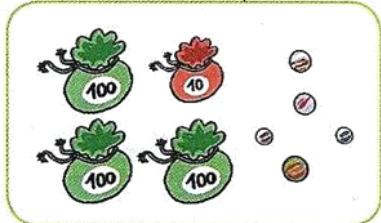
Maintenant que tu connais la taille des serpents, range-les du plus petit au plus grand :

- 3** Écris les nombres en chiffres et en lettres.

deux-cent-trente-neuf	
quatre-cent-soixante-cinq	
trois-cent-six	
soixante-treize	
trois-cents	

	345
	429
	217
	200
	306

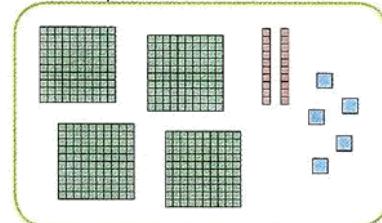
- 4** Colorie le nombre qui convient sous chaque collection.



303

310

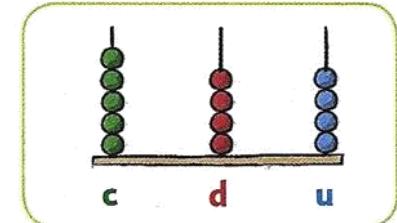
315



532

254

425



544

344

554

- 5** Calcule.

$$400 + 53 = \dots$$

$$200 + 99 = \dots$$

$$100 + 100 + 10 + 10 = \dots$$

$$300 + 82 = \dots$$

$$200 + 8 = \dots$$

$$100 + 100 + 1 + 1 + 1 = \dots$$