

Emploi du temps GS/CP 2018-2019
 Maicresse Emilie de www.maitresseautableau eklablog.com

Horaires	Lundi		Mardi		Jeudi		Vendredi	
	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP
9h00-9h10 10 min	GS : Accueil avec l'ATSEM (jeux, pâte à modeler, dessin libre...) CP : <u>Rituels + Passation des consignes d'écriture</u>							
9h10-9h30 20 min	<u>Rituels temps / Littérature</u>	Ecriture	<u>Rituels temps / phono/maths</u>	Ecriture	<u>Rituels temps + Littérature</u>	Ecriture	<u>Rituels temps / phono/maths</u>	Ecriture
9h30-10h10 2 x 20 min	Ateliers ATSEM * Art du visuel * Premiers outils pour structurer sa pensée * langage écrit et oral * suivi des AIM	<u>2 groupes</u> Phono Ceintures	Ateliers ATSEM * Art du visuel * Premiers outils pour structurer sa pensée * langage écrit et oral * suivi des AIM	<u>2 groupes</u> Lecture Ceintures	Ateliers ATSEM * Art du visuel * Premiers outils pour structurer sa pensée * langage écrit et oral * suivi des AIM	<u>2 groupes</u> Phono Ceintures	Ateliers ATSEM * Art du visuel * Premiers outils pour structurer sa pensée * langage écrit et oral * suivi des AIM	<u>2 groupes</u> Phono Ceintures
10h10- 10h30 20 min	<u>Langage oral</u>	Exercices de Phono	<u>Langage écrit : Phono</u>	Exercices de lecture	<u>Langage écrit : Lettres</u>	Exercices de phono	<u>Langage écrit : Phono</u>	Exercices de phono
10h30-10h45 15 min	Récréation ATSEM	<u>Calcul mental</u>	Récréation ATSEM	<u>Calcul mental</u>	Récréation ATSEM	<u>Calcul mental</u>	Récréation ATSEM	<u>Calcul mental</u>
10h45-11h00 15 min	Récréation							
11h00-11h40 2 x 20min	Ateliers ATSEM * Art du visuel * premiers outils pour structurer sa pensée * langage écrit et oral * suivi des AIM	<u>2 groupes</u> Lecture Ceintures	Ateliers ATSEM * Art du visuel * premiers outils pour structurer sa pensée * langage écrit et oral * suivi des AIM	<u>2 groupes</u> Numération Calculs/Pblmes Ceintures	Ateliers ATSEM * Art du visuel * premiers outils pour structurer sa pensée * langage écrit et oral * suivi des AIM	<u>2 groupes</u> Géométrie Grand/mesures Ceintures	Ateliers ATSEM * Art du visuel * premiers outils pour structurer sa pensée * langage écrit et oral * suivi des AIM	<u>2 groupes</u> Numération Calculs/Pblmes Ceintures
11h40-12h00 20 min	<u>Utiliser / étudier les nombres</u>	Exercices de lecture	<u>Utiliser / étudier les nombres</u>	Exercices de maths	<u>Formes / Grandeurs / Suites organisées</u>	Exercices de maths	<u>Utiliser / étudier les nombres</u>	Exercices de maths
12h00-13h30 1h30	Pause méridienne 15 min d'APC							

13h30 – 14h 30 min	<u>Anglais</u>		<u>Anglais / Poésie</u>		<u>Education musicale</u>		<u>Anglais</u>	
14h – 14h15 15 min	Graphisme	<u>Dictée</u>	Graphisme	<u>Dictée</u>	Graphisme	<u>Dictée</u>	Graphisme	<u>Dictée</u>
14h15 – 15h 45 min	<u>Temps / Vivant / Matière / Objet</u> Ceintures / AIM (jusqu'à 15h15)		<u>Production d'écrits</u> Ceintures / AIM		<u>Se repérer dans l'espace</u> Ceintures / AIM		<u>Arts visuels</u> Ceintures / AIM	
15h – 15h45 45 min	EPS (15h15-15h45)		EPS		EPS		EPS	
15h45-16h 15 min	Récréation							
16h-16h30 30 min	<u>Littérature</u>		<u>Débat Philo (EMC)</u>		<u>Littérature</u>		<u>Education musicale</u>	

2 groupes de CP
1 groupe de GS