

**Compétences morales et civiques travaillées :**

- **Sensibilité** : respecter les autres et les règles de la vie collective.
- **Droit et règle** : connaître le vocabulaire de la règle et du droit (règle, règlement, loi).
- **Jugement** : identifier les différents contextes d'obéissance aux règles et comprendre les sanctions qui s'y rapportent.
- **Engagement** : développer les aptitudes à la réflexion critique en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.

**1 - Donne la définition des mots suivants :****/6**

L'intérêt général : \_\_\_\_\_

Le Code de la route : \_\_\_\_\_

Les lois : \_\_\_\_\_

**2 - Donne deux :****/8**

– règles de sécurité à la maison : .....

.....

– règles de sécurité sur la voie publique : .....

.....

– règles de politesse à l'école : .....

.....

– actions pour respecter l'environnement : .....

.....

**3 - Liste 4 règles nécessaires au bon fonctionnement d'une école :****/4**

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

D) \_\_\_\_\_