

Exercice 5 : Écris les mots qui se cachent derrière ces énigmes :

lit + ou → ; peau + lé →

il + gober → ; avoir + perce →

rixe + usé → ; talé + qui →

Mots des semaines 19 et 20

Exercice 1 : Qui suis-je ?

Je suis l'adjectif qui contient le moins de lettres. →

Je suis le nom féminin terminé par un t muet. →

Je suis le verbe qui contient le plus de lettres. →

Je suis l'adjectif qui contient le plus de lettres. →

Exercice 2 : Écris des mots des listes en changeant la première lettre des mots suivants :

(un) tiroir → ; (un) piège →

fêler → ; rayer →

(une) butte → ; (un) recours →

Exercice 3 : Complète chaque phrase avec un mot des listes :

Les Chinois cultivent d'immenses surfaces de

Nous allons des vacances pour faire des promenades.

Le maître donne tous les renseignements utiles pour le problème.

De nos jours, beaucoup d'appareils possèdent un écran

Exercice 4 : Retrouve le mot de la liste caché dans chaque série de mots :

pris – poix – paix – prix →

noix – crois – trois – croix →

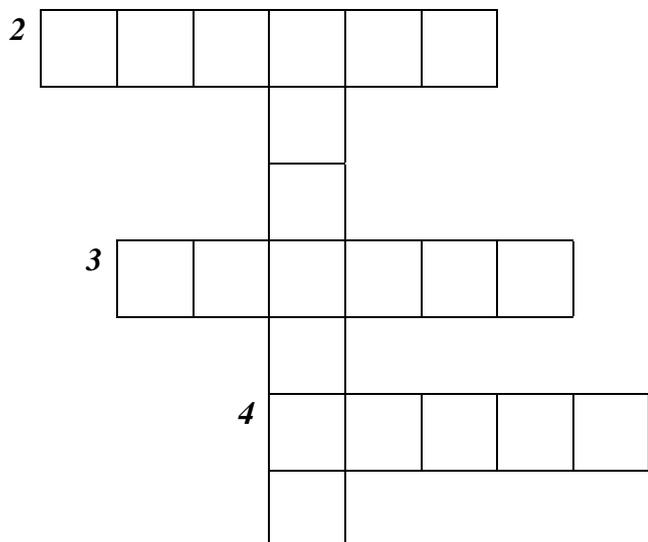
écrire – décrire – crier – écrier – décrier →

souffler – souffrant – souffrir – soufflet – souffleur →

Exercice 5 : Complète cette grille de mots croisés :

1. Abimer un tissu fil par fil.
2. Durée de temps plus ou moins longue
3. Il n'y en a pas d'autres pareils.
4. Qui est vrai ou à l'heure.

1



CORRECTION

Mots des semaines 15 et 16

Exercice 1 : Écris des mots des listes en changeant la première lettre des mots suivants :

(le) guet → **muet** ; sourd → **lourd**
(une) lueur → **sueur** ; doux → **roux**
(il) grince → **prince** ; (un) fruit → **bruit**

Exercice 2 : Écris le mot des listes de la famille de chacun de ces mots :

une correction → **corriger** ; évaporer → **vapeur**
la possession → **posséder** ; précieusement → **précieux**
témoigner → **témoin** ; la férocité → **féroce**

Exercice 3 : Qui suis-je ?

Je suis le nom d'animal contenant le phonème [ã]. → **éléphant**
Je suis le verbe contenant le phonème [z]. → **réaliser**
Je suis le mot qui est à la fois un nom et un adjectif. → **roux**

Exercice 4 : Termine chaque liste avec un mot appris :

voir, vouloir, falloir, **assoir** approcher, apprendre, apporter, **appuyer**
infirmier, entier, trésorier, **ouvrier**

Exercice 5 : Retrouve et écris les quatre mots cachés dans cette grille :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | P | L | S | F | T | F | X |
| D | R | A | P | E | A | U | U |
| U | T | N | I | H | M | S | O |
| R | A | L | E | N | T | I | R |
| D | I | U | F | O | R | L | O |
| X | M | O | I | N | E | A | U |

Mots des semaines 17 et 18

Exercice 1 : Écris un synonyme pour chaque mot :

bruyant → **sonore** ; *prévenir* → **avertir**
bouger → **agiter** ; *un moment* → **instant**
un mal → **douleur** ; *une clarté* → **lueur**

Exercice 2 : Écris un contraire pour chaque mot :

lointain → **proche** ; *chauffer* → **geler**
le travail → **repos** ; *le désespoir* → **espoir**

Exercice 3 : Écris le mot qui répond à chaque définition :

Celui qui l'est, n'entend pas. → **sourd**
Penser les événements à l'avance. → **prévoir**
Partie d'un tout partagé en quatre. → **quart**
Se dit de quelqu'un qui est rapide dans ses réactions. → **vif**

Exercice 4 : Écris la solution de chaque charade :

Mon premier est la 1^{re} lettre de l'alphabet.
Mon second est la 10^e lettre de l'alphabet.
Mon troisième est la 20^e lettre de l'alphabet.
Mon tout est le verbe qui signifie secouer, remuer.

AGITER (A – J – T)

Mon premier est le grand animal de la forêt qui porte des bois sur la tête.
Mon second est la tige de métal que l'on enfonce en tournant pour fixer un objet.
Mon tout est rendu à quelqu'un pour l'aider.

SERVICE (CERF – VISE)

