

# 1. Les conséquences des grandes découvertes

## Traité de Tordesillas

1

Source : Dossier Hachette

**La création d'empires coloniaux**

Les Portugais et les Espagnols créent aux XV<sup>em</sup> et XVI<sup>em</sup> siècles les premiers empires coloniaux, suivis au XVII<sup>em</sup> siècle par les Français et les Anglais.

2

**Le traité de Tordesillas**

En 1494, soit deux ans après la « découverte » de l'Amérique, les Espagnols et les Portugais décident, dans la ville espagnole de Tordesillas, de la limite des futures possessions des deux pays : l'Ouest revient à l'Espagne, l'Est au Portugal.

**Question 1 :** Comment s'appelle l'accord écrit entre le Portugal et l'Espagne afin d'établir le partage du Nouveau Monde ?

**Le traité de Tordesillas.**

**Question 2 :** Qu'obtient le Portugal lors du partage du nouveau continent ?

**Le Portugal obtient l'Est.** .....

.....

**Question 3 :** Qu'obtient l'Espagne ?

**L'Espagne obtient l'Ouest.** .....

*Sur le document 1, tire un trait qui montre la séparation du Monde suite au traité de Tordesillas. Note une légende.*

**Question 4 :** À l'aide de ton dictionnaire, complète les définitions suivantes :

- *Indigène* : **À cette époque, ce nom était utilisé pour qualifier les populations locales se trouvant en Amérique ou en Afrique.**
- *Conquistadors* : **Explorateurs espagnols partis à la conquête de l'Amérique.**
- *Empire colonial* : **Ensemble des territoires d'outre-mer appartenant aux grandes puissances coloniales.**

**Un religieux défenseur des Indiens.**

A ceux qui prétendent que les Indiens sont des barbares, nous répondrons que ces gens ont des villages, des cités, des rois, des seigneurs. Si dans telle partie des Indes on a mangé de la chair humaine, il y a des milliers d'endroits où cette mauvaise action n'a pas été commise. Que l'on sache que ces Indiens sont des hommes et qu'ils doivent être traités comme des hommes libres.

D'après Bartolomé de Las Casas,  
*Mémoires pour la réformation des Indes*, 1516



**Question 5 :** En quelle année ce texte a-t-il été écrit ? **1516**.....

**Question 6 :** Qui a écrit ce texte ? **Bartolomé de Las Casas.** .....

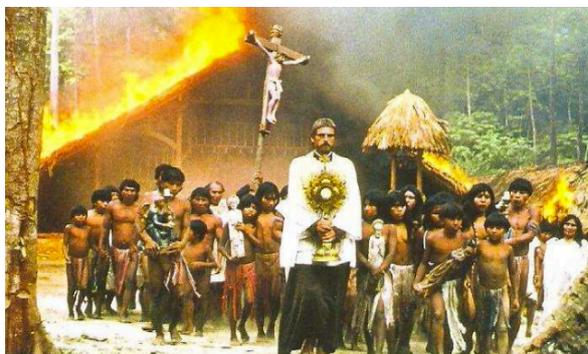
**Question 7 :** De quoi accuse-t-on les Indiens ?

**On accuse les Indiens de manger la chair humaine.** .....

**Question 8 :** Quel est le point de vue de Las Casas ?

**Il défend les Indiens en affirmant qu'ils sont eux aussi des hommes et qu'ils doivent vivre libres.** .....

**La conversion des Indiens au christianisme**



**Question 9:** Quel était le rôle de certains missionnaires venus sur ce nouveau continent ?

**Leur mission était de convertir les indigènes au christianisme.**

.....

.....

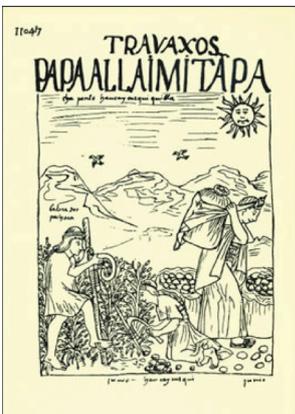
.....

.....

5

**De nouvelles plantes**

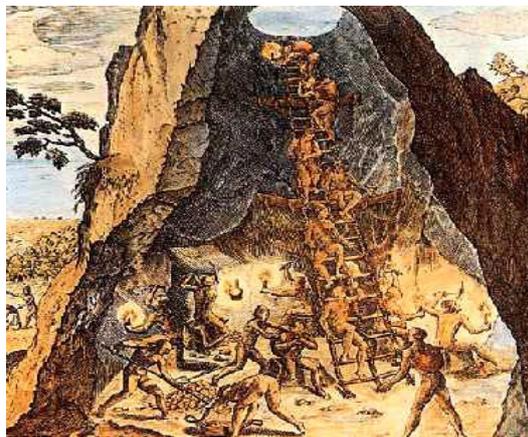
Les conquistadors découvrent en Amérique de nouvelles plantes qui sont ensuite cultivées en Europe, comme la pomme de terre et la tomate.



6

**L'exploitation des Indiens**

Les Indiens sont contraints au travail forcé dans les mines d'or d'Amérique. Beaucoup meurent d'épuisement. Par la suite ils seront remplacés par des esclaves.



**Question 10 :** Quelle est l'attitude des Conquistadors ?

**Les Conquistadors contraignent les Indiens au travail forcé dans les mines ou dans les champs.** .....

**Question 11 :** Pour quelles raisons s'intéressent-ils à ces terres ?

**Car ils y découvrent de nouvelles richesses comme l'or et de nouvelles plantes comme la pomme de terre ou la tomate.** .....

*La découverte de l'Amérique a également permis la découverte de produits nouveaux pour les Européens. Dans les mots mêlés ce cache 6 de ces produits. Deux te sont donnés dans le document 5, trouve les autres !*

O	B	D	P	U	C	D	A	V	R	F	A
B	T	C	I	T	R	O	U	I	L	L	E
P	O	M	M	E	D	E	T	E	R	R	E
C	M	L	E	U	F	D	K	U	M	O	T
I	A	P	N	E	C	T	M	S	V	B	A
L	T	C	T	B	O	A	M	A	R	M	V
M	E	F	A	U	Z	R	A	D	I	O	A
N	C	P	C	O	U	R	G	E	B	S	T

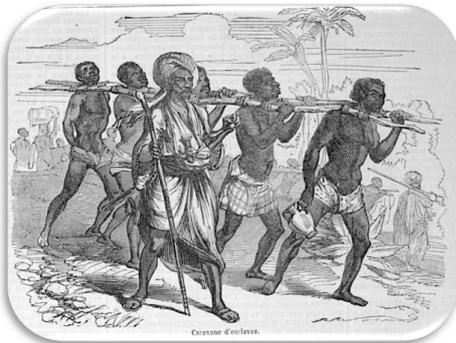
## 2. La traite des noirs

**Question 1** : Lis ce texte et replace correctement les mots suivants :

**12 millions - des hommes - marchandises - l'abolition - main d'œuvre - le commerce triangulaire - denrées**

1

**A partir du 16<sup>ème</sup> siècle, un terrible trafic s'organise : en Afrique, des hommes, des femmes et des enfants sont embarqués de force sur des bateaux pour être vendus comme esclaves en Amérique. C'est la traite des noirs !**



Après la colonisation de l'Amérique du Nord par les Européens au 16<sup>ème</sup> siècle, les Indiens d'Amérique sont décimés par les guerres, la famine et les épidémies. Il faut trouver ailleurs une nouvelle **main d'œuvre**.

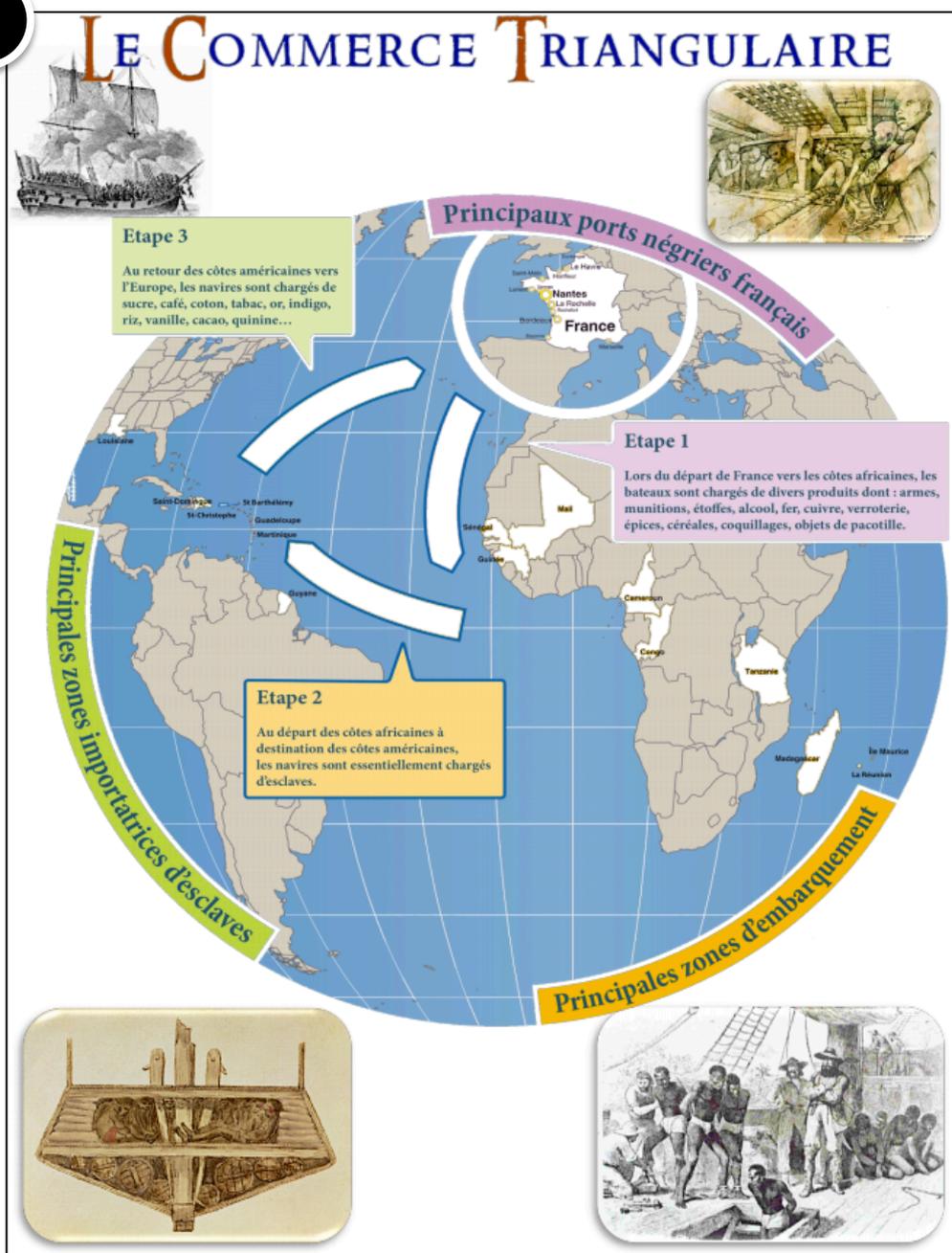
Un trafic se met alors en place entre l'Europe,

l'Afrique et l'Amérique, c'est : **le commerce triangulaire**.

Les bateaux négriers quittent les ports européens (Angleterre, Portugal et France essentiellement) chargé de **marchandises** (verroterie, alcool, fusil,...) qu'ils échangent contre **des hommes** sur les côtes africaines. Commence ensuite le « passage du milieu » : la redoutable traversée de l'Atlantique. Arrivés en Amérique, au Brésil ou aux Antilles, les navires échangent leur cargaison humaine contre des **denrées** (rhum, sucre, tabac, coton, café,...) ou des métaux précieux qu'ils rapportent à leur port de départ.

Les esclaves sont vendus aux enchères pour travailler dans les champs ou encore devenir domestiques. Cet abominable trafic d'êtres humains ne finira qu'au 19<sup>ème</sup> siècle, avec **l'abolition** de la traite, puis de l'esclavage. On estime à **12 millions** le nombre d'esclaves déportés.





**Question 2:** En observant le document n°2, résume brièvement le commerce triangulaire : **Depuis l'Europe, les bateaux partaient en direction de l'Afrique chargés de diverses marchandises de pacotilles. Arrivés en Afrique, ils échangeaient leurs cargaisons contre des esclaves africains. Ensuite, ils repartaient en direction de l'Amérique pour échanger les esclaves noirs contre de précieux produits qu'ils rapportaient finalement en Europe.** .....

.....

.....

### 3. Les traites négrières

**Question 1 :** Observe et écoute le clip vidéo « *Kunta Kinte* » du chanteur Medine et note, de manière télégraphique, tout ce que t’inspire cette vidéo.

**Village africain, esclaves noirs, Afrique, Hommes blancs, armes à feu VS poignards, bateau négrier,...** .....

.....

.....

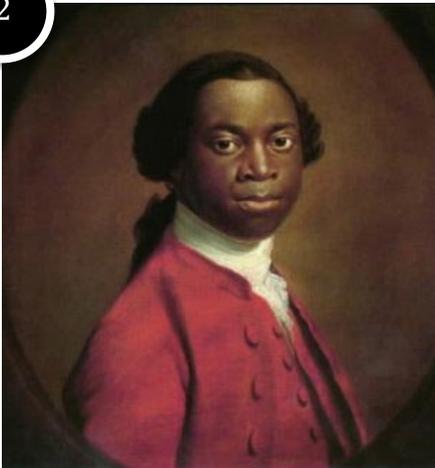
.....

.....



1

2



**Olaudah Equiano, esclave  
(1745-1797)**

Né vers 1745 dans le Sud-Ouest de l’actuel Nigéria, Olaudah Equiano est enlevé par des marchands d’esclaves à l’âge de 10 ans.

Vendu à maintes reprises après avoir été amené aux Amériques, d’abord à un planteur de Virginie, puis à un officier de la marine britannique qui l’offre comme cadeau à ses cousins, il travaille comme esclave durant une dizaine d’années sur un vaisseau négrier.

Il réussit à mettre suffisamment d’argent de côté pour pouvoir acheter, en 1776, sa liberté. À partir de 1777, alors installé en Angleterre, il se consacre à la lutte pour l’abolition de la traite négrière et de l’esclavage colonial, notamment en écrivant de nombreux articles dans les journaux.

En 1781, il fait inculper le capitaine d’un navire négrier, le *Zong*, pour avoir fait jeter à la mer 132 captifs, avec l’intention de toucher la prime d’assurance. Ce procès est un épisode célèbre de la lutte contre la traite. En 1786, il dirige une expédition destinée à installer d’anciens esclaves des plantations américaines au Sierra Léone. Il devient l’un des principaux porte-parole du mouvement abolitionniste et présente, en 1788, au roi et au Parlement britannique, une pétition pour l’abolition de la traite négrière.

Equiano publiera ses mémoires en 1789. Le succès sera immédiat, et le livre, qui connaîtra neuf rééditions, aura un immense retentissement. Il sera traduit en français sous le titre “Olaudah Equiano ou Gustavus Vassa l’Africain : Le passionnant récit de ma vie”.

**Question 2 :** Complète cette fiche d'identité à l'aide du texte que tu viens de lire :

- Nom : **Olaudah Equiano** .....
- Année et lieu de naissance : **1745, Nigéria.** .....
- Âge au moment de la capture : **10ans** .....
- Première destination et premier maître : **un planteur de Virginie**.....
- Travail effectué : **Il travaille dans les champs.** .....
- Second et troisième maître : **Des officiers de la marine britannique.**
- Travail effectué **Il travaille sur le bateau.** .....
- Condition et date de sa liberté : **en 1776, il rachète sa liberté.** .....
- Lieu d'installation après son affranchissement : **Il s'installe en Angleterre.** .....
- Actions en faveur de l'abolition de l'esclavage : **En 1781, il fait inculper le capitaine d'un navire négrier.**
- Raisons de sa notoriété : **En 1789, il publie ses mémoires et connaît un énorme succès.** .....

**La capture et la vente d'Olaudah Equiano.**

3

Un jour, nos parents étant allés à leurs travaux comme d'habitude, tandis que j'étais resté seul avec ma sœur pour garder la maison. Deux hommes et une femme franchirent nos murs, et en un instant, nous saisirent tous deux.

Le jour suivant s'avéra être le plus douloureux que j'avais connu jusque-là, car ma sœur et moi fûmes séparés.

Je fus de nouveau vendu et transporté à travers différents endroits, jusqu'à ce que, après un très long voyage, j'arrive dans une ville appelée Tinmah\*, dans la plus belle région que je vis en Afrique.

En guise de monnaie, ils avaient de petits coquillages blancs de la taille d'un ongle. Un marchand qui y vivait me vendit pour cent soixante-douze de ces coquillages.

D'après, *Olaudah Equiano ou Gustavus Vassa l'Africain. La passionnante autobiographie d'un esclave affranchi, 1789.*

**Question 3 :**

- Par qui a-t-il été capturé ? **par d'autres africains.** .....
- Combien a-t-il été vendu ? **pour une poignée de coquillages.**

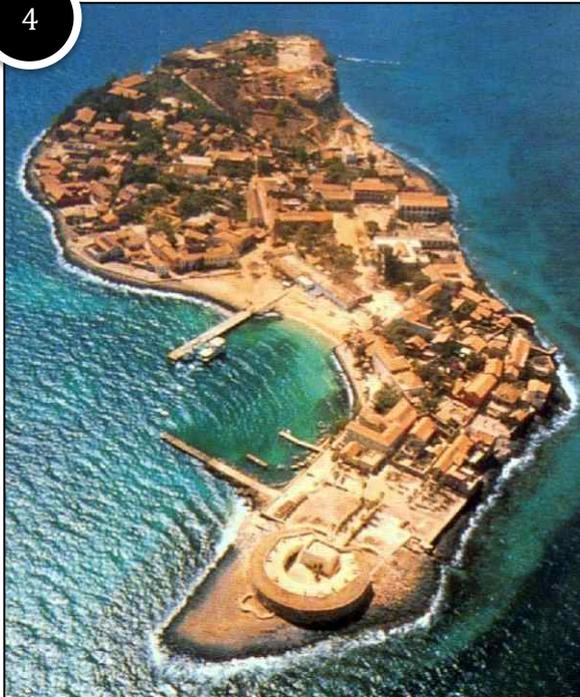
Visite virtuelle de la maison des esclaves de Gorée (Sénégal)

**Question 4 :**

Regarde la vidéo de présentation d'une maison d'esclave de Gorée ainsi que les différentes images et textes ci-dessous. Puis réponds aux questions des fiches 10 & 11

Source : [webworld.unesco.org/goree/fr/index.shtml](http://webworld.unesco.org/goree/fr/index.shtml)

4



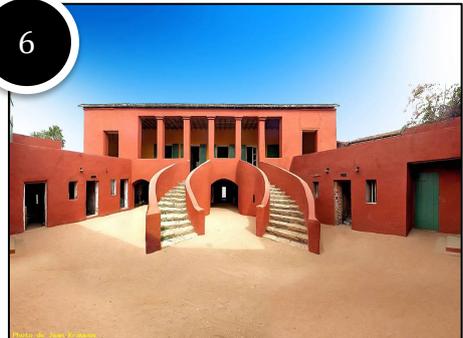
L'île de Gorée se trouve dans la baie de Dakar, au Sénégal.

5



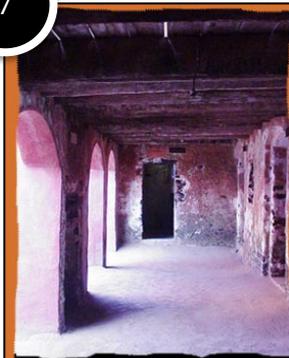
La Maison des Esclaves date de 1776. Construite par les Hollandais, c'est la dernière **esclaverie** existante à Gorée.

6



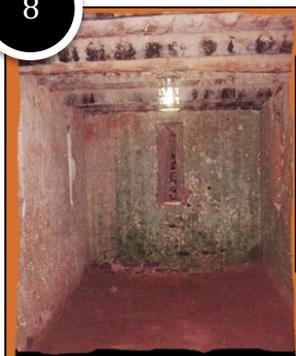
L'effectif dans cette petite maison variait entre 150 à 200 esclaves. L'attente de départ était très longue, presque 3 mois.

7



La séparation était totale! Le père était envoyé aux USA, la mère au Brésil ou à Cuba et l'enfant à Haïti ou les Antilles. Tous portaient avec un numéro de matricule et jamais sous leurs noms africains.

8



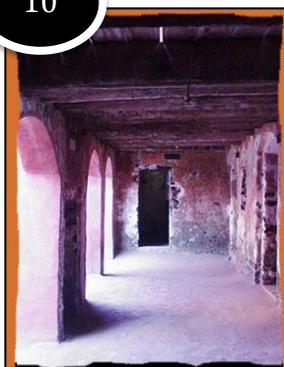
Dans des cellules comme celles-ci, de 2.60m sur 2.60m, on entassait entre 15 et 20 personnes !

9



Le poids minimum chez les hommes était fixé à 60kg. Les hommes de moins de 60kg étaient mis dans ces cellules afin d'être engraisés.

10



Dans cette maison, les conditions d'hygiène étaient si épouvantables que la première épidémie de peste qui a ravagé l'île en 1779 est partie de ce lieu. Le taux de mortalité chez les enfants était élevé.

11



Les jeunes filles étaient séparées des femmes parce qu'elles étaient plus chères. Dans ces esclaveries la valeur d'une femme dépendait de ses seins et de sa virginité. Certains négriers avaient donc des rapports avec des jeunes filles esclaves et quand l'on constatait leur état de grossesse, elles étaient mises en liberté à Gorée ou à Saint-Louis du Sénégal. Pour ces jeunes filles, se donner aux négriers était leur seule chance pour être libre.

12



A partir de cette porte donnant sur la mer, pour ces esclaves, c'est l'adieu à l'Afrique. Derrière cette porte se trouvait un quai servant d'embarquement. Evidemment, au moment d'embarquer, certains esclaves tentaient de s'évader en plongeant. Malheureusement, ils ne pouvaient pas aller loin car ils étaient soit abattus par les gardiens ou alors dévorés par les requins. En effet, la zone était infectée de requins car on jetait régulièrement à la mer les malades ou les agonisants.

- Définition, *esclaverie* : L'esclaverie est le lieu où étaient regroupés, après leur capture, les esclaves avant de partir vers leur destination finale. Une sorte de camp de transit.
- Quel pays a colonisé en premier l'Île de Gorée ? En quel siècle ? **Au XVIII siècle, c'est le Portugal qui a colonisé en premier cette île.**
- Qui a construit cette maison des esclaves ? En quelle année ? Et où se trouve-t-elle ? **Ce sont les Hollandais en 1776. Elle se trouve au Sénégal, sur l'île de Gorée.**
- Combien de personnes pouvait-on mettre cette « prison » ? **Entre 150 et 200 personnes.**
- Combien de temps en moyenne restaient-ils avant leur embarquement ? **Les esclaves y restaient presque 3 mois.** .....
- Cette maison était-elle réservée exclusivement aux hommes ? ..... **Non, on pouvait aussi y trouver des femmes et des enfants.** .....
- Quel était le sort réservé aux familles ? **Dès leur arrivée, les familles étaient immédiatement séparées.** .....
- Quelles étaient les dimensions des pièces où ils séjournaient ? Combien y avait-il de personnes dans ces pièces ? **Les pièces ne mesuraient pas plus que 2m60 sur 2m60 et contenant entre 15-20 personnes.**
- Quelles étaient les conditions d'hygiène dans les cellules ? Qu'est-ce qui rendait ces cellules tout particulièrement insalubres ? **Les conditions de vie étaient épouvantables. Bien souvent, les esclaves étaient obligés de faire leurs besoins dans leurs cellules.**

- Quel sort était réservé aux hommes trop maigres ? **Ils étaient engraisés de force !**
- Et aux malades ? **Les malades étaient bien souvent jetés à la mer pour éviter toute épidémie.**
- Pour quelles raisons les jeunes filles étaient séparées des femmes ? Quelle était leur seule chance d'obtenir leur « liberté » ? **Car elles étaient vendues plus chères. Leur unique possibilité était de coucher avec un négrier et de tomber enceintes.**
- Comment se passait la vente des esclaves ? Donne un exemple. **Les esclaves étaient et observés et choisis comme du bétail par les marchands négriers.**
- Au moment de l'embarquement, pourquoi peut-on dire que les esclaves perdaient leur identité ? **Car on leur attribuait un numéro de matricule quand ils quittaient cette maison d'esclave.**
- Quel nom est donné à la porte qui permet d'accéder aux navires négriers ? Pourquoi ? **Elle s'appelle la porte du voyage « sans retour » car une fois cette porte franchie, c'était « adieu l'Afrique ».**
- Que se passait-il lorsqu'un esclave voulait s'échapper lors de l'embarquement ? **Ils étaient soit abattus par les gardes, soit noyés à cause de leurs chaînes et mangés par les requins.**
- Quel pays a occupé en dernier l'Île de Gorée ? Quand ce pays a décidé d'abolir l'esclavage sur ce territoire ? **La France. L'abolition fut signée en 1848.**

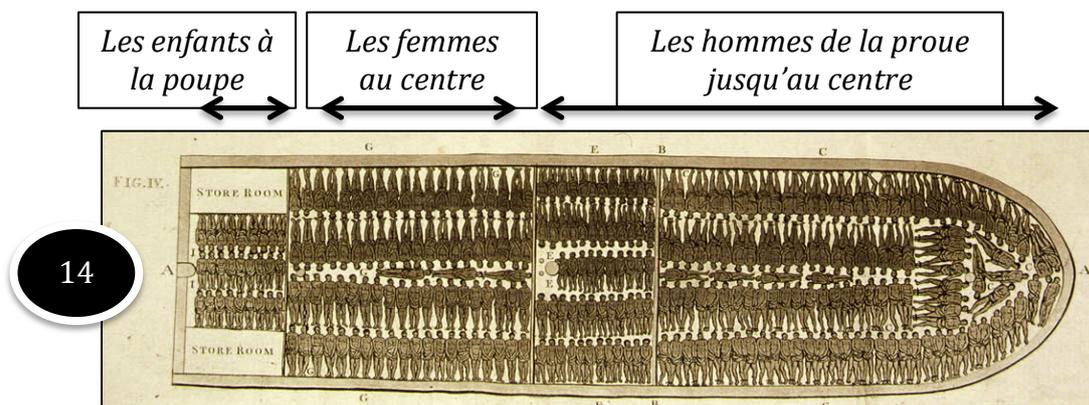
### La traversée de l'Atlantique par Olaudah Equiano

13

« On nous installa tous sous le pont [...]. L'étroitesse de l'endroit ainsi que la chaleur du climat, ajoutées aux passagers du bateau qui était tant encombré de monde que chacun avait à peine l'espace pour se retourner, nous étouffaient presque. Cela généra d'abondantes transpirations, de sorte que l'air devint presque irrespirable, à cause d'une variété d'odeurs répugnantes, et provoqua une maladie parmi les esclaves dont plusieurs en moururent [...]. Cette situation misérable fut encore aggravée par le bruit irritant des chaînes, maintenant devenues insupportables ; et la crasse des latrines. Les cris des femmes et les gémissements des personnes mourantes rendaient toute la scène atroce. Heureusement pour moi, peut-être, je devins bientôt si faible en cet endroit qu'on jugea nécessaire de me laisser sur le pont presque tout le temps, et parce que j'étais jeune on ne me mit pas aux fers [...]. Un jour, deux de mes compatriotes enchaînés l'un à l'autre, préférant la mort à une telle vie de misère, passèrent à travers les filets (sur les côtés du bateau) et sautèrent à la mer.

Pendant le voyage, du fait de mon jeune âge, on me garda finalement sur le pont et l'on ne me mit pas de chaînes. Deux hommes blancs me donnèrent à manger et, devant mon refus, ils m'attachèrent et me fouettèrent. J'aurais volontiers sauté par-dessus bord, si j'avais pu enjamber le filet, mais l'équipage surveillait étroitement ce que nous faisons. »

*D'après, Olaudah Equiano ou Gustavus Vassa l'Africain. La passionnante autobiographie d'un esclave affranchi, 1789, L'Harmattan, 2005.*



Les esclaves étaient installés « en cuillère », c'est-à-dire qu'on les entassait couchés, les uns contre les autres pour gagner de la place.

La hauteur qui séparait deux planches était de 80cm. Ceci obligeait les esclaves à rester couchés. De plus, ils bénéficiaient seulement de 40cm de largeur ce qui les forçaient également à se tenir sur le côté !

Les captifs montaient par groupes, sur le pont supérieur, **vers 8h** du matin. L'équipage commençait par la vérification des fers et la toilette des esclaves en les aspergeant avec de l'eau de mer. Deux fois par semaine, on passait leur corps à l'huile de palme. Une fois par quinzaine, les ongles étaient coupés et la tête rasée.

**Vers 9h**, venait le repas, à base de légumes secs, de riz, de maïs, ignames, bananes et manioc que l'on avait achetés sur les côtes africaines. Le tout était bouilli, complété par du piment, de l'huile de palme, parfois un peu d'eau-de-vie. Il y avait un plat pour 10, une cuillère en bois pour chacun.

**L'après-midi**, on incitait les esclaves à s'occuper. On organisait des danses, un exercice difficile pour les hommes enchaînés.

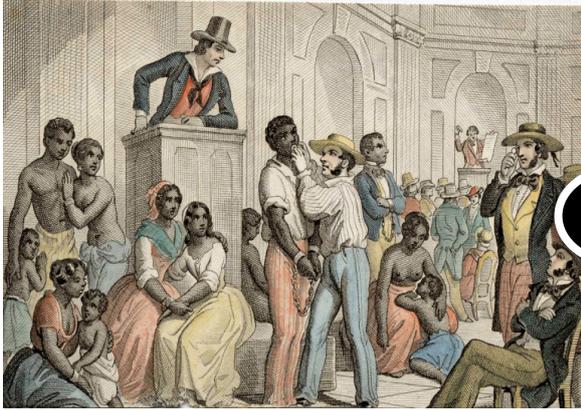
**Vers 17H00**, les esclaves redescendaient dans l'entrepont où ils étaient enchaînés, pour y passer la nuit. Ils étaient nus pour éviter les maladies (scorbut et dysenterie) et ceux qui ne survivaient pas étaient immédiatement jetés par dessus bord pour éviter toute épidémie. Ils mourraient noyés ou mangés par les requins.

Quand il y avait des tempêtes, les prisonniers ne sortaient pas sur le pont supérieur et restaient dans l'entrepont. Ils souffraient particulièrement de l'exiguïté car ils étaient projetés les uns contre les autres, s'écrasant et se blessant cruellement.

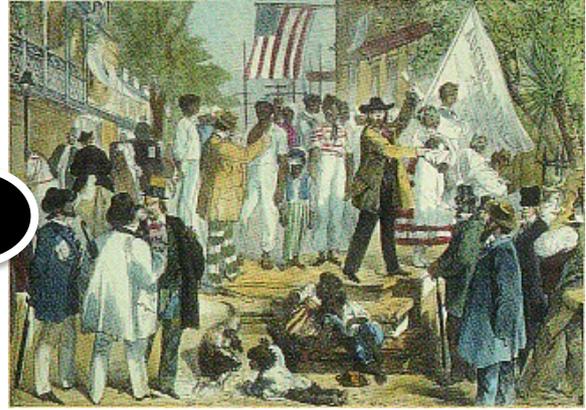
#### Question 5 :

- Dans quelles conditions les esclaves sont-ils transportés vers l'Amérique ? **Ils sont transportés sous le pont du bateau, installés « en cuillère »**
- Pourquoi beaucoup tombent-ils malades ? **Car l'hygiène est catastrophique : très serrés, peu nourris, chaleur étouffante, et souvent obligés de faire leur besoin sous le pont.**
- Que se passe-t-il avec les malades ? **Ils sont jetés à la mer pour éviter toute épidémie.**
- Que font les marins pour empêcher les esclaves de mourir ? **Les esclaves trop faibles étaient installés sur le pont afin d'être nourris.**
- A ton avis, pourquoi cherchent-ils à garder Olaudah Equiano en vie ? **Car c'est leur marchandise et elle vaut de l'argent.**

### La vente d'esclave



16



« Nous arrivâmes enfin en vue de l'île de la Barbade. Comme le navire approchait, nous vîmes le port, avec des bateaux de toutes sortes et de toutes tailles, et nous jetâmes l'ancre. Une foule de marchands et de planteurs montèrent à bord. Ils nous examinèrent attentivement, nous firent exécuter des sauts et nous répartirent en différents lots. On nous débarqua le lendemain et on nous conduisit dans un enclos, où nous fûmes parqués comme des moutons. Nous étions là depuis quelques jours, sous la garde du marchand, quand on procéda à notre vente. A un signal (un roulement de tambour), les acheteurs se précipitaient tous ensemble dans l'enclos où étaient rassemblés les esclaves, ils choisissaient le lot qu'ils préféraient. Le tapage, les clameurs et l'avidité des acheteurs augmentaient notre frayeur. On sépara sans scrupule amis et parents qui, pour la plupart, ne se reverraient jamais. C'était vraiment déchirant d'entendre leurs cris. Des parents perdaient leurs enfants, des frères leurs sœurs, des époux leurs femmes. »

*D'après La Véridique histoire d'Olaudah Equiano, 1789.*

- Que font les marchands et les acheteurs pour s'assurer de l'état des esclaves ? **Ils examinent attentivement les esclaves en leur faisant faire par exemple des exercices pour vérifier l'état de forme des esclaves.**
- Comment la vente se déroule-t-elle ? **C'est une vente aux enchères où l'on observe les esclaves exposés dans des enclos.**
- A quoi peut-on comparer ces esclaves ? **A une vente de bétail.**
- Quel élément permet de dire que la vente a lieu en Amérique ? **On peut voir sur une image le drapeau américain.**

## Le travail des esclaves

### Emploi des esclaves aux Amériques

17

Premier emploi aux Amériques	Part en %
Plantations de sucre	45,4 %
Plantations de café	18,2 %
Travaux domestiques	18,2 %
Mines	9,1 %
Champs de coton	4,5 %
Champs de cacao	2,3 %
Bâtiment	2,3 %
	100 %

Source : Hugh Thomas, *La Traite des Noirs*, éd. Robert Laffont, 2006, P. 871

- Pour quels types d'emplois les esclaves étaient-ils achetés ? **Les esclaves étaient essentiellement achetés pour travailler dans les plantations (sucre et café), ainsi que pour les travaux domestiques.**

### Abolition de l'esclavage et nombre de victimes

La **18** interdite à partir du début du XIX<sup>e</sup> siècle à des dates variables selon les pays. Elle fut généralisée qu'au Congrès de Vienne (1815). Mais la traite se poursuit de manière illégale avec le soutien plus ou moins tacite des autorités comme en France (qui avait pourtant été la première à abolir l'esclavage à la Révolution avant que Napoléon ne l'instaure de nouveau). C'est l'abolition définitive de l'esclavage qui mit fin à la traite (1833 au Royaume-Uni, 1848 en France, 1888 au Brésil).

D'après certains historiens, le nombre d'esclaves victimes de la traite négrière est évalué à un total de 11 millions d'Africains déportés vers les Amériques dont environ 9 millions sont finalement arrivés à destination.

- Quand l'abolition de l'esclavage fut définitivement adoptée et mit fin à la traite négrière ? Au milieu du **19<sup>ème</sup>** siècle.
- Combien de noirs ont été embarqués de force sur les bateaux négriers en direction des Amériques ? **Environ 11 millions**
- Combien de noirs sont arrivés à destination ? **Environ 9 millions**
- Finalement, pourquoi peut-on dire que l'océan Atlantique est le cimetière de beaucoup d'Africains ? **Car plus de 2 millions d'Africains sont morts dans l'Océan Atlantique durant la Traite négrières.**

**Mots croisés – La traite négrière**Vertical :

- 1 – Négrier**
- 2 – Empire**
- 3 – En cuillère**
- 4 – Tordesillas**
- 5 – Esclaverie**
- 7 – Missionnaire**
- 9 – Commerce**

Horizontal :

- 3 – Europe**
- 6 – Amérique**
- 8 – Abolition**
- 9 – Christianisme**
- 10 – Conquistadors**
- 11 – Afrique**
- 12 - Triangulaire**

Horizontal

- 3. Continent où l'on ramenait les ressources précieuses.
- 6. Continent où l'on échangeait les Noirs contre des ressources précieuses.
- 8. .... de l'esclavage. Terme qui désigne la fin de l'esclave.
- 9. Religion fondée sur la vie et les enseignements de Jésus-Christ
- 10. Terme qui désigne les conquérants d'origine espagnole qui partirent à la découverte de l'Amérique.
- 11. Continent où les Blancs échangeaient divers objets contre des Noirs.
- 12. 2ème partie du mot qui désigne le marché établi par les colonisateurs entre l'Afrique, l'Amérique et l'Europe.

Vertical

- 1. Bateau qui a servi aux transports d'esclaves durant la traite des noirs.
- 2. .... colonial, est l'ensemble des territoires d'outre-mer appartenant à un pays colonisateur.
- 3. Disposition selon laquelle les Noirs étaient couchés sous le pont du bateau.
- 4. Traité signé entre l'Espagne et le Portugal en 1494.
- 5. lieu où étaient regroupés les esclaves avant de partir vers leur destination finale.
- 7. Religieux chargé de propager la religion chrétienne
- 9. 1ère partie du mot qui désigne le marché établi par les colonisateurs entre l'Afrique, l'Amérique et l'Europe.