





PROPOSITIONS D'ACTIVITES EN PETITE SECTION

Semaine du 6 au 10 juin

| 1 Défi par jour | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
| Féié | S de Soleil Essaye de prononcer sans te tromper : « Pour qui sont ces serpents qui sifflent sur vos têtes ? »  | Ecoute une comptine d'un pays chaud dans une autre langue.  | Crée ton soleil avec des trésors de la nature : pommes de pin, branches, cailloux ...  | Amuse-toi avec les ombres Réalise de nombreuses ombres en jouant avec le soleil.  |

Le thème de la semaine

Devinette : « **Sans faire de bruit, je réveille tout le monde.**

Je suis rond, jaune, chaud et mes rayons m'entourent.

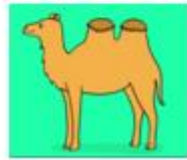
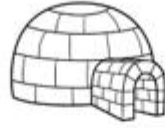
Qui suis-je ? » Et oui, le soleil.



**LANGAGE
ORAL**

« Chaud et froid »

Demandez à votre enfant de nommer les images.



Puis demandez-lui pour chaque image, si elle lui fait penser au chaud ou au froid.

« Van Gogh »

Votre enfant observe quatre œuvres d'art du peintre Vincent Van Gogh (elles sont agrandies en pages 8 et 9 de ce document).



Choisissez un tableau, puis faites-le deviner à votre enfant en le décrivant (couleurs, formes...). Puis recommencez avec un autre tableau.

La comptine de la semaine

Toc toc toc tortue

Toc toc toc tortue

Sors ta tête, sors ta tête

Toc toc toc tortue

Sors ta tête, il ne pleut plus

Toc toc toc tortue

Sors tes pattes, sors tes pattes

Toc toc toc tortue

Sors ta tête, il ne pleut plus

Le soleil est revenu !



LANGAGE ECRIT

« Un copain de classe »

Demandez à votre enfant de choisir le prénom d'un copain (ou d'une copine) de sa classe.

Ecrivez-le en lettres capitales sur une feuille, puis découpez les lettres.

Donnez-lui les lettres mélangées ; il reconstitue le prénom

avec un modèle. Demandez à votre enfant de vous nommer les lettres qu'il reconnaît.

Il peut faire ce travail avec plusieurs prénoms de la classe.



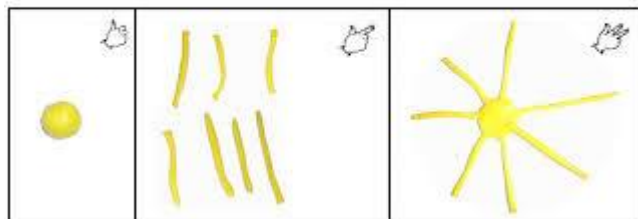
GRAPHISME ECRITURE

« Soleils »

Proposez à votre enfant de réaliser des soleils :

- en pâte à modeler ;

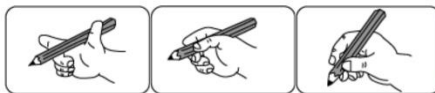
Le soleil





- en les traçant dans la semoule ;






- en les traçant sur une feuille.



| | | |
|----------------------------------|---|---|
| <p>NOMBRES FORMES</p> | <p>« <u>Les rayons du soleil</u> »</p> <p>Cette activité nécessite des pinces à linge (les rayons du soleil) ainsi qu'un objet plat de forme ronde, comme une assiette en carton (ou tracez un rond dans du carton ou dans une feuille) qui sera le soleil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le bon nombre de rayons</i> : Demandez à votre enfant de placer un nombre de pinces à linges sur le soleil. (1 à 4) • <i>Rajouter les rayons</i> : sur le soleil, placez 1 pince à linge. Demandez à votre enfant de rajouter des pinces à linge pour que le soleil ait 3 pinces à linge. Puis vérifiez avec votre enfant. Vous pouvez recommencer ce travail en changeant le nombre de départ en en allant jusqu'à 4 pinces à linge. • <i>Enlever des rayons</i> : sur le soleil, placez 4 pinces à linge (au maximum). Demandez à votre enfant d'enlever des pinces à linge pour que le soleil n'ait plus que 1 rayon. Puis vérifiez avec votre enfant. Vous pouvez recommencer en changeant les chiffres. |  |
| | <p>« <u>Rangeons les rayons</u> »</p> <p>Découpez des bandes de papier de différentes tailles (3cm, 4cm, 5cm, 6cm et 7 cm). Donnez-les à votre enfant en prenant soin de les mélanger. Puis demandez -lui de les placer de la plus grande bande à la plus petite bande.</p> |  |

| | |
|--------------------------------|---|
| <p>ESPACE TEMPS</p> | <p>« <u>Tu brûles</u> »</p> <p>Cachez un objet dans votre maison. Votre enfant se déplace pour le chercher. Quand il se rapproche de l'objet, indiquez- lui qu'il « chauffe » , quand il s'en rapproche beaucoup, qu'il « brûle » ; à l'inverse, quand il s'en éloigne, dites-lui qu'il « refroidit » jusqu'à temps qu'il le trouve. Puis inversez les rôles.</p> |
|--------------------------------|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>ACTIVITES ARTISTIQUES</p> | <p>« <u>Soleil en peinture !</u> »</p> <p>Demandez à votre enfant de tracer à l'aide d'un pinceau et de peinture un rond au milieu de la feuille. Il le remplit de peinture.</p> <p>Puis proposez-lui de tremper une fourchette dans de la peinture et de réaliser des traces de peinture tout autour du rond de façon à faire les rayons du soleil</p> |  |
| | <p>« <u>Soleil en découpage</u> »</p> <p>Tracez un rond et 10 rectangles dans du papier. Demandez à votre enfant de découper toutes ces formes puis de les coller de façon à réaliser un soleil.</p> |  |
| | <p>« <u>A la manière de Vincent Van Gogh</u> »</p> <p>Proposez à votre enfant de réaliser un paysage à la manière de Vincent Van Gogh où doit figurer un soleil.</p> |  |

ACTIVITES SCIENTIFIQUES

« Brille encore Soleil d'or »

Vous pouvez faire écouter à votre enfant cette belle histoire pleine de charme pour comprendre le cycle du jour et de la nuit.



« Jouons avec les ombres »

Sur une surface plane et ensoleillée, placez une feuille sur laquelle votre enfant pose un objet de son choix (animal, voiture ...).

L'ombre de l'objet apparaît, votre enfant trace le contour de la silhouette.

Il peut la colorier et faire la même chose avec d'autres objets.



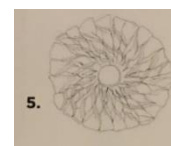
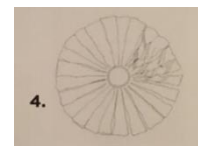
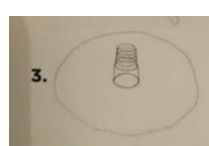
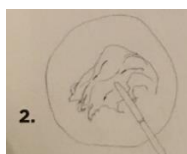
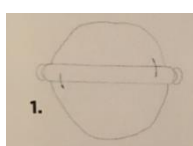
« Tarte soleil »

- Posez un disque de pâte feuilletée sur une plaque recouverte de papier sulfurisé.
- Etaler la garniture de votre choix (exemple sucré : chocolat fondu / salé : façon pizza) sur la pâte en veillant à laisser une bordure d'environ 2 cm. Humidifiez la bordure avec de l'eau puis couvrez avec le second disque de pâte.



Soudez les bords en appuyant avec les rebords. Badigeonnez la pâte de jaune d'œuf.

- Disposez un verre retourné au centre de la pâte feuilletée.
- Coupez des bandes en partant du centre vers l'extérieur. Coupez environ une vingtaine de parts.
- Retirez le verre puis torsadez chaque bande de pâte.
- Enfouez environ 30 minutes à 180°C.



ACTIVITES SPORTIVES

« Transformons-nous en lettres » :

À l'aide de visuels (lettres majuscules d'imprimerie), encouragez l'enfant à reproduire des lettres avec son corps : V et W... Debout, allongé sur le sol...Soyez prêt à le faire avec votre enfant !



« 1-2-3 Soleil »

Règle du jeu : un joueur se place debout face à un mur, il est le meneur du jeu. Les autres joueurs se placent à environ 20 m de lui. Le joueur face au mur tape trois fois en criant « 1, 2, 3 » et lorsqu'il dit « Soleil ! », il se retourne. Pendant le temps où il ne regarde pas, les autres joueurs avancent et doivent s'immobiliser lorsqu'il se retourne. Si l'un d'entre eux bouge, il doit retourner au point de départ appelé « poulailler » ou « niche ». Ceci recommence plusieurs fois, jusqu'à ce qu'un des joueurs parvienne à toucher le mur. Dans ce cas, ce dernier prend la place du meneur, et le jeu peut recommencer ; tout le monde se replace au point de départ (sauf le nouveau meneur).




« Salut, le soleil »

Quoi de mieux que du yoga de bon matin !


SALUT, LE SOLEIL !

Pour bien commencer la journée, on s'étire avec cette version allégée de la célèbre salutation au soleil.


1 Debout, les pieds joints, tu tends les bras jusqu'au ciel. Tes yeux se lèvent vers le soleil.




2 Tu baisses les bras devant toi et tu t'accroupis en posant les mains et les orteils bien à plat sur le sol. Tu redresses la tête et tu regardes devant toi.




3 Puis tu recules tes pieds vers l'arrière, jusqu'à ce que ton corps soit à l'horizontale, comme une planche.




4 En appui sur les mains et les orteils, tu redresses bien la tête et tu dégages tes épaules vers l'arrière. Tu inspires profondément.




5 Tu montes les fesses vers le haut, pour faire comme une montagne. La tête bien entre tes bras, ton dos s'étire...



6 D'un bond, tu ramènes tes pieds entre tes mains, les paumes toujours à plat au sol. Tu regardes devant toi.



7 Tu baisses la tête en soufflant. Puis, en inspirant doucement, tu te redresses lentement, comme une feuille qui se déplie. Tu termines en relevant ta tête.



8 Une fois debout, tu étires tes bras et ton corps vers le ciel. Tu salue le soleil pour bien commencer la journée.

