<u>Mathématiques</u>

1. Range les nombres suivant	s dans l'ordre croissant :
------------------------------	----------------------------

75 643 - 84 523 - 75 368 - 19 597 - 53 846 - 75 095 - 90 074 - 75 901
2. Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant :
22 048 - 20 840 - 22 480 - 22 804 - 20 480 - 22 408 - 20 084 - 20 804
3. Ecris ces nombres en lettres :
28 952 :
36 074 :
95 309 :
90 640 :
78 699 :

- 4. Découverte : multiplier par un nombre à 2 chiffres.
- a. Commence par lire la leçon de la page suivante plusieurs fois.

62 805 :

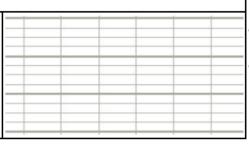
b. En t'aidant de la leçon, essaye de compléter les multiplications suivantes :

	3	7	
X	1	2	
			⇔ 37 x 2
+		0	⇔ 37 x 10

x		4 2	1	
				⇔ 41 x 6
+			0	⇔ 41 x 20
	•			

5. Résous le problème suivant :

On veut transporter 60 voitures par le train. Dans chaque wagon, on peut mettre 25 voitures. *Combien de wagons faut-il ?*



Leçon: Multiplier par un nombre à 2 chiffres

Tour multiplier par un <u>nombre à 2 chiffres</u>, on multiplie <u>d'abord les unités</u>, <u>puis les dizaines</u>.

Losons et calculons 62 x 45 :

- 1) Je calcule d'alord 62×5 (même méthode que d'habitude)
 - $5 \times 2 = 10$ (je mets la retenue et le 0 sous le trait d'opération).
 - 5 x 6 = 30 et j'ajoute la retenue Sous le trait, j'écris donc 31.
- 2) Je calcule 62 x 40

On multiplie ensuite 62 x 40 c'est-à-dire 62 x 4 dizaines. Donc on met le « 0 » du 40 dans la colonne unité puis on effectue

- 4 x 2 = 8 ; j'écris 8
- -4x = 24; j'écris 24
- $62 \times 4 = 248$



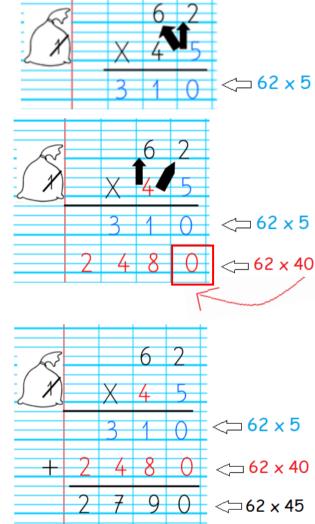
On additionne ensuite les deux quantités pour avoir le résultat final

$$-0+0=0$$

$$-1 + 8 = 9$$

$$-3 + 4 = 7$$

$$-0+2=2$$



Le résultat de 62 x 45 est 2 790.

Explications en vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=ShluDUmVVpw

Français

1. Entoure le déterminant et souligne le nom qu'il accompagne, comme dans l'exemple.

Exemple: (le)petit chien noir

le fameux et célèbre cuisinier - nos amis italiens - des petits gâteaux secs cette maison en pierre - dix petits cochons roses - une feuille morte - une belle robe les trois petits cochons - leurs beaux crayons - quelques jours ensoleillés

2. Découverte - Lis les 2 textes et souligne les mots qui changent.

Texte 1

Par une belle soirée du mois de septembre 1886, la famille Keller était réunie au salon. Le capitaine lisait distraitement son journal, il finit par le poser à côté de lui et regarda par dessus ses lunettes sa fille aînée Helen qui, pelotonnée dans un fauteuil, serrait contre son coeur une grande poupée de chiffon.

Lorena A. Hickok, L'histoire d'Helen Keller

Texte 2

Par un magnifique soir du mois de septembre 1886, la famille Keller était rassemblée au salon. Le capitaine parcourait distraitement son journal, il finit par le mettre à côté de lui et observa par dessus ses lorgnons sa fille aînée Helen qui, blottie dans un siège, serrait contre son coeur une grande poupée de tissu.

Que remarques-tu à propos de ces mots ? Sais-tu comment on appelle ces mots ?
3. Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.
Vous (voir) des robots qui (ressembler) à des
hommes. Les robots (aller) remplacer les hommes dans les travaux dangereux.
Ils (faire) ce que les hommes leur (demander) de
faire. Les personnes handicapées (pouvoir) se déplacer grâce à une
combinaison robotique.
4. Recopie les phrases en complétant les verbes avec la bonne terminaison du futur
<u>a) -ai ou -ez</u> : Je finir plus tard Vous demander au professeur.
Aurvous le temps ? - Je ser bien placé J'emporter la boisson.
Vous ir mieux avec ce traitement.
<u>b)-ont ou-ons</u> : Les plus âgés aur du mal à grimper Nous ser déjà loin
Nous partager notre goûter Les filles porter un foulard jaune.

<u>PAGE 6</u>

1. Réponds par vrai ou faux :
\Rightarrow Le lendemain de leur rencontre, Jean-Charles a écrit 6 pages de franco-espagnol dans son
cahier.:
⇒ Niclausse pense apprendre le français. :
\Rightarrow En fin de journée, Jean-Charles et Niclausse ont presque des petites conversations. :
\Rightarrow Jean-Charles a fait son cahier de vacances. :
2. Que signifie la phrase: ''Niclausse gaboum chrouillasse.'' ?
3. Jean-Charles a-t-il trouvé beaucoup de mots ? Recopie la phrase qui le prouve.
4. Coche la bonne réponse.
a. Quelle est la vraie nationalité de « Niclausse » ?
□ hollandaise - □ anglaise - □ irlandaise - □ allemande
b. Selon Jean-Charles, comment dit-on « bonjour » en hollandais ?
□ Houlaï - □ Gaboum - □ Chrapati
c. Pourquoi Jean-Charles est-il dispensé de faire son cahier de vacances ?
□ Son père le trouve beaucoup trop fatigué.
□ Il a passé sa journée à apprendre le hollandais.
□ Il supplie son père de ne pas le faire.
□ Il est un peu malade.