

- Le ..... est formé de ..... :
- le ....., qui indique le **sens**,
  - la ....., qui **change** lorsque l'on conjugue le verbe.

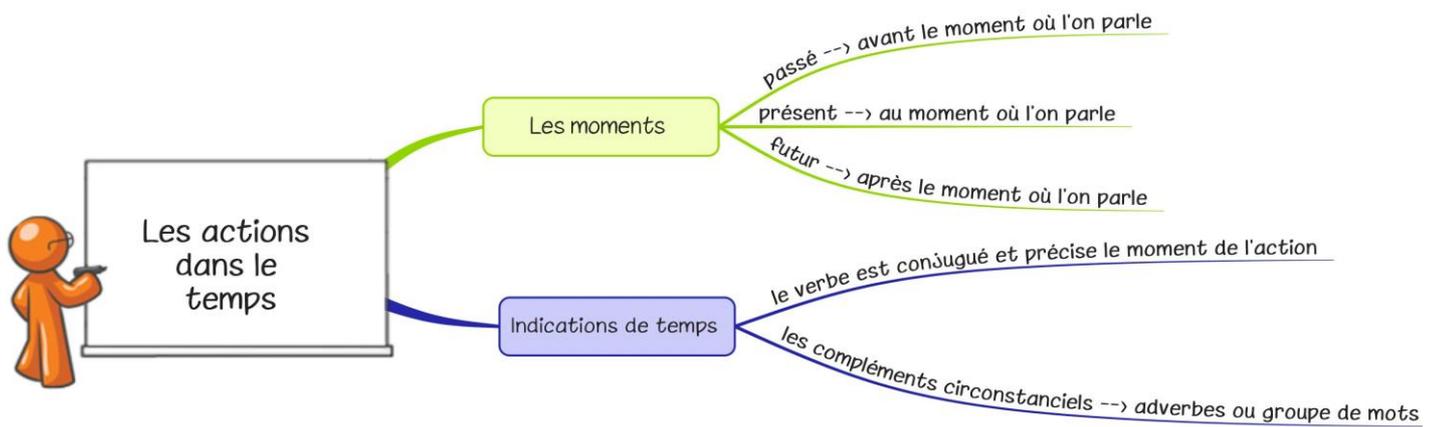
*proclamer* – tu *proclamer*as – nous *proclam*ions – ils *proclam*eraient  
 radical

- La **terminaison** change selon le ..... (présent, futur, imparfait...)  
 et la ..... (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).  
 L'ensemble des changements du verbe s'appelle la .....

- L'**infinitif** est la forme non ..... du verbe, celle que l'on trouve dans le .....

La terminaison de l'infinitif permet de classer les verbes en .....

- Le **premier** (infinitif en .....),
- Le **deuxième** (infinitif en ..... et conjugaison en .....)
- Le **troisième** (infinitifs en ....., ....., ....., .....,....)



■ ..... permet de préciser le moment où se passent les événements. On distingue trois moments :

→ le passé, qui indique qu'un événement a lieu .....

..... ;

→ le présent, qui indique qu'un événement a lieu .....

..... ;

→ le futur, qui indique qu'un événement aura lieu .....

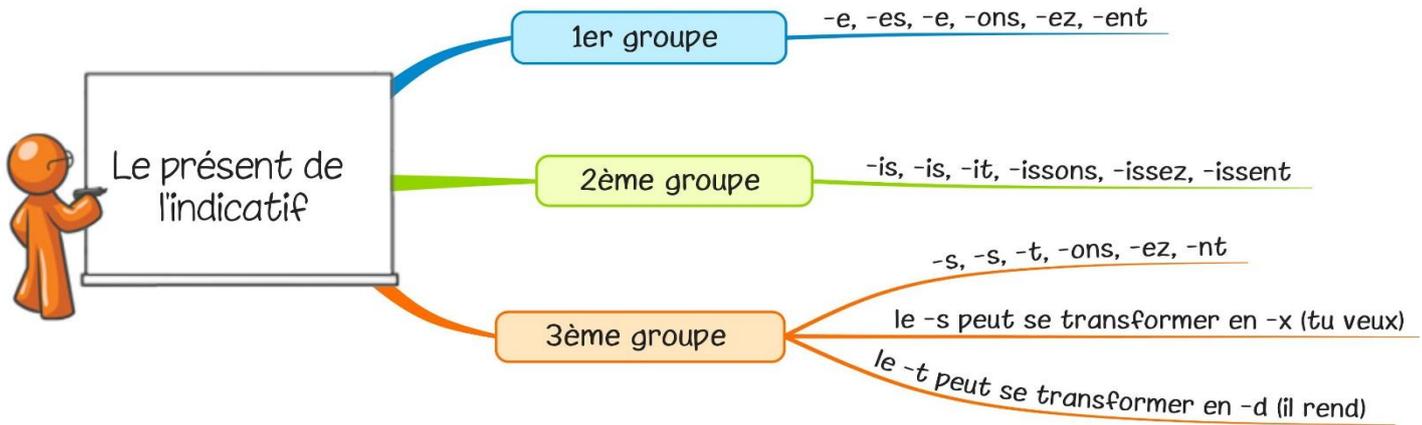
.....

■ Certains ..... (*aujourd'hui, jadis, demain, hier...*) ou .....

..... (*la veille, pendant la nuit, un jour...*) donnent également des

indications de temps. Ils sont ..... dans la

phrase.



■ Tous les verbes du ..... (terminaison en -er) se conjuguent de la même manière au présent de l'indicatif : .....

■ Tous les verbes du ..... (terminaison en -ir) se conjuguent de la même manière au présent de l'indicatif : .....

L'élément « -iss » ajouté au radical aux trois personnes du pluriel permet de les reconnaître :

*réussir* ⇒ ..... (..... groupe)  
*venir* ⇒ ..... (..... groupe)

■ Les terminaisons des verbes du ..... au présent de l'indicatif sont : .....

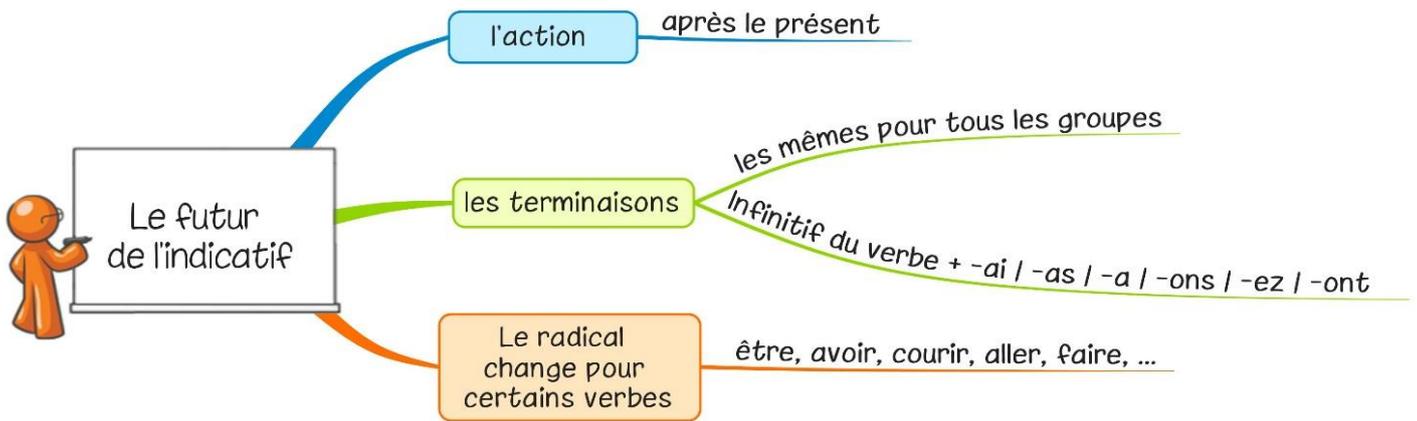
Leur radical peut changer :

*pouvoir* ⇒ je ..... / nous .....

■ Dans certains cas :

→ le « -s » se transforme en ..... : tu ⇒ .....

→ le « -t » se transforme en ..... : il ⇒ .....



■ Le ..... de l'indicatif indique qu'une action a lieu .....

■ Les terminaisons du futur sont les mêmes pour tous les verbes :

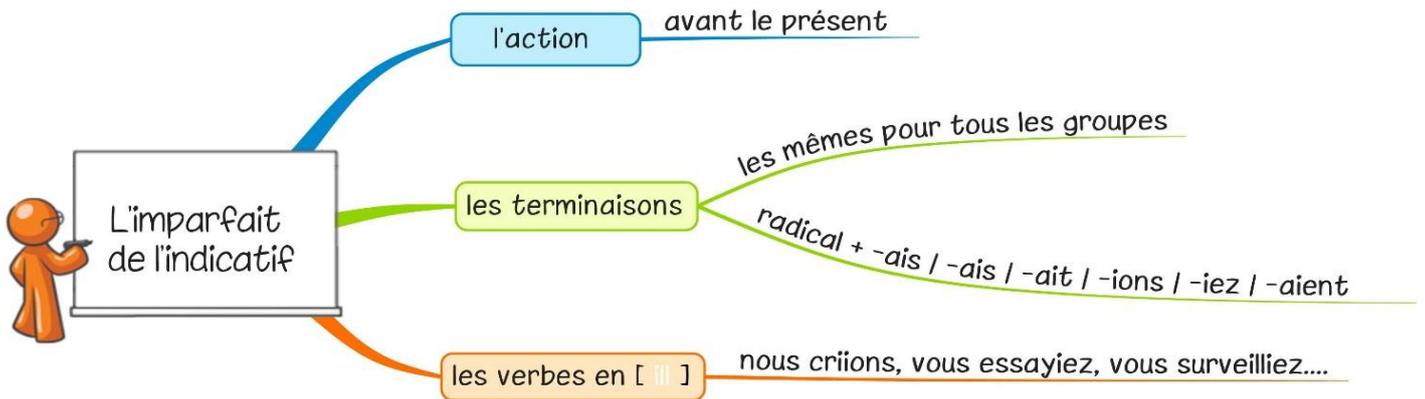
■ Pour les verbes des **1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupes**, on conserve le ..... ou le ..... de la première personne du présent entre le ..... et la .....

*jouer* ⇒ je.....

*finir* ⇒ je.....

■ Le ..... est le même pour toutes les personnes, y compris pour les verbes du **3<sup>ème</sup> groupe**.

	terminaisons	1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe
je / j'	-r+ -ai	aimerai	finirai	mettrai
tu	-r+ as	aimeras	finiras	mettras
il / elle / on	-r+ a	aimera	finira	mettra
nous	-r+ ons	aimerons	finirons	mettrons
vous	-r+ ez	aimerez	finirez	mettrez
ils / elles	-r+ ont	aimeront	finiront	mettront



■ ..... de l'indicatif est un temps du.....

■ Les terminaisons de l'imparfait sont identiques pour les trois groupes :

■ Le radical reste le même pour toutes les personnes :

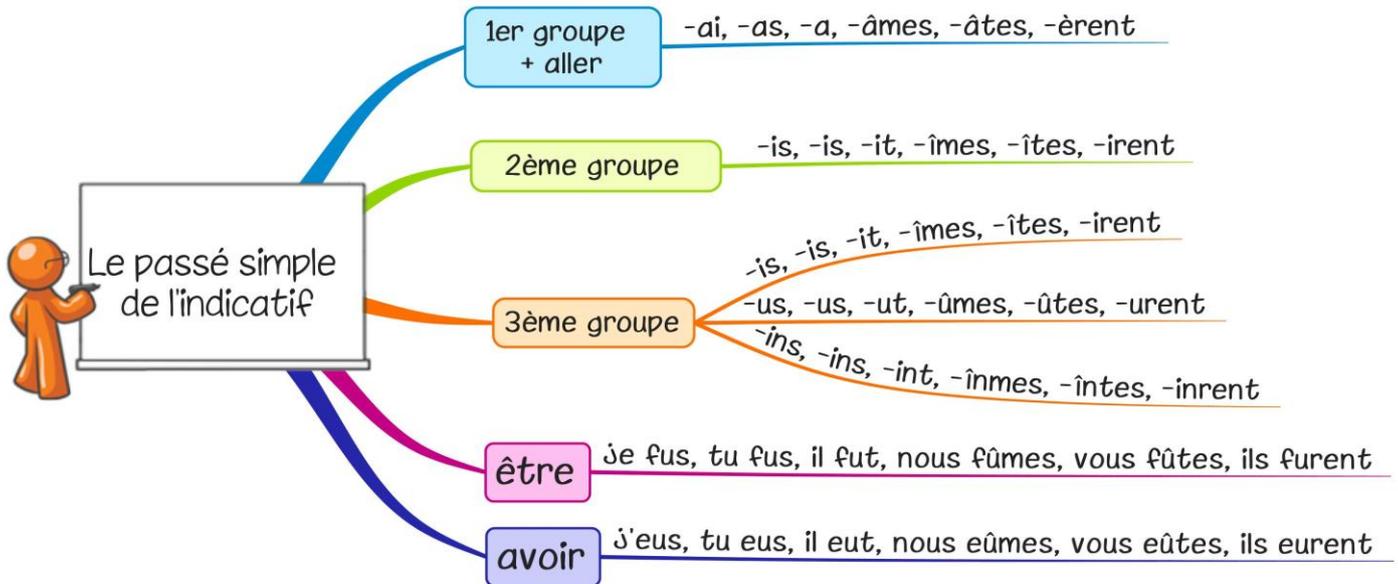
→ 1<sup>er</sup> groupe : verbe tomber

→ 2<sup>ème</sup> groupe : verbe bondir

→ 3<sup>ème</sup> groupe : verbe partir

■ Il ne faut pas oublier d'écrire *-ions* et *-iez* à la fin des verbes dont le radical se termine par [j] : *nous criions*, *nous riions*, *vous essayiez*, *vous surveilliez*...

	terminaisons	1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe
je / j'	-ais	aimais	finissais	mettais
tu	-ais	aimais	finissais	mettais
il / elle / on	-ait	aimait	finissait	mettait
nous	-ions	aimions	finissions	mettions
vous	-iez	aimiez	finissiez	mettiez
ils / elles	-aient	aimaient	finissaient	mettaient



- ..... de l'indicatif est un temps du .....
- Il existe ..... de terminaisons que l'on ajoute au radical:
  - Pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et le verbe aller:

sauter ⇒ je.....

aller ⇒ j'.....

- Pour les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe et certains du 3<sup>ème</sup> groupe:

bondir ⇒ je.....

dormir ⇒ j'.....

- Pour certains verbes du 3<sup>ème</sup> groupe:

plaire ⇒ je.....

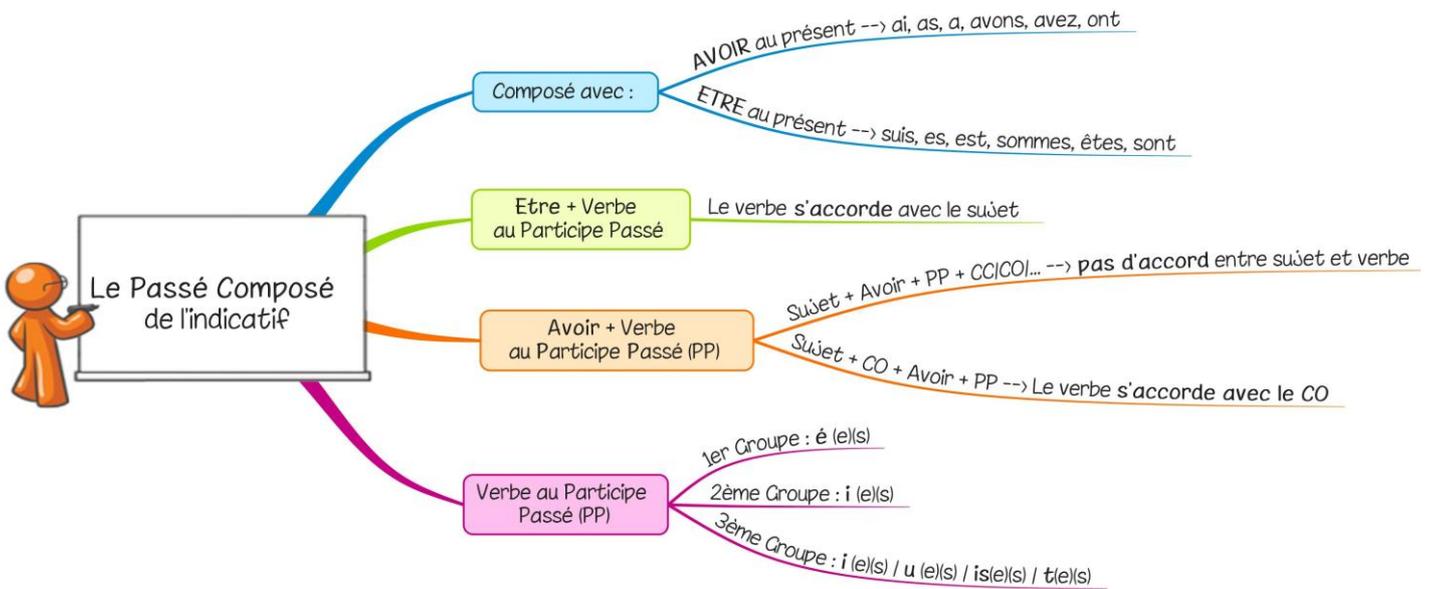
- Pour d'autres verbes du 3<sup>ème</sup> groupe:

devenir ⇒ je.....

soutenir ⇒ je.....

**ATTENTION !** Ne pas oublier l'accent circonflexe à la 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> personne du pluriel

Voir le tableau de conjugaison dans ton livre page 218



■ ..... de l'indicatif est un temps du .....

■ Ce temps composé se forme avec deux mots :

→ ..... au présent et le ..... du verbe.

→ ..... au présent et le ..... du verbe.

■ Les verbes suivis d'un ..... se conjuguent avec l'auxiliaire .....

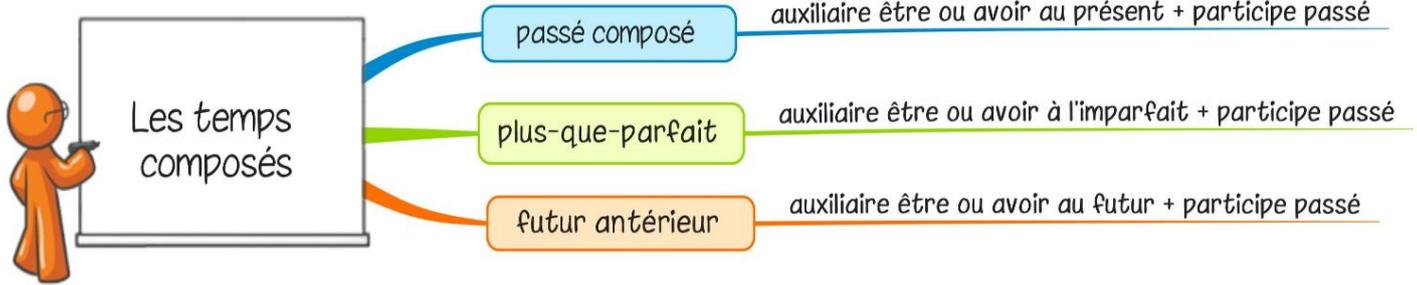
*Elle a réussi son exercice.*  
COD

■ Certains ..... sans complément d'objet se conjuguent avec l'auxiliaire être : .....

*Nous sommes venus te voir.*

**ATTENTION !** Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet.

*Elles sont venues te voir.*



■ Un verbe peut être conjugué à temps ..... ou à un temps .....

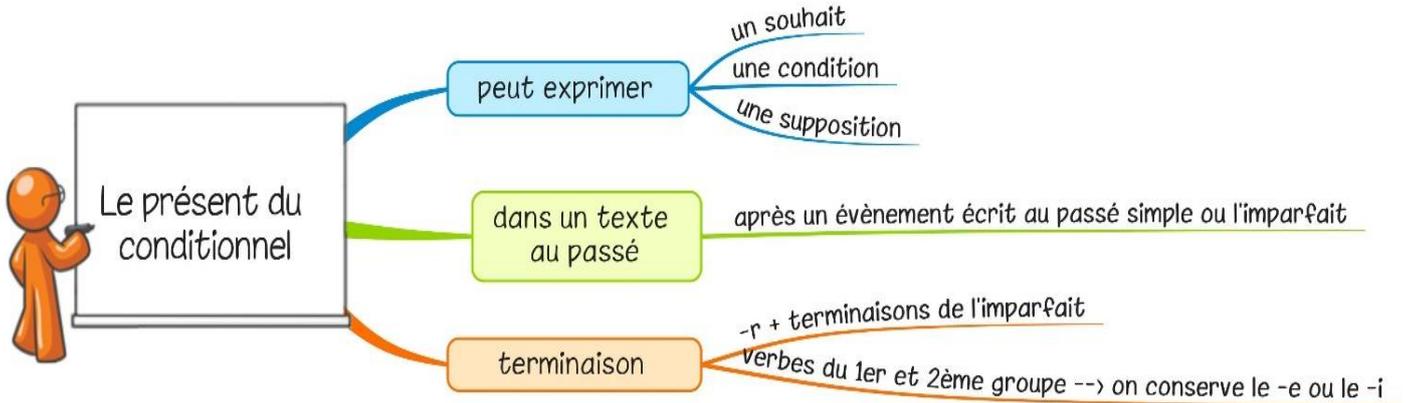
■ **Les temps simples** sont formés ..... : le présent, l'imparfait, le passé simple et le futur.

■ **Les temps composés** sont formés ..... : un auxiliaire (.....ou .....) et le ..... du verbe conjugué :

→ **Le passé composé** : auxiliaire être ou avoir ..... et le participe passé du verbe : Tu \_\_\_\_\_ bondi.

→ **Le plus-que-parfait** : auxiliaire être ou avoir ..... et le participe passé du verbe : Tu \_\_\_\_\_ bondi.

→ **Le futur antérieur** : auxiliaire être ou avoir ..... et le participe passé du verbe : Tu \_\_\_\_\_ bondi.



■ ..... peut exprimer .....,  
 ..... ou ..... Dans un **texte**  
 ....., il indique qu'un évènement se situe ..... Les  
 évènements écrits au passé simple ou l'imparfait.

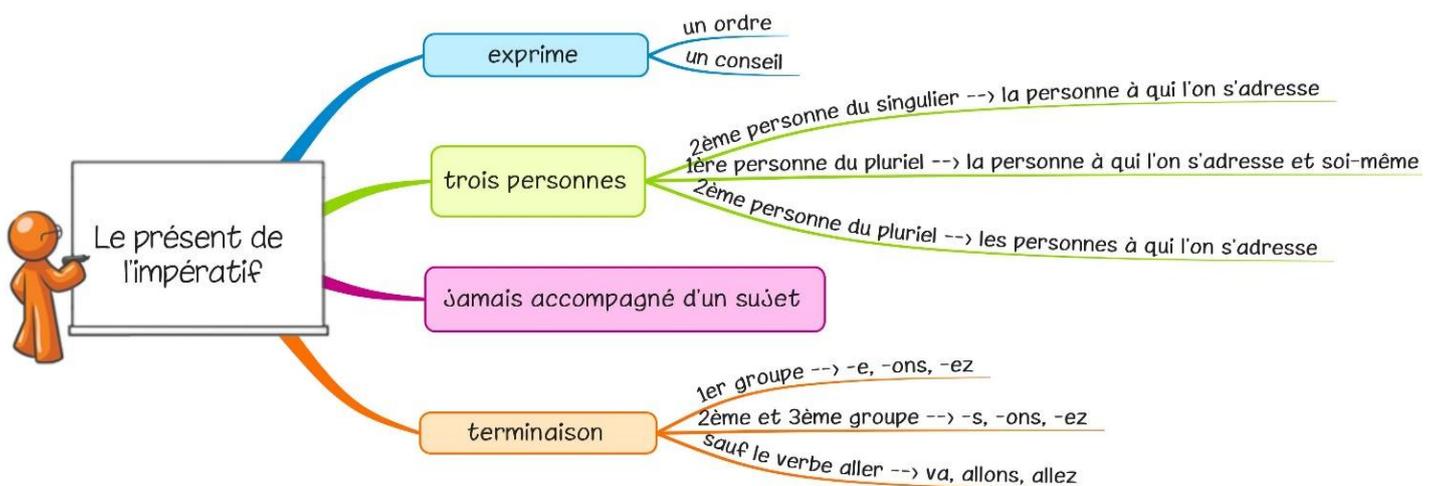
Yacine *pensait* qu'il *retrouverait* son ami le lendemain  
 imparfait                      présent  
 de l'indicatif                  du conditionnel

■ ..... du présent du conditionnel sont les mêmes pour tous  
 les verbes, **-r + les terminaisons de l'imparfait** :

.....

■ Pour **les verbes du** ....., comme pour le futur, on conserve  
 le **-e** ou le **-i** de la 1<sup>ère</sup> personne du présent entre le radical et la terminaison :

*crier* ⇒ je.....  
*gravir* ⇒ je.....



■ ..... permet de donner ..... ou .....

à quelqu'un.

■ La conjugaison de l'impératif comporte seulement .....

→ **La deuxième personne du singulier** (la personne à qui l'on s'adresse) :

*écouter* ⇒ .....

→ **La première personne du pluriel** (la personne à qui l'on s'adresse et soi-

même) : *écouter* ⇒ .....

→ **La deuxième personne du pluriel** (les personnes à qui l'on s'adresse) :

*écouter* ⇒ .....

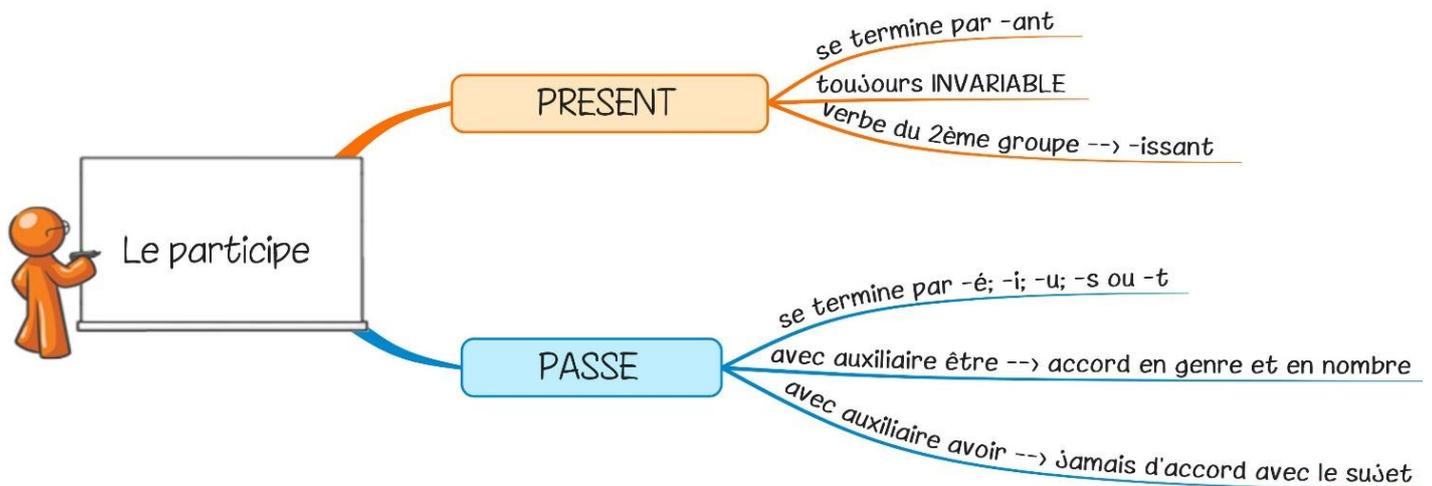
■ Le verbe à l'impératif **n'est jamais accompagné** d'un sujet.

■ **Les terminaisons** du présent de l'impératif sont :

→ 1<sup>er</sup> groupe : .....

→ les autres verbes : .....

→ sauf : .....



■ ..... est une .....

■ **Le participe présent** se termine par ..... :

Pour les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe, on ajoute ..... :

**Le participe présent est toujours** .....

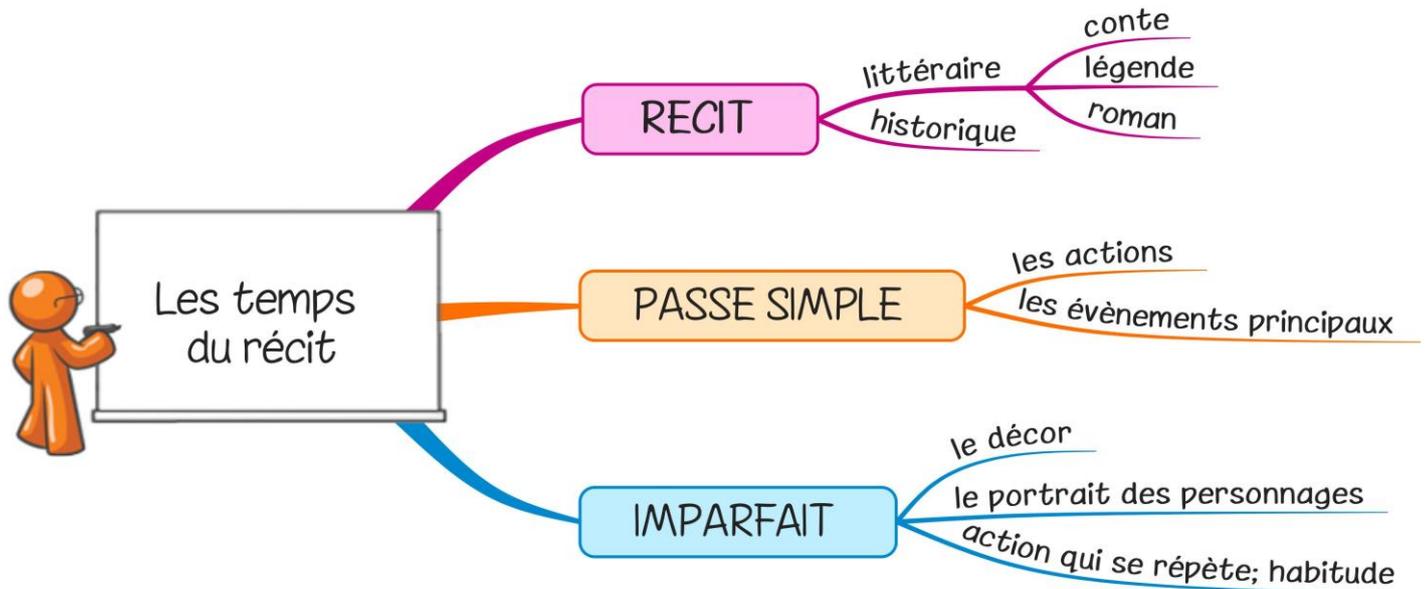
■ **Le participe passé** se termine par ..... selon les verbes et les groupes :.....

■ Avec l'auxiliaire ....., le participe passé s'accorde en ..... et ..... avec le sujet du verbe :

*Les cigognes **sont parties** se matin.*

■ Avec l'auxiliaire ....., le participe passé ne s'accorde ..... avec le sujet :

*Les cigognes **ont** regagné l'Afrique.*



■ ..... et ..... sont des .....

..... On les emploie généralement dans un récit littéraire (conte, légende, roman) ou historique.

■ **Le passé simple** présente les ..... et les .....

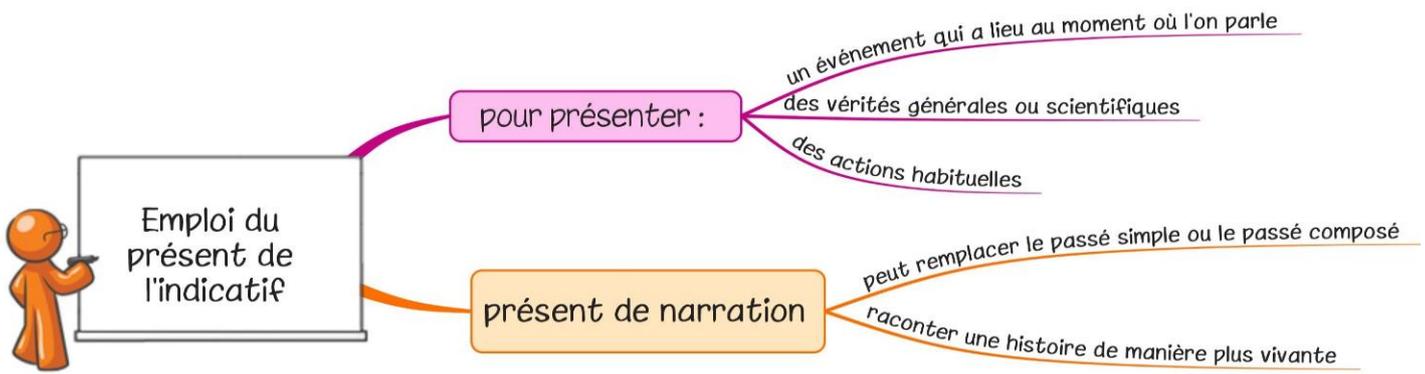
*Les gâbians s'envolèrent.*

■ **L'imparfait** présente le ..... et le .....

*L'enfant **était** sage dans cette classe qui **paraissait** déserte.*

Il peut aussi présenter une ..... dans le temps, une .....

*Tous les jours, Mathurin **allait** à l'école.*



■ On emploie ..... pour présenter :

→ Un événement qui a eu lieu au moment où on parle :

*Nous **sommes** sur la plage. La température de l'air **est** de 35°C. Il **est** 15 heures.*

→ Des vérités générales ou scientifiques :

*Les musées **ferment** le lundi. La Terre **tourne** autour du Soleil.*

→ Des actions habituelles :

*Chaque mercredi, je **vais** chez ma grand-mère.*

■ ..... peut remplacer ..... ou

..... quand on veut raconter une histoire de

manière plus vivante.