

# Plan de travail n° 5

Début du plan : 07/10/13

fin du plan : /10/13

1 Colorie de la même couleur les mots qui contiennent le même son.

marche

force

futur

garde

courbe

source

leur

vapeur

sur

rebord

2 Barre l'intrus dans chaque colonne.

un régal

une odeur

un mouchoir

le décor

normal

une fleur

un couloir

l'écorce

postal

le carrefour

recevoir

broder

un lama

l'aviateur

le trottoir

mordre

le signal

un chanteur

le bonheur

le castor

3 Complète les phrases avec les mots : **bonjour**, **journal**, **animal**, **castor**, **lecteur**, **soir**, **bonsoir**.

Le \_\_\_\_\_ est un \_\_\_\_\_ qui vit dans l'eau.

\_\_\_\_\_, Pascale, comment vas-tu ce matin ?

\_\_\_\_\_, monsieur, je vous trouve joyeux ce

Je lis le \_\_\_\_\_ facilement car je suis un bon

4 Recopie le texte sur la feuille bleue.

Tu es en retard, heureusement, le train est encore en gare. Les voyageurs attendent calmement sur le quai. Ta valise est très lourde, je vais t'aider à la porter ! Tu voyages souvent car tu adores ça. Le wagon est complet mais nous sommes tout de même assis.

# Plan de travail n°5 (suite 1)

**5** Entoure vrai ou faux pour chaque phrase.

G est après E.	vrai	faux
K est après L.	vrai	faux
Q est avant P.	vrai	faux
R est entre Q et S.	vrai	faux
H est avant K et après F.	vrai	faux

**6** Ecris les prénoms dans l'ordre alphabétique, sur la feuille bleue.

Delphine - Anne -  
Charlotte - Emilie-  
Béatrice

**7** Recopie ce texte sur la feuille bleue en ajoutant les majuscules oubliées.

j'aime bien le dimanche. mes parents ont plus de temps. maman nous fait des desserts délicieux. la semaine dernière, elle a préparé une tarte aux fraises.

**8** Ordonne les mots pour faire des phrases.

le - du - mercredi. - Tu - roller - fais

---

---

---

livre - un - choisi - d'aventures. - Alban - a

---

---

---

de marcher - interdit - sur la pelouse. - Il est

---

---

---

## Plan de travail n°5 (suite 2)

**9** Souligne le verbe dans chaque phrase.

Marion cherche sa gomme dans sa trousse.

Les enfants rangent leur chambre.

Chaque dimanche, Tonton Gérard lave sa vieille voiture.

Ma grand-mère lit un livre sur les animaux d' Afrique.

Je finirai mon travail après le repas.

**10** Trouve un verbe pour chaque phrase.

Niels \_\_\_\_\_ aux cartes avec son frère.

Le garagiste \_\_\_\_\_ la voiture en panne .

Le cheval \_\_\_\_\_ à vive allure.

Le facteur \_\_\_\_\_ une lettre.

Le train \_\_\_\_\_ à six heures.

**11** Souligne le verbe de chaque phrase, puis écris son infinitif.

Lisa aime bien les glaces au chocolat. \_\_\_\_\_

Sa sœur adore la crème à la vanille. \_\_\_\_\_

Ses parents préfèrent la tarte aux pommes. \_\_\_\_\_

Leur tortue déteste les gâteaux. \_\_\_\_\_

Elle mangera de la salade. \_\_\_\_\_

## Plan de travail n°5 (suite 3)

**12** Recopie (sur la feuille bleue) les mots dans l'ordre pour obtenir des phrases, puis souligne les verbes.

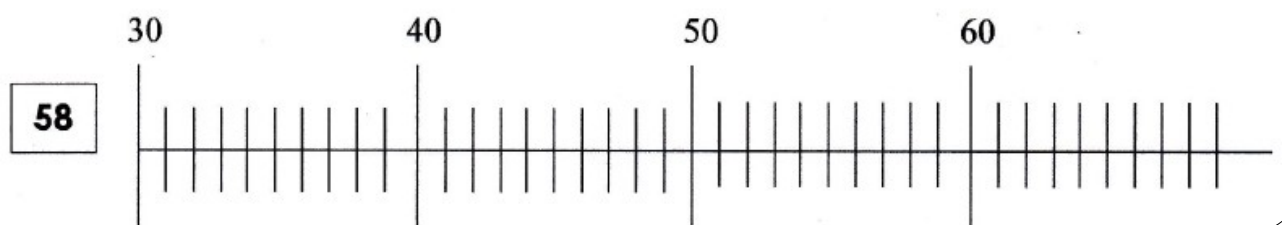
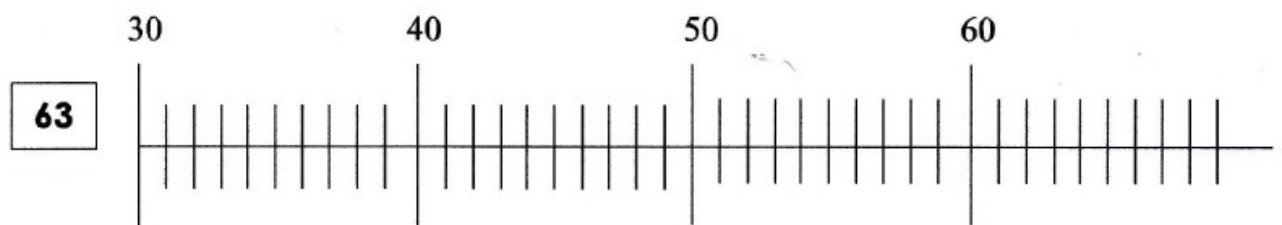
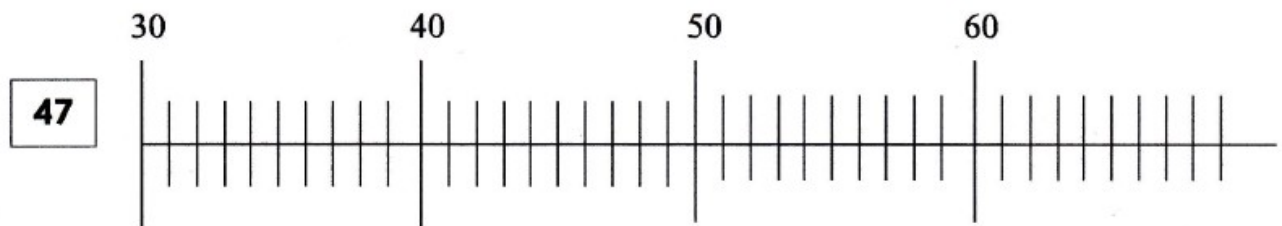
1. grands-parents - partent - Mes - jeudi.
2. sortons - Nous - bientôt.
3. Ils - la - radio. - écoutent
4. Les - jouent - aux - enfants - cartes.
5. se - prend - pour - Tim - sorcier. - un

**13** Ecris la suite des nombres.

48 - 49 - \_\_\_ - \_\_\_ - 52 - 53 - \_\_\_ - 55 - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_

58 - 59 - \_\_\_ - \_\_\_ - 62 - 63 - \_\_\_ - 65 - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_ - \_\_\_

**14** Place sur chaque règle le nombre indiqué.



## Plan de travail n°5 (suite 4)

**15** Range les nombres du plus petit au plus grand.

67 – 26 – 65 – 37 – 62 – 56 – 64 – 46

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**16** 1. Romain a 7 billes. Il en gagne 5 à la récréation. Combien de billes a-t-il maintenant ?

Calcul	Solution
	Maintenant, Romain a ..... billes.

2. Arthur avait 9 images. Son petit frère lui en déchire 3. Combien d'images lui reste-t-il ?

Calcul	Solution
	Il lui reste ..... images.

3. Deux classes de CE1 partent en voyage scolaire. Il y a 18 élèves dans la première classe et 29 élèves dans la deuxième classe. Combien d'élèves participent à ce voyage ?

Calcul	Solution
	..... élèves participent à ce voyage.

# Plan de travail n°5 (suite 5)

**17** Colorie ce qui est demandé, puis écris les nombres en chiffres et en lettres.

2 dizaines et 3 unités

10 dix	10 dix	10 dix	○ ○ ○ ○ ○
			○ ○ ○ ○ ○

3 dizaines et 2 unités

10 dix	10 dix	10 dix	○ ○ ○ ○ ○
			○ ○ ○ ○ ○

**18** Complète les suites numériques.

		46	47		
--	--	----	----	--	--

37		39			
----	--	----	--	--	--

			58	59	
--	--	--	----	----	--

	31				34
--	----	--	--	--	----

**19** Relie les étiquettes qui vont ensemble.

31	•	•	Cinquante-six
60	•	•	Trente-et-un
56	•	•	Soixante
43	•	•	Vingt-neuf
51	•	•	Quarante-trois
29	•	•	Cinquante-et-un

# Plan de travail n°5 (suite 6)

**20** Compare les nombres. Complète avec les signes < ou >.

29 ... 35      47 ... 34      53 ... 52      38 ... 40      25 ... 35  
 41 ... 40      23 ... 31      56 ... 59      17 ... 12      20 ... 19

**21** Trouve quel est l'arbre de chaque enfant et écris son nom sous l'arbre.

L'enfant qui a planté un pommier est un garçon.  
 L'arbre de Marie est à droite de celui de Christian.



MARIE



BÉATRICE



CHRISTIAN



Palmier



Pommier



Poirier

---

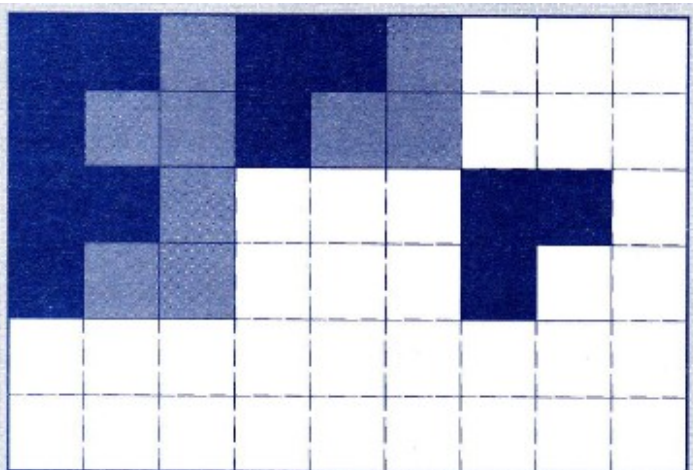


---



---

**22** Aide le maçon à terminer son carrelage.



**23** Quels jetons chacun doit-il prendre pour réaliser le score donné ? Complète le tableau.

Prénom	Score	Jetons
Toto	21	
Titi	17	
Tutu	18	

