

Programmes 2016	GEOGRAPHIE
Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques :	
Nommer et localiser les grands repères géographiques	
Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique	
Nommer, localiser et caractériser des espaces	
Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres	
Appréhender la notion d'échelle géographique	
Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes	
Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués :	Thème 1 : découvrir les lieux où j'habite :
Poser des questions, se poser des questions	
Formuler des hypothèses, vérifier, justifier	Identifier les caractéristiques de mes lieux de vie
Coopérer et mutualiser :	
Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances	Localiser mes lieux de vie et les situer à différentes échelles
Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels	
Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.	Thème 2 : se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France :
Pratiquer différents langages en histoire et en géographie :	
Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger	Dans des espaces urbains Dans un espace touristique
<i>Reconnaître un récit historique</i>	
S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer, échanger	
S'approprier et utiliser un lexique <i>historique</i> et géographique approprié	Thème 3 : Consommer en France :
Réaliser ou compléter des productions graphiques	
Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photos de paysages ou de lieux	Satisfaire les besoins en énergie, en eau
Comprendre un document :	Satisfaire les besoins alimentaires
Comprendre le sens général d'un document	
Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié	
Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question	
Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document	
S'informer dans le monde du numérique :	
Connaître différents systèmes d'information, les utiliser	
Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique	
Identifier la ressource numérique utilisée	