



« La forge » par Adolf Friedrich Erdmann Von Menzel, vers 1872-1875

Louis René Villermé (1782-1863) était un médecin français. Il faut les voir arriver chaque matin en ville et en partir chaque soir. Il y a, parmi eux, une multitude de femmes pâles, maigres, marchant pieds nus au milieu de la boue, et un nombre encore plus considérable de jeunes enfants, aussi sales, aussi maigres, couverts de haillons, salis par l'huile qui tombe des machines pendant qu'ils travaillent. Ils portent à la main ou cachent sous leur veste, comme ils le peuvent, le morceau de pain qui doit les nourrir jusqu'à l'heure de leur retour à la maison. Ainsi, à la fatigue d'une journée démesurément longue puisqu'elle est au moins de quinze heures, s'ajoute celle de ces allers et retours si pénibles. Le soir ils arrivent chez eux accablés par le besoin de dormir, et le lendemain ils en sortent avant d'être complètement reposés pour se trouver dans l'atelier à l'heure de l'ouverture. Pour éviter de parcourir un chemin aussi long, ils s'entassaient dans des chambres près de leur travail. Un mauvais et unique grabat pour toute la famille, un petit poêle qui sert à la cuisine comme au chauffage, une caisse ou boîte en guise d'armoire, deux ou trois chaises, un banc, quelques poteries composent le mobilier qui garnit la chambre. Les plus pauvres habitent les caves et les greniers.

D'après Louis-René Villermé, *Tableau de l'état physique et moral des ouvriers*, 1840

1 - Décris cette usine : le lieu, les machines, les ouvriers, le travail qu'ils effectuent (qui, quoi, où, quand)

2- Relève dans ce texte les indices qui montrent que les ouvriers:

- travaillaient beaucoup

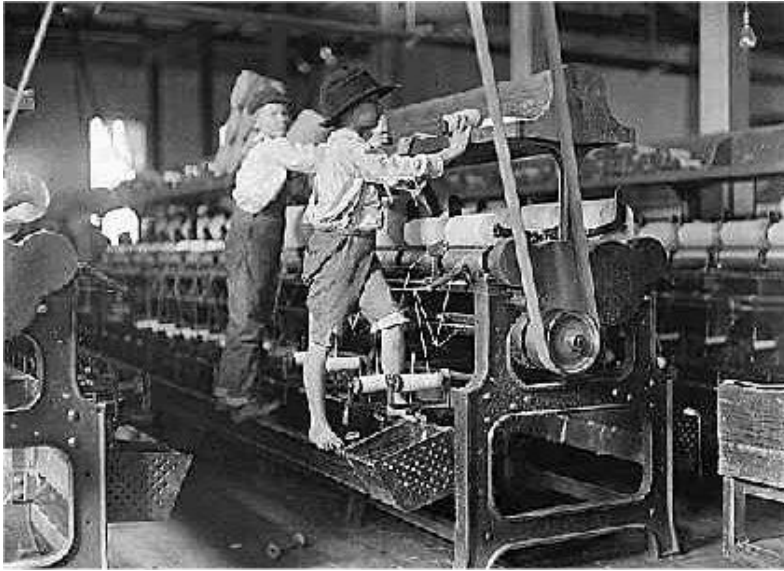
- étaient mal nourris

- étaient mal logés.

3- Relève les adjectifs de ce texte. Quelle impression ces adjectifs donnent-ils?

4- Explique en 2 ou 3 phrases les conditions de travail et de vie des ouvriers au 19^{ème} siècle.

Le travail des enfants



Des enfants au travail dans une usine textile américaine, en 1908

1 - Décris ce que font ces deux garçons (qui, quoi, quand, où).

2- Décris leurs vêtements et leur machine

3- Explique en 2 ou 3 phrases ce que cela nous apprend sur les conditions de travail des enfants au 19^{ème} siècle.

Le progrès social



Affiche de la Confédération générale du travail (CGT) en 1895, année de sa création. Le syndicat lutte pour améliorer le sort des ouvriers.

1 Quelles conséquences amènent une journée de travail trop longue pour l'ouvrier et sa famille ?

2- Explique en 2 ou 3 phrases ce que réclame cette affiche et quels arguments elle utilise.

3- Qu'est ce que cette affiche nous apprend sur les conditions de vie des ouvriers à cette époque ?

Où vont tous ces enfants dont pas un seul ne rit ?
Ces doux êtres pensifs que la fièvre maigrît ?
Ces filles de huit ans qu'on voit cheminer seules ?
Ils s'en vont travailler quinze heures sous des meules ;
Ils vont, de l'aube au soir, faire éternellement
Dans la même prison le même mouvement.
Accroupis sous les dents d'une machine sombre,
Monstre hideux qui mâche on ne sait quoi dans l'ombre,
Innocents dans un baigne, anges dans un enfer,
Ils travaillent. Tout est d'airain, tout est de fer.
Jamais on ne s'arrête et jamais on ne joue...

Victor Hugo (1802-1885), *Melancholia*, 1856

Le travail des enfants : témoignages

Lis les témoignages de ces enfants et réponds aux questions suivantes sur une feuille

Témoignage 1 :

- 1- Depuis quel âge la fillette travaille-t-elle ?
- 2- Combien de temps reste-t-elle dans la mise ?
- 3- Que se passe-t-il si elle n'arrive pas à faire son travail ?

Témoignage 2 :

Que les enfants ne peuvent-ils plus faire une fois remontés à la surface ? Pourquoi ?

Témoignage 3 :

- 1- Que sais-tu faire que cette fillette anglaise ne sait pas faire
- 2- A ton avis, pourquoi y a-t-il de l'eau? Pourquoi est-elle noire ?

Le travail des enfants : témoignages

Lis les témoignages de ces enfants et réponds aux questions suivantes sur une feuille

Témoignage 1 :

- 1- Depuis quel âge la fillette travaille-t-elle ?
- 2- Combien de temps reste-t-elle dans la mise ?
- 3- Que se passe-t-il si elle n'arrive pas à faire son travail ?

Témoignage 2 :

Que les enfants ne peuvent-ils plus faire une fois remontés à la surface ? Pourquoi ?

Témoignage 3 :

- 1- Que sais-tu faire que cette fillette anglaise ne sait pas faire
- 2- A ton avis, pourquoi y a-t-il de l'eau? Pourquoi est-elle noire ?