

Éducation  
physique  
et sportive

# Méthodologie pour l'oral

# Les attendus pour l'oral d'EPS

## CONNAISSANCE ET MAITRISE DIDACTIQUE DE L'EPS ET DES APSA

- Traitement et analyse de l'activité : développer contenus adaptés au sens de l'activité et à sa transposition à l'école
- Objectifs d'apprentissage cohérents
- Ressources développées

## CAPACITÉ D'EXPLICITATION ET D'ANALYSE DES SITUATIONS ÉDUCATIVES ET DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

- Démarche d'enseignement adaptée, choix pédagogiques
- Situations organisées et sécurisées
- Participation de tous, véritables apprentissages

## CONNAISSANCES INSTITUTIONNELLES ET SCIENTIFIQUES

- Application programmes
- Spécificité école primaire
- Réglementation
- Finalités EPS et APSA
- Développement enfant
- Lien EPS/santé

## CONNAISSANCES DES VISÉES TRANSDISCIPLINAIRES ET TRANSVERSALES

- Champ large école
- Développement, maintien, entretien santé
- Grandes finalités EPS
- Dire/lire/écrire en EPS
- Education citoyenneté et autonomie

# La méthodologie en EPS pour l'année

## LIRE TOUTES LES FICHES

- Finalités et objectifs de l'EPS
- La programmation en EPS
- La leçon d'EPS
- L'EPS et l'éducation à la santé
- L'athlétisme à l'école
- La danse à l'école
- La natation à l'école
- Les jeux collectifs à l'école
- Gérer le temps de l'épreuve
- Comprendre le sujet et extraire les données
- Construire l'exposé
- Communiquer et se préparer aux questions du jury
- Renforcer ses références en EPS

## APPRENDRE L'ESSENTIEL

- Programmes
- Démarches d'enseignement
- Définitions
- Enjeux

## COMPLÉTER LES FICHES AVEC D'AUTRES SOURCES CRÉER UN RÉPERTOIRE DE SITUATIONS

- Classement par APSA
- Classement par niveau

## PRÉVOIR UN CRÉNEAU HORAIRE POUR S'ENTRAÎNER

- Fabriquer des sujets à partir des compétences des APSA
- S'entraîner régulièrement