NOM :

Prénom :

Relevé CLIS Trimestre n°1

2012-2013

**Français**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Langage oral** | S’exprimer clairement à l’oral en utilisant un vocabulaire approprié : prononcer correctement les sons, respecter l’organisation de la phrase, formuler correctement des questions |  |
| Participer à un échange verbal en respectant les règles de la communication  |  |
| Répondre à une question par une réponse complète à l’oral |  |
| Dire de mémoire les poésies apprises  |  |
| **Lecture et compréhension** | Lectures étudiées : « Le chevalier de l’alphabet» ,« la vie d’une sorcière», « hansel et Gretel » | Lire aisément les mots référents de l’histoire |  |
| Lire aisément les mots-outils (petits mots fréquents) |  |
| Ecouter et comprendre un texte lu par l’enseignant en répondant à des questions |  |
| Connaître quelques textes du patrimoine |  |
| Dégager le thème d’un texte (le sujet, les personnages, la chronologie) |  |
| **Découvrir l’écrit** | Sons révisés : « A »  | Identifier, nommer et écrire la lettre A |  |
| Discrimination auditive : entendre et identifier le son A  |  |
| Faire correspondre les mots d’un énoncé à l’oral et à l’écrit |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ecriture et production d’écrits** | Copier une phrase courte en majuscule script sur une ligne, sans erreur et avec soin (modèle au tableau) |  |
| Produire un énoncé oral pour qu’il puisse être écrit par l’adulte |  |
| Ecrire son prénom en script |  |

**Mathématiques**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Numération** | Les nombres jusqu’à 10 | Les lire |  |
| Les écrire en chiffres |  |
| Les écrire en lettres (utilisation des mots-nombres) |  |
| Dénombrer des quantités |  |
| Comparer des quantités (notion de plus que, moins que, autant que) |  |
| **Opérations et calculs** | L’addition | Comprendre le sens de l’addition |  |
| Résoudre des additions en dessinant les quantités |  |
| **Problèmes** | Résoudre des problèmes portant sur les quantités |  « moins que » |  |
| « Plus que » |  |
| « Autant que » |  |
| **Géométrie** | Utiliser la règle pour tracer avec soin et précision |  |
|  |
| **Organisation et gestion de données** | Se repérer dans l’espace d’une page |  |
| Lire et remplir un tableau à double entrée |  |

**Les autres compétences du socle**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **La culture scientifique et technologique** | Caractériser les saisons |  |
| Identifier quelques phénomènes météorologiques |  |
| Projet jardin : Identifier les différentes plantes (aromatiques, fruitières, d’ornement), distinguer graine et bulbe  |  |
| Un élevage en classe : le rongeur (alimentation, reproduction…) |  |
| **Informatique** | Connaître et maîtriser les fonctions de base d’un ordinateur et de ses périphériques |  |
| Produire un document numérique : texte, image, son |  |
| Utiliser l’outil informatique pour présenter un travail |  |
| Lire un document numérique |  |
| **La culture humaniste** | Se repérer dans la journée |  |
| Connaître les jours de la semaine |  |
| Se repérer sur la frise du mois (y retrouver des informations) |  |
| S’exprimer par le chant, le dessin, la peinture |  |
| Reconnaître des œuvres visuelles ou musicales étudiées |  |
| **Les compétences sociales et civiques** | Appliquer les codes de politesse | dans ses relations avec ses camarades |  |
| avec l’enseignante dans la classe |  |
| avec l’ensemble des adultes de l’école |  |
| Respecter les règles de la vie collective |  |
| Prendre conscience de la notion de droits et de devoirs |  |
| S’abstenir de tout comportement violent |  |
| **L’autonomie et l’initiative** | Respecter des consignes simples, en autonomie |  |
| Etre persévérant dans toutes les activités |  |
| Ecouter, coopérer, aider et demander de l’aide |  |
| S’impliquer dans un projet individuel ou collectif |  |
| **EPS** | Réaliser une performance mesurée en athlétisme (le courseton) |  |
| Adapter ses déplacements à différents types d’environnements | La natation |  |
| Le roller |  |
| Pratiquer un jeu ou sport collectif en respectant les règles | La petite thèque |  |

**Révision et actualisation du projet individuel**

|  |
| --- |
| **Bilan***Date* : ……………………….. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’enseignante** | **L’élève** | **La famille** |
|  |  |  |