

CM1 - CM2

GRAMMAIRE PICOT

Année 3

CE2, CM1, CM2

CE2 uniquement

CM1 - CM2

CM2

CE2 - CM1

uniquement

Ces fiches ont été mises en page par L. D. à partir de fichiers proposés par Mme Picot sur le site « Léa » afin qu'ils soient testés par des enseignants dans des classes.

Programmation des synthèses

Période 1

*Le verbe et son infinitif
Le sujet
Le présent des verbes en -er*

Période 2

*Le présent des verbes en -ir, -dre, -re, -oir
Le présent des verbes être, avoir, aller
Le complément de phrase (CC)
Les constituants du GN (nom commun et propre, déterminant)
Le genre et le nombre dans le GN*

Période 3

*L'adjectif
L'imparfait*

Période 4

*Le passé composé des verbes en -er avec l'auxiliaire avoir
Le passé composé des autres verbes avec l'auxiliaire avoir
Le passé composé des verbes conjugués avec l'auxiliaire être
Le complément du nom
La phrase négative*

Période 5

*L'attribut
Le passé simple à la 3^{ème} personne
Le complément du verbe
Le futur*

Sommaire

période 1

- Semaine 1 *Jour 1* : activités sur le texte « Le travail de Morgane, soigneuse de loups » et transposition à la 3^{ème} personne du pluriel du présent de l'indicatif
Jour 2 : activités sur les phrases
Jour 3 : activités sur les groupes nominaux
Jour 4 : vocabulaire et production écrite
- Semaine 2 *Jour 1* : activités sur le texte « Le vaillant petit tailleur » et transposition à la 3^{ème} personne du pluriel du présent de l'indicatif
Jour 2 : activités sur les phrases
Jour 3 : activités sur les groupes nominaux
Jour 4 : vocabulaire et production écrite
- Semaine 3 *Jour 1* : activités sur le texte « Les vaillants petits tailleurs » et transposition à la 1^{ère} personne du pluriel du présent de l'indicatif
Jour 2 : activités sur les phrases
Jour 3 : activités sur les groupes nominaux
Jour 4 : production écrite et vocabulaire
- Semaine 4 *Jour 1* : activités sur le texte « Des insectes » pour protéger le jardin et transposition à la 2^{ème} personne du singulier du présent de l'indicatif
Jour 2 : transposition de « Des insectes » pour protéger le jardin à la 2^{ème} personne du pluriel du présent de l'indicatif
Jour 3 : **Evaluation sur la « compréhension grammaticale » du texte**
Jour 4 : activités sur les groupes nominaux
- Semaine 5 *Jour 1* : activités sur le texte « Devinettes » et transposition à la 1^{ère} personne du pluriel du présent de l'indicatif
Jour 2, 3 et 4 : **structuration sur le verbe et son sujet**
- Semaine 6 *Jour 1, 2 et 3* : **structuration sur le présent des verbes en -er**
Jour 4 : Vocabulaire et production écrite
- Semaine 7 **Évaluation sur le verbe et le présent des verbes en -er de l'indicatif.**

Sommaire

période 2

- Semaine 7 *Jour 1* : activités sur le texte « Sans famille » et transposition de la 3^{ème} personne du singulier du présent à la 3^{ème} personne du pluriel
Jour 2 : activités sur les phrases
Jour 3 : activités sur les groupes nominaux
Jour 4 : vocabulaire et production écrite
- Semaine 8 *Jour 1* : activités sur le texte « Sans famille »(suite) et transposition de la 3^{ème} personne du singulier du présent à la 1^{ère} personne du singulier
Jour 2 : activités sur les phrases
Jour 3 : **transposition en autonomie - structuration sur les compléments de phrase**
Jour 4 : **vocabulaire et exercices**
- Semaine 9 *Jour 1* : activités sur le texte « Sans famille » (suite du texte) et transposition de la 3^{ème} personne du sing. à la 1^{ère} pers. du pluriel
Jour 2 et 3 : **structuration sur le présent des verbes en -ir, -dre, -re, -oir**
Jour 4 : vocabulaire et production écrite
- Semaine 10 *Jour 1 et 2* : **structuration sur le présent des verbes être, avoir, aller**
Jour 3 : **évaluation sur le présent**
Jour 4 : suite de la production écrite de la semaine 9
- Semaine 11 *Jour 1* : activités sur le texte « Histoires naturelles » et transposition du présent à l'imparfait
Jour 2 et 3 : **structuration sur les constituants du GN : nom commun et nom propre, déterminant**
Jour 4 : vocabulaire et production écrite
- Semaine 12 *Jour 1* : transposition du texte « Histoires naturelles » à la 2^{ème} personne du pluriel
Jour 2 : Travail sur les phrases
Jour 3 : Exercices
Jour 4 : **structuration sur le genre et le nombre dans le GN**
- Semaine 13 **Evaluation sur le GN et les compléments de phrase**

Sommaire

période 3

- Semaine 13 *Jour 1* : activités sur le texte « Les frères de Mowgli » et transposition au passé composé/imparfait à la 1^{ère} personne du singulier
Jour 2 : activités sur les phrases
Jour 3 : activités sur les groupes nominaux
Jour 4 : vocabulaire et production écrite
- Semaine 14 *Jour 1* : activités sur le texte « La Fleur Rouge » et transposition au passé composé, première personne du singulier
Jour 2 : activités sur les phrases
Jour 3 et 4 : **structuration sur l'adjectif**
- Semaine 15 *Jour 1* : activités sur le texte au passé « La Fleur Rouge » et transposition à la 3^{ème} personne du pluriel
Jour 2 et 3 : **structuration sur l'imparfait**
Jour 4 : vocabulaire et production écrite
- Semaine 16 *Jour 1* : activités sur le texte « Un garçon malin » et transposition au passé composé / imparfait
Jour 2 : activités sur les phrases
Jour 3 : activités sur les groupes nominaux
Jour 4 : vocabulaire et production écrite
- Semaine 17 *Jour 1* : activités sur le texte au passé composé « Une expérience en sciences » et transposition à la 2^{ème} personne du singulier
Jour 2 : activités sur les phrases
Jour 3 : activités sur les groupes nominaux
Jour 4 : **évaluation sur l'imparfait**
- Semaine 18 *Jour 1* : transposition du texte (à trouver) au passé composé
Jour 2 : activités sur les phrases
Jour 3 : activités sur les groupes nominaux
Jour 4 : vocabulaire et production écrite
- Semaine 19 Révision et **évaluation sur l'adjectif**

Sommaire

période 4

Semaine 18	<p><u>Jour 1</u> : activités sur le texte « <i>Les toupies magiques</i> » et transposition de la 1^{ère} personne du pluriel à la 1^{ère} personne du singulier du passé composé</p> <p><u>Jour 2</u> : activités sur les phrases</p> <p><u>Jour 3 et 4</u> : structuration sur le passé composé des verbes en -er avec l'auxiliaire avoir</p>
Semaine 19	<p><u>Jour 1</u> : « <i>Les toupies magiques</i> » (suite) et transposition du présent au passé composé</p> <p><u>Jour 2 et 3</u> : structuration sur le passé composé des autres verbes avec l'auxiliaire avoir</p> <p><u>Jour 4</u> : vocabulaire et production écrite</p>
Semaine 20	<p><u>Jour 1</u> : activités sur le texte « <i>Les aventures de Sinbad</i> » et transposition de la 3^{ème} personne du singulier à la 3^{ème} personne du pluriel au passé composé</p> <p><u>Jour 2</u> : activités en autonomie sur les phrases , structuration sur le cdN</p> <p><u>Jour 3</u> : structuration sur la phrase négative , exercices sur le cdN</p> <p><u>Jour 4</u> : vocabulaire et production écrite</p>
Semaine 21	<p><u>Jour 1</u> : activités sur le texte « <i>Les aventures de Sinbad</i> » (suite) et transposition de la 1^{ère} personne du singulier à la 1^{ère} personne du pluriel au passé composé</p> <p><u>Jour 2</u> : transposition en autonomie , structuration sur le passé composé avec l'auxiliaire être</p> <p><u>Jour 3</u> : activités en autonomie sur les groupes nominaux , exercices sur le passé composé</p> <p><u>Jour 4</u> : évaluation sur le passé composé</p>
Semaine 22	<p><u>Jour 1</u> : activités sur le texte « <i>Brèves de journaux</i> » et transposition du présent au passé composé en autonomie , transposition au passé simple</p> <p><u>Jour 2</u> : activités sur les phrases</p> <p><u>Jour 3</u> : activités sur les groupes nominaux en autonomie, transposition au passé simple du texte « <i>Les aventures de Sinbad le marin</i> »</p> <p><u>Jour 4</u> : vocabulaire et production écrite</p>
Semaine 23	<p><u>Jour 1</u> : transposition en autonomie , transposition au passé simple du texte « <i>La Fleur Rouge</i> »</p> <p><u>Jour 2</u> : activités en autonomie sur les phrases , structuration sur le passé simples des verbes en -er</p> <p><u>Jour 3</u> : activités sur les groupes nominaux, structuration sur le passé simple des autres verbes</p> <p><u>Jour 4</u> : exercices</p>
Semaine 24	<p>Évaluation sur le complément du nom, le passé simple, la phrase négative</p>

Sommaire

période 5

Semaine 24	<p><u>Jour 1</u> : activités sur le texte « Les JO de 2020 » et transposition au futur</p> <p><u>Jour 2</u> : activités sur les phrases en autonomie , structuration sur l'attribut</p> <p><u>Jour 3</u> : activités sur les groupes nominaux , exercices sur l'attribut</p> <p><u>Jour 4</u> : vocabulaire et production écrite</p>
Semaine 25	<p><u>Jour 1</u> : activités sur le texte au futur « La voiture -intelligente- », transposition à la 3^{ème} personne du pluriel</p> <p><u>Jour 2</u> : activités sur les phrases</p> <p><u>Jour 3</u> : activités sur les groupes nominaux et les classes de mots</p> <p><u>Jour 4</u> : vocabulaire et production écrite</p>
Semaine 26	<p><u>Jour 1</u> : activités sur le texte « Conseils pour une randonnée réussie », transposition au futur à la 1^{ère} personne du singulier</p> <p><u>Jour 2</u> : transposition au futur , structuration sur le complément du verbe</p> <p><u>Jour 3</u> : activités sur les groupes nominaux , exercices</p> <p><u>Jour 4</u> : vocabulaire et production écrite</p>
Semaine 27	<p><u>Jour 1</u> : transposition du texte au futur « Conseils pour une randonnée réussie » à la 1^{ère} personne du pluriel</p> <p><u>Jour 2</u> : activités sur les phrases</p> <p><u>Jour 3</u> : transposition au futur du texte « Une expérience en sciences »</p> <p><u>Jour 4</u> : vocabulaire et production écrite</p>
Semaine 28	<p><u>Jour 1 et 2</u> : structuration sur le futur des verbes en -er</p> <p><u>Jour 3 et 4</u> : structuration sur le futur des autres verbes</p>
Semaine 29	<p>évaluation sur le futur, l'attribut et le complément du verbe</p>