

Comprendre les verbes de la consigne

Objectif et importance de la séance

Aujourd'hui, nous allons lister et expliquer les différents verbes que l'on trouve dans les consignes usuelles de la classe. Il est essentiel que ces verbes soient connus et compris de tous afin que vous puissiez travailler de manière autonome.

Modélisation

Prendre un manuel et lister au tableau les verbes que l'on trouve dans les consignes. Pour chacun des verbes, proposer un synonyme ou une explication concrète de ce que sera la tâche à effectuer. Par exemple : « Liste les mots dans lesquels tu entends le son [j]. » Ici le verbe est « lister ». Lister cela veut dire faire une liste, établir une liste de mots, d'actions...

Procéder de même pour une dizaine de verbes.

Pratique guidée

Les élèves prennent à leur tour des manuels et liste les verbes des consignes. Ils cherchent une définition de la tâche à accomplir induit par chacun des verbes. Mise en commun et validation collective. Création d'une affiche.

Pratique autonome

Les élèves doivent relier les verbes des consignes à des tâches à effectuer (exercice).

Pour aller plus loin ...

Création d'un répertoire de consignes.

Comprendre les verbes de la consigne

Exercice 1 : Associe ce qui signifie la même chose.

- | | |
|---|---|
| A Cocher la bonne réponse | 1 Mettre une croix devant la bonne réponse |
| B Souligner un mot | 2 Ecrire un nombre supérieur à soixante-quinze |
| C Entourer la bonne réponse | 3 Ecrire les mots qui ont permis de trouver la bonne réponse |
| D Justifier sa réponse | 4 Tirer un trait à la règle sous le mot |
| E Compléter une phrase | 5 Se déplacer de 2 cases vers la droite puis 1 case vers le bas |
| F Relever les mots qui permettent de répondre | 6 Tracer un trait tout autour de la bonne réponse |
| G Ranger les nombres en ordre croissant | 7 Trouver dans le texte ce qui a permis de répondre |
| H Compléter : $75 < \dots$ | 8 Ecrire les mots qui manquent dans la phrase |
| I Suivre le trajet | 9 Ecrire les nombres du plus petit au plus grand |

Réponses :

A - B - C - D - E - F - G - H - I -

Comprendre les verbes de la consigne

Exercice 1 : Associe ce qui signifie la même chose.

- | | |
|---|---|
| A Cocher la bonne réponse | 1 Mettre une croix devant la bonne réponse |
| B Souligner un mot | 2 Ecrire un nombre supérieur à soixante-quinze |
| C Entourer la bonne réponse | 3 Ecrire les mots qui ont permis de trouver la bonne réponse |
| D Justifier sa réponse | 4 Tirer un trait à la règle sous le mot |
| E Compléter une phrase | 5 Se déplacer de 2 cases vers la droite puis 1 case vers le bas |
| F Relever les mots qui permettent de répondre | 6 Tracer un trait tout autour de la bonne réponse |
| G Ranger les nombres en ordre croissant | 7 Trouver dans le texte ce qui a permis de répondre |
| H Compléter : $75 < \dots$ | 8 Ecrire les mots qui manquent dans la phrase |
| I Suivre le trajet | 9 Ecrire les nombres du plus petit au plus grand |

Réponses :

A - B - C - D - E - F - G - H - I -



Comprendre les verbes des consignes

Comp

Il est important de **comprendre les verbes** dans une consigne.

Voici quelques verbes fréquents et leur signification :

Calculer : c'est faire une opération

Caractériser : C'est définir avec précision quelque chose ou quelqu'un.

Chercher : C'est tout faire pour trouver quelque chose. C'est réfléchir.

Citer : C'est recopier exactement ce qui a été dit dans un texte ou par quelqu'un. C'est aussi nommer une personne ou faire une liste de plusieurs choses.

Classer : C'est ranger par catégories.

Comparer : C'est dire ce qui est pareil et ce qui est différent entre deux choses.

Compléter : C'est finir quelque chose qui a été commencé, ou qui n'est pas complet (texte à trous).

Construire : C'est fabriquer ou dessiner.

Effectuer : Cela veut dire : « faire ». « Effectuer une opération », c'est faire son calcul.

Illustrer : C'est donner des exemples pour expliquer quelque chose.

Indiquer : C'est donner, écrire.

Lister : C'est établir une liste de mots, d'actions...

Mesurer : C'est donner une grandeur à l'aide d'un instrument.

Nommer : C'est donner le nom de quelqu'un ou de quelque chose.

Préciser : C'est donner des détails.

Rédiger : C'est écrire en faisant de belles phrases.

Relever : C'est faire une liste, de mots par exemple.

Remplacer : C'est mettre autre chose à la place, changer.

Reproduire : C'est recopier exactement pareil.

Supprimer : C'est enlever.

Terminer : C'est finir.

Transformer : C'est changer en autre chose.



Comprendre les verbes des consignes

Comp

Il est important de **comprendre les verbes** dans une consigne.

Voici quelques verbes fréquents et leur signification :

Calculer : c'est faire une opération

Caractériser : C'est définir avec précision quelque chose ou quelqu'un.

Chercher : C'est tout faire pour trouver quelque chose. C'est réfléchir.

Citer : C'est recopier exactement ce qui a été dit dans un texte ou par quelqu'un. C'est aussi nommer une personne ou faire une liste de plusieurs choses.

Classer : C'est ranger par catégories.

Comparer : C'est dire ce qui est pareil et ce qui est différent entre deux choses.

Compléter : C'est finir quelque chose qui a été commencé, ou qui n'est pas complet (texte à trous).

Construire : C'est fabriquer ou dessiner.

Effectuer : Cela veut dire : « faire ». « Effectuer une opération », c'est faire son calcul.

Illustrer : C'est donner des exemples pour expliquer quelque chose.

Indiquer : C'est donner, écrire.

Lister : C'est établir une liste de mots, d'actions...

Mesurer : C'est donner une grandeur à l'aide d'un instrument.

Nommer : C'est donner le nom de quelqu'un ou de quelque chose.

Préciser : C'est donner des détails.

Rédiger : C'est écrire en faisant de belles phrases.

Relever : C'est faire une liste, de mots par exemple.

Remplacer : C'est mettre autre chose à la place, changer.

Reproduire : C'est recopier exactement pareil.

Supprimer : C'est enlever.

Terminer : C'est finir.