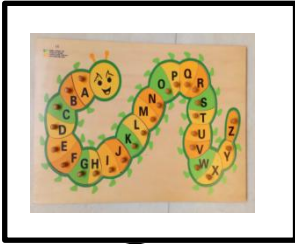


# Mes ateliers autonomes pour la période 2 (novembre-décembre)

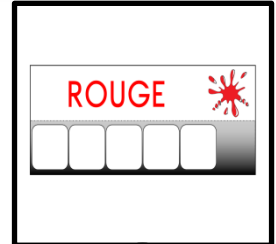
## Principe alphabétique



Je suis sensibilisé(e) à l'ordre alphabétique et aux lettres capitales



Je connais les correspondances capitales-scriptes de la plupart des lettres.

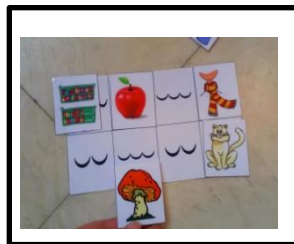


Je trace des lettres capitales pour écrire des mots.

## Phonologie



Je sais dénombrer les syllabes d'un mot.



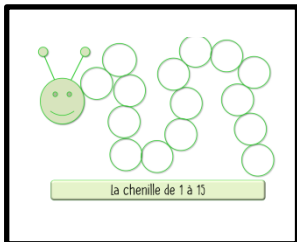
Je sais dénombrer et coder les syllabes d'un mot.



Je sais dénombrer et coder les syllabes d'un mot.

# Mes ateliers autonomes pour la période 2 (novembre-décembre)

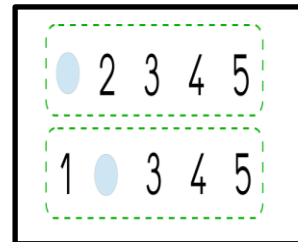
## Comprendre les nombres



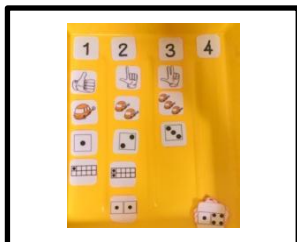
Je connais la comptine numérique jusqu'à 15.



J'associe les quantités et les chiffres jusqu'à 9.



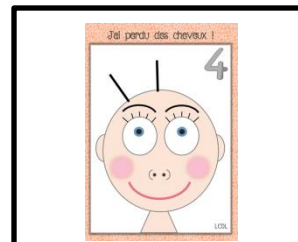
Je suis capable de retrouver les chiffres manquants pour les nombres jusqu'à 5.



J'associe les différentes représentations des nombres



Je sais placer mes doigts rapidement pour symboliser les nombres jusqu'à 10.



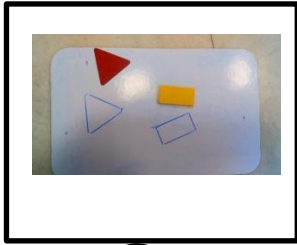
Je sais décomposer les nombres jusqu'à 4 (ajouter ou retirer pour obtenir 4).



Je réaliser les nombres de plusieurs manières.

# Mes ateliers autonomes pour la période 2 (novembre-décembre)

## Maths – Formes et grandeurs



Je trace le contour de formes simples



Je place des objets du plus petit au plus grand.



Je reproduis des tangram simples dont le modèle est plus petit que les pièces utilisées.



Je reproduis des formes en me repérant dans un quadrillage.

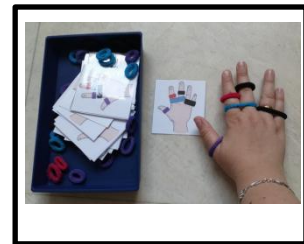
## Repérage dans l'espace



Je me repère dans un espace en 2D pour refaire un puzzle.



Je crée un algorithme binaire et un algorithme ternaire en faisant des colliers de perles.



Je reproduis des modèles et m'organise dans ma démarche : élastiques et mains

# Mes ateliers autonomes pour la période 2 (novembre-décembre)

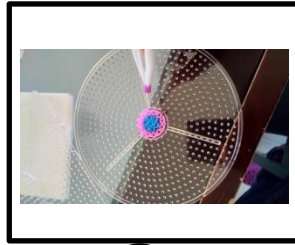
## Motoricité fine - graphisme décoratif



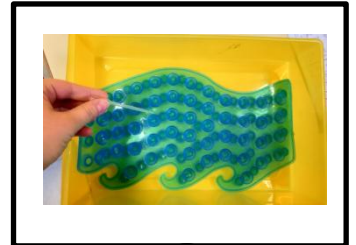
Je muscle mes doigts, apprends à fixer mon attention, développe ma précision pour préparer l'écriture: marrons et pince à bougie.



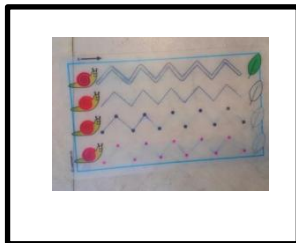
Je muscle mes doigts, apprends à fixer mon attention, développe ma précision pour préparer l'écriture: perles à repasser à enfiler dans des cure-dents selon la couleur.



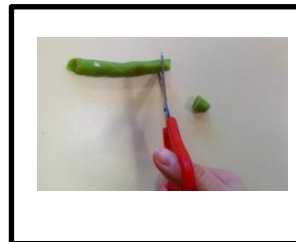
Je muscle mes doigts, apprends à fixer mon attention, développe ma précision pour préparer l'écriture: perles à repasser à placer sur support à l'aide d'une pince.



Je muscle mes doigts, apprends à fixer mon attention, développe ma précision pour préparer l'écriture: pipette avec eau et ventouse.



Je réalise des graphismes décoratifs.



Je muscle mes doigts et découpe.

## Questionner le monde



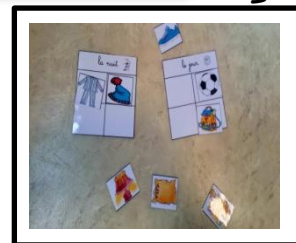
Je connais le vocabulaire de la vigne.



Je repère la droite et la gauche



J'associe les mots qui vont ensemble



Je repère le jour et la nuit