

Evaluation d'orthographe CM1 - Le pluriel des noms en -eu, -eau, -au, -ail, -ou, -s, -x ou -z

Compétences évaluées :

-Écrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par *-eu, par -eau*. Le pluriel des noms en *-au, -ail* est en cours d'acquisition

- Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par *s, x, z* ; par *-al*, par *-ou*

Prénom : _____

Date : _____

Note : _____

/5

1 Ecris ces groupes nominaux au pluriel.

un journal : _____

un bois: _____

un bijou: _____

le vaisseau : _____

ce jeu: _____

le portail : _____

un carnaval: _____

le chapeau: _____

un vitrail: _____

l'épouvantail: _____

/6

2 Recopie le texte en mettant au pluriel les groupes nominaux soulignés.

Au sommet du clocher, il y a une croix. Justine a acheté un cadenas pour sa boîte à secrets. Les élèves sont allés au cirque et ont vu un lion, une lionne et son lionceau. François a visité un château et admiré un tableau. Dans la rue à Paris, on respire le gaz d'échappement des voitures. Je lis ce magazine depuis des années.

/10

3 Complète comme il convient.

Les cour..... des école..... ont des préau..... . Les coupable..... sont passés aux aveu..... .

Les voyageur..... ont fait leurs adieu..... à leurs proche..... . Les eau..... de ces puits sont

polluées. Grand-père a des douleur..... dans les genou..... . Les dou... de ces portail... sont rouillés. Il

y a des trou..... dans ces vieux tonneau..... . Les lieu..... et les mérou..... sont des poissons

appréciés. Ces voyou..... ont été vu sur les lieu..... du crime. En tombant, il s'est fait des bleu..... .

Evaluation d'orthographe CM1 - Le pluriel des noms en -eu, -eau, -au, -ail, -ou, -s, -x ou -z

/5

④ Ecris au singulier les groupes nominaux suivants.

des sangliers brutaux : _____

ces fauves redoutables : _____

ses travaux pénibles : _____

des rhinocéros furieux : _____

des huttes abandonnées : _____

/4

⑤ Barre l'intrus de chaque liste.

des souris – des brebis – des pays – des fourmis – des colis.

des bas – des tas – des cas – des lamas.

bal – régala – chacal – bocal – carnaval – festival.

verrou – clou – trou – fou – chou – sou.

Evaluation d'orthographe CM1 - Le pluriel des noms en -eu, -eau, -au, -ail, -ou, -s, -x ou -z

/5

④ Ecris au singulier les groupes nominaux suivants.

des sangliers brutaux : _____

ces fauves redoutables : _____

ses travaux pénibles : _____

des rhinocéros furieux : _____

des huttes abandonnées : _____

/4

⑤ Barre l'intrus de chaque liste.

des souris – des brebis – des pays – des fourmis – des colis.

des bas – des tas – des cas – des lamas.

bal – régala – chacal – bocal – carnaval – festival.

verrou – clou – trou – fou – chou – sou.