

Prénom :

Date :

Evaluation d'étude de la langue

Orthographe

	A	AR	ECA	NA
1. Orthographier sans erreur des mots d'usage courant				
2. Distinguer à et a / on et ont				
3. Connaître le genre des noms				
4. Connaître les accents				

1. Ecris les mots dictés

2a. Complète le texte suivant avec **a** ou **à**. (Critère de validation : au moins 9 mots écrits correctement.)

Hier, mes parents et moi sommes allés la piscine avec ma sœur. Elle 7 ans, mais elle sait déjà bien nager. la sortie, nos parents nous ont offert une glace la vanille et la fraise. Papa fait une drôle de tête quand ma sœur en fait couler sur sa robe. Ensuite, nous sommes rentrés la maison. J'ai aidé ma sœur mettre le couvert pendant que papa faisait chauffer le barbecue. On passé une très bonne journée.

2b. Complète le texte suivant avec **on** ou **ont**. (Critère de validation : au moins 9 mots écrits correctement.)

Mes cousins voyagé toute la nuit. Ma sœur m'a dit qu'ils sommeil et envie de se reposer un peu avant qu'..... puisse aller se baigner tous ensemble dans le lac. apprendra à nager à Kevin puis ira jusqu'à la petite île où il y a des castors. Ces animaux peur de nous et se cachent quand ils voient qu'..... arrive. Mais peut quand même admirer leurs constructions de bois, même si ne voit pas trop à quoi elles peuvent bien servir !

3a. Complète ces noms avec **un** ou **une**.

..... vélo règle
..... course poupée
..... accident caniche
..... crocodile niche
..... château scarabée

3b. Indique à côté de chaque nom s'il est féminin (F) ou masculin (M).

<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M écharpe	<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M voiture
<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M pantalon	<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M stylo
<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M cartable	<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M ventilateur
<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M bouquet	<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M télévision
<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M girafe	<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M cheminée

(Critère de validation : au moins 19 réponses exactes.)

4a. Ajoute les accents qui manquent.

une etagere – une maitresse – un bebe – une television – l'ecole – une dictee – ma mere – la mer – une foret – une femme – esperer – preferer – gener – freiner – une cle

4b. Écris les mots suivants au féminin.

♠ un boulanger	→
♠ un acteur	→
♠ un vendeur	→
♠ un prince	→

(Critère de validation : 1 erreur maximum pour les deux exercices.)

Prénom :

Date :

Grammaire

	A	AR	ECA	NA
1. Connaître le type de phrase.				
2. Reconnaître les noms propres et les noms communs.				
3. Connaître les formes affirmative et négative de la phrase.				
4. Reconnaître les déterminants.				

1. Indique dans le tableau le type de chaque phrase.

déclarative	exclamative	injonctive	interrogative

- ❶ Arrête de regarder la télévision !
- ❷ Il fait frais, ce soir.
- ❸ Quelle heure est-il ?
- ❹ Rentrons chez nous.
- ❺ Au secours !
- ❻ Avez-vous emprunté des livres ?
- ❼ Tracer un cercle de centre O.
- ❽ Ce dessert est délicieux !
- ❾ Manger des fruits est bon pour la santé.
- ❿ Allez les bleus !

2. Colorie seulement les cases contenant des noms : en jaune pour les noms propres et en bleu pour les noms communs.

peintre	jaune	sérieux	vérifier
souvent	les	judo	calme
je	ticket	vitre	rapidement
dangereux	Nicolas	fine	caillou
atchoum	mais	Mont-Blanc	retard

2b. Entoure les noms dans ces phrases.

- * Les skieurs apprécient la neige poudreuse.
- * Les anciens rugbymen gardent une forte carrure.
- * J'aime bien ta vieille poupée, celle qui a une robe bleue.

3a. Indique si ces phrases sont à la forme AFFIRMATIVE ou NEGATIVE.

- A N Cet exercice est difficile.
- A N Antoine de Saint-Exupéry était un aviateur célèbre.
- A N Tu n'as jamais peur dans le noir ?
- A N Nous ne sommes pas arrivés à l'heure à la gare.
- A N Quand elle a vu ma chambre, maman a fait une drôle de tête.
- A N Je ne crois pas que Sidney soit la capitale de l'Australie.

3b. Réécris la phrase suivante à la forme négative.

- ◆ Le matin, je fais toujours mon lit.
- ◆

(Critère de validation : une erreur maximum)

4. Relève dans le texte tous les déterminants et classe-les.

Articles définis	Articles indéfinis	Adjectifs possessifs	Adjectifs démonstratifs

Dans la classe, Léa est la plus jolie. Elle coiffe ses cheveux avec soin et porte des jolies robes. Avec sa copine Elise, elles se racontent plein d'histoires. Un jour, Elise dit à Léa : « Est-ce que tu connais cette histoire. C'est mon père qui me l'a raconté ». Elise lui raconte son histoire drôle, et les deux fillettes rient aux éclats. Léa adore aussi son petit chat. Ce petit chat est blanc et noir avec une tache sur le nez.

(Critère de validation : une erreur maximum)

Prénom :

Date :

Conjugaison

	A	AR	ECA	NA
1. Savoir à quel groupe appartient un verbe.				
2. Conjuguer les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> au présent de l'indicatif.				
3. Trouver l'infinitif d'un verbe.				
4. Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif.				

1. Recopie chaque verbe dans la colonne correspondant à son groupe : manger – nourrir – croire – pleurer – courir – écrire – devoir – chanter – rougir – maigrir – taper – grossir – sortir – venir – partir – devenir – sembler – pleuvoir – retenir – aller.

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe

2a. Conjugue les verbes *être* et *avoir* au présent.

être	avoir
je	j'
tu	tu
il, elle, on	il, elle, on
nous	nous
vous	vous
ils, elles	ils, elles

2b. Complète avec les verbes *être* et *avoir* au présent.

- ◆ Quel âge-tu ?
- ◆ Qui-vous ?
- ◆ Nous encore faim.
- ◆ Je désolé : je n'avais pas vu votre chihuahua.
- ◆ Nessrine contente : elle a tout compris.
- ◆ Oualid et Jocelyn des champions de football.
- ◆ J'..... un frère et deux sœurs.
- ◆ Anis un superbe tee-shirt.

3. Indique pour chaque verbe (en **gras**) son infinitif.

- ♣ L'Union Européenne **compte** 27 États.
- ♣ La Préhistoire **s'étend** de l'apparition de l'Homme à celle de l'écriture.
- ♣ La Pierre de Rosette **a permis** de déchiffrer les hiéroglyphes.
- ♣ Antoine de Saint-Exupéry **a écrit** *Le Petit prince* en 1943.
- ♣ La lumière de la Lune **met** un peu plus d'une seconde à nous parvenir.
- ♣ Jusqu'à présent, seuls douze hommes **ont marché** sur la Lune.
- ♣ Longtemps, les Hommes **ont cru** que la Terre était plate.

→

→

→

→

→

→

→

(Critère de validation : une erreur maximum.)

4. Conjugue les verbes indiqués entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- ♠ Je n'..... (*aimer*) pas trop les légumes.
- ♠ À midi, on (*aller*) manger des crosnes.
- ♠ Les crosnes (*être*) des tubercules.
- ♠ Ils (*ressembler*) à de gros asticots.
- ♠ Mon frère les (*adorer*).
- ♠ Il (*avoir*) vraiment de drôles de goûts.
- ♠ Nous (*apprécier*) tous les deux les hamburgers.
- ♠ (*savoir*)-vous jouer au tchoukball ?
- ♠ C' (*être*) un sport d'équipe peu agressif.
- ♠ Il se (*pratiquer*) avec un ballon et deux cadres.
- ♠ Est-ce que vous (*jouer*) souvent au football ?
- ♠ Oui, mais nous (*préférer*) jouer au basketball.
- ♠ (*être*)-vous performants dans ce sport ?
- ♠ Pas vraiment, mais nous (*aimer*) dribbler.