

CE1

# MODULE 12

Séance 1-2

Activité  
ritualisée

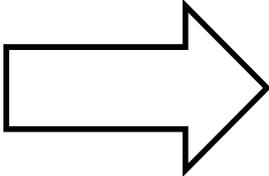
Séance 1

... < 177 < ...

Activité  
ritualisée

La dizaine d'après

Séance 1

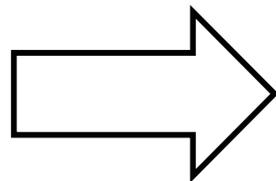
157  ...

Activité  
ritualisée

# La dizaine d'après

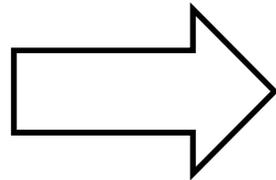
Séance 1

157



• • •

284



• • •

# La dizaine d'après

Activité  
ritualisée

Séance 1

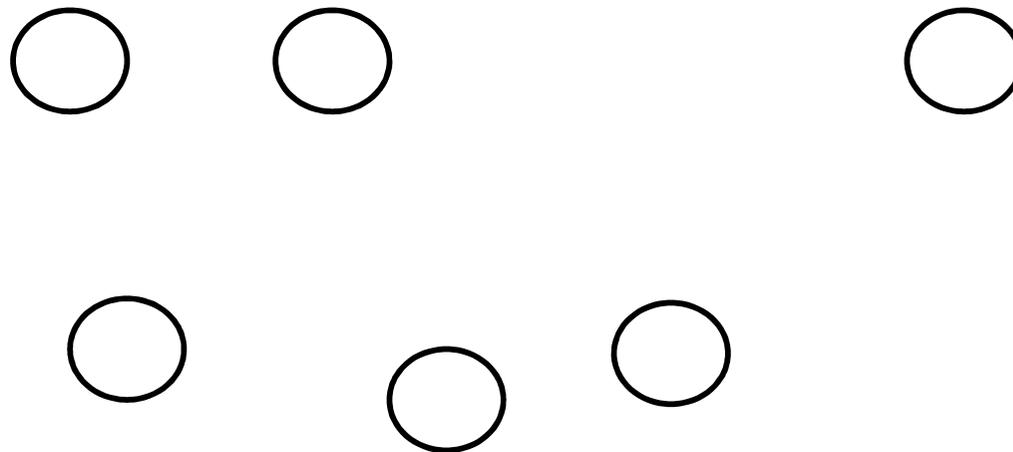
157 → ...

284 → ...

391 → ...

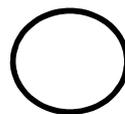
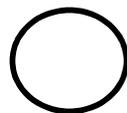
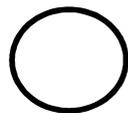
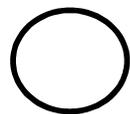
Activité  
ritualisée

Séance 1



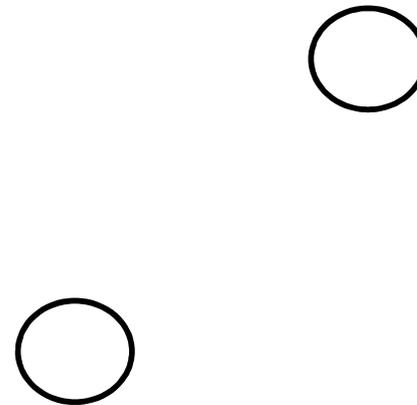
Activité  
ritualisée

Séance 1



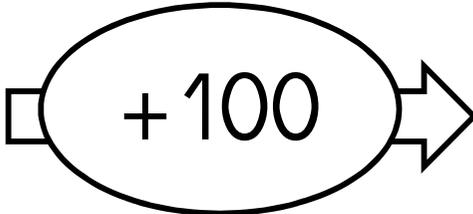
Activité  
ritualisée

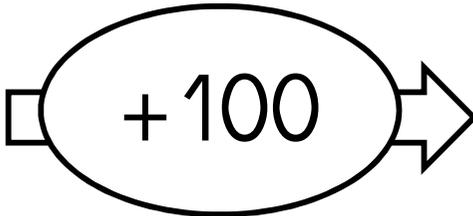
Séance 1

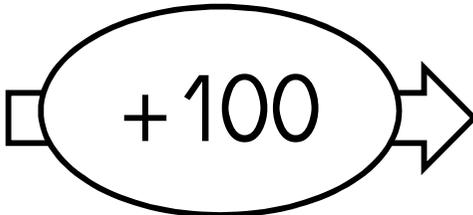


calcul  
mental

Séance 1

317 

258 

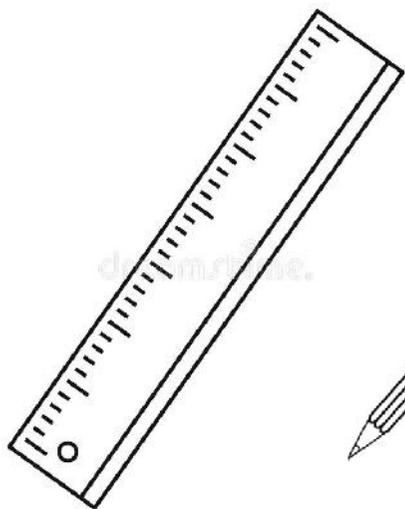
393 

apprentissage

Séance 1



A4



## Séance 1



# TOUT-EN-ROND

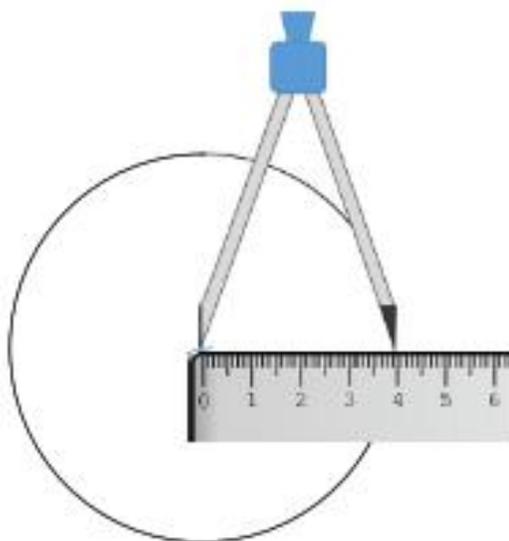
## Fichier classe

Fichier de modèles pour la classe.

- ⇒ Tu refais dans ton cahier ou sur une feuille blanche les modèles.
- ⇒ Si tu n'as pas d'indications, tu refais de la taille que tu veux.
- ⇒ Quand les cercles ou les demi-cercles ont des numéros, tu dois les faire dans cet ordre.
- ⇒ Tu peux refaire plusieurs fois jusqu'à ce que le dessin soit comme le modèle.

### Comment faire un cercle ?

La pointe du compas est fixée sur le point qui est le centre du cercle.



Activité  
ritualisée

Séance 2

... < 209 < ...

Activité  
ritualisée

La dizaine d'après

Séance 2

108 → ...

# La dizaine d'après

Activité  
ritualisée

Séance 2

108 → ...

311 → ...

# La dizaine d'après

Activité  
ritualisée

Séance 2

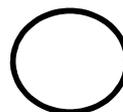
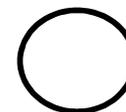
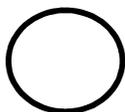
108 → ...

311 → ...

742 → ...

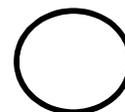
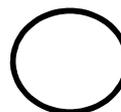
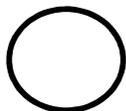
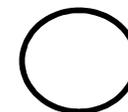
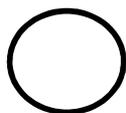
Activité  
ritualisée

Séance 1



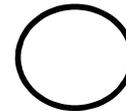
Activité  
ritualisée

Séance 1



Activité  
ritualisée

Séance 1



calcul  
mental

Séance 2

$109 \rightarrow +100$

$299 \rightarrow +100$

$132 \rightarrow +100$

Séance 2

LA MULTIPLICATION

Observe comment on compte les carreaux de chocolat :



$4 + 4 = 8$

2 lignes de 4  
carreaux :

$2 \times 4 = 8$

A ton tour ! Complète :



$... + ... + ... = ...$

... lignes de ...  
carreaux :

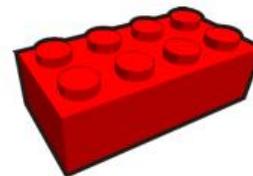
$... \times ... = ...$



$... + ... + ... + ... = ...$

... lignes de ... carreaux : ...  $\times$  ... = ...

Complète :



Nombre de points :

$... \times ... = ...$



Nombre de  
carreaux :

$... \times ... = ...$



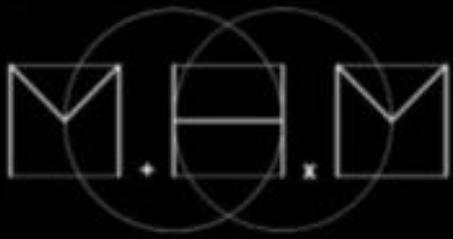
Nombre de  
carreaux de  
chocolat :

$... \times ... = ...$



Nombre de  
fenêtres :

$... \times ... = ...$



CE1

# MODULE 12

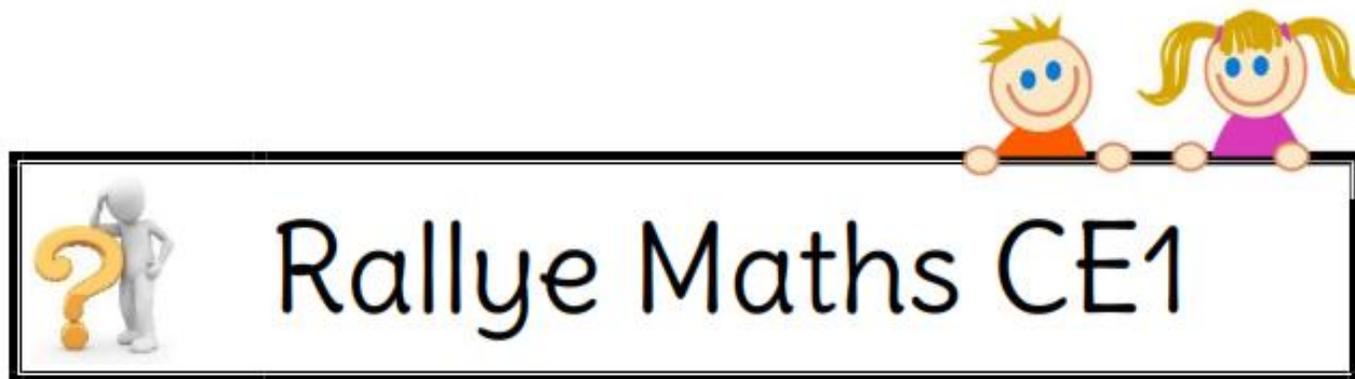
Séance 3

Activité  
ritualisée

## Février 2018

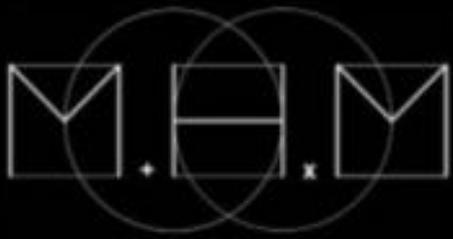
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	1	2	3	4

*résolution  
problème*



Manche 2

Pour chaque exercice, vous gagnez 5 points si la réponse est juste et 5 points en plus si elle est bien expliquée ! Si la réponse n'est pas juste, l'exercice ne rapporte aucun point. Mais il faudra choisir 3 exercices !



CE1

# MODULE 12

Séance 4



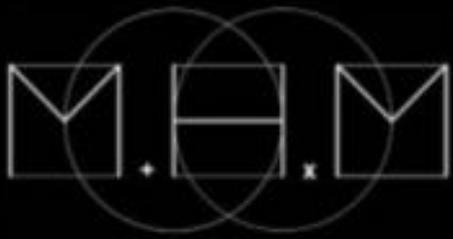
## régulation

Pour construire cette séance, deux temps à prévoir :

1/ La correction du rallye

2/ Un temps de travail que vous définirez :

- Finir des tâches non achevées les jours précédents.
- S’entraîner sur une compétence ciblée, en avançant sur un fichier par exemple.
- Remédier à une difficulté particulière avec un groupe pendant que d’autres élèves sont sur une activité autonome.



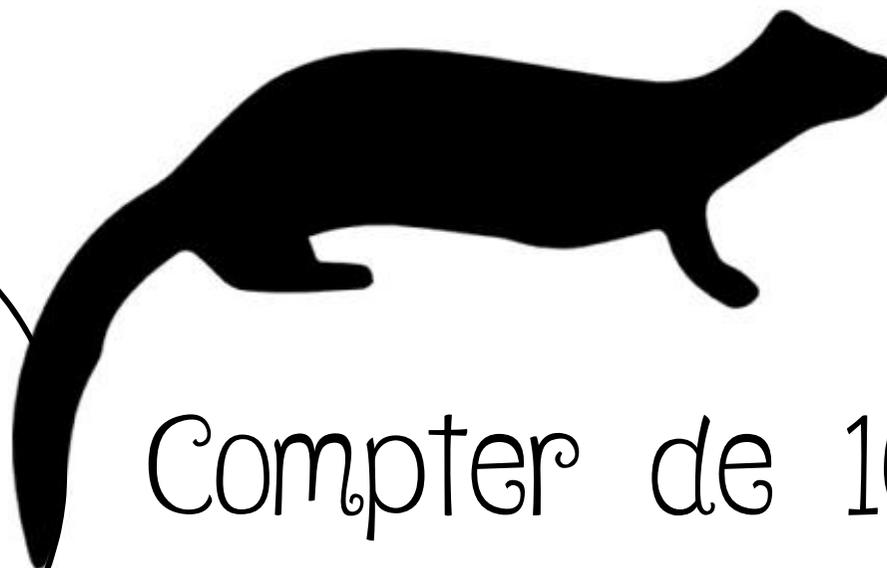
CE1

# MODULE 12

Séance 5

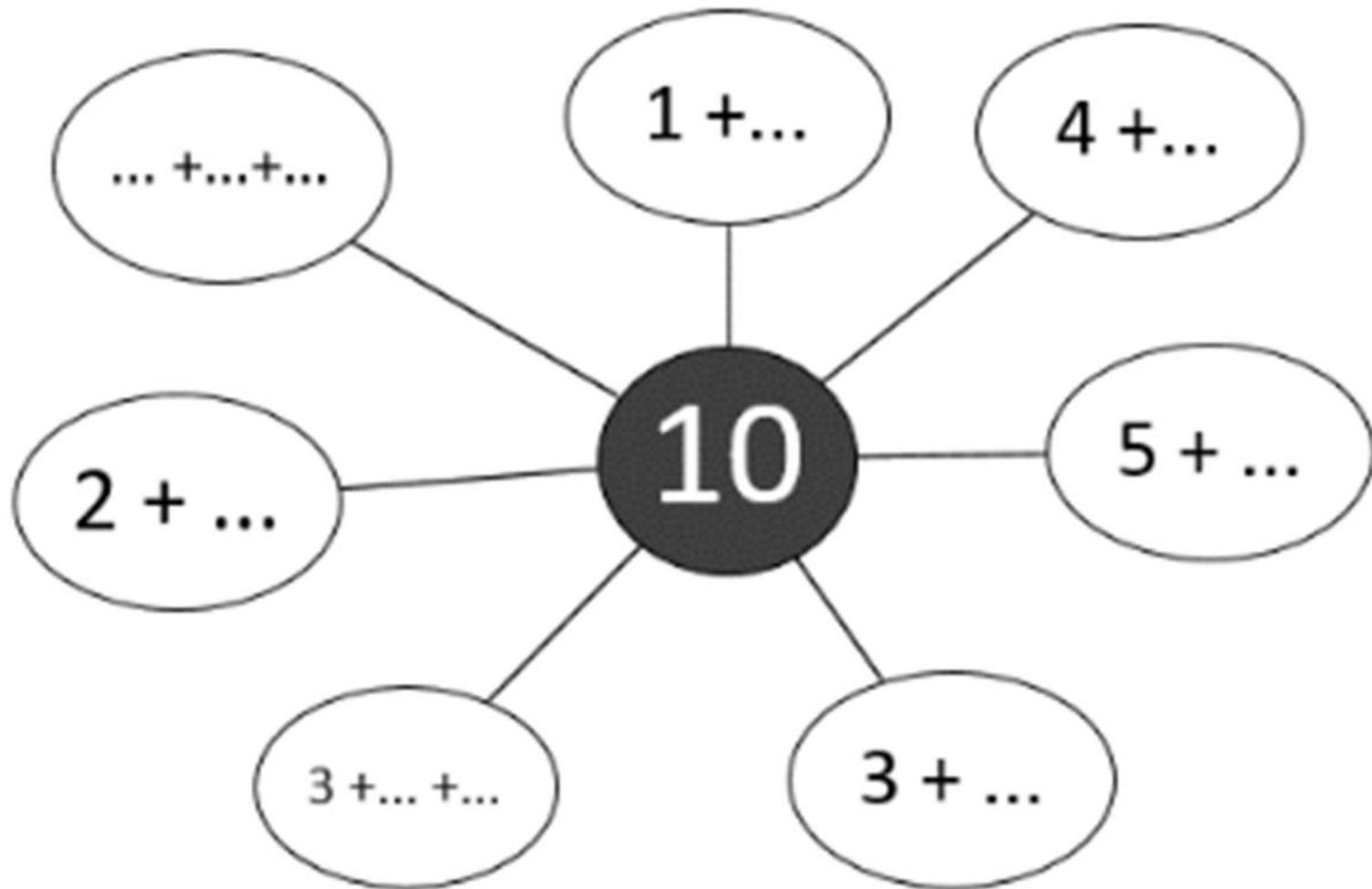
Activité  
ritualisée

101

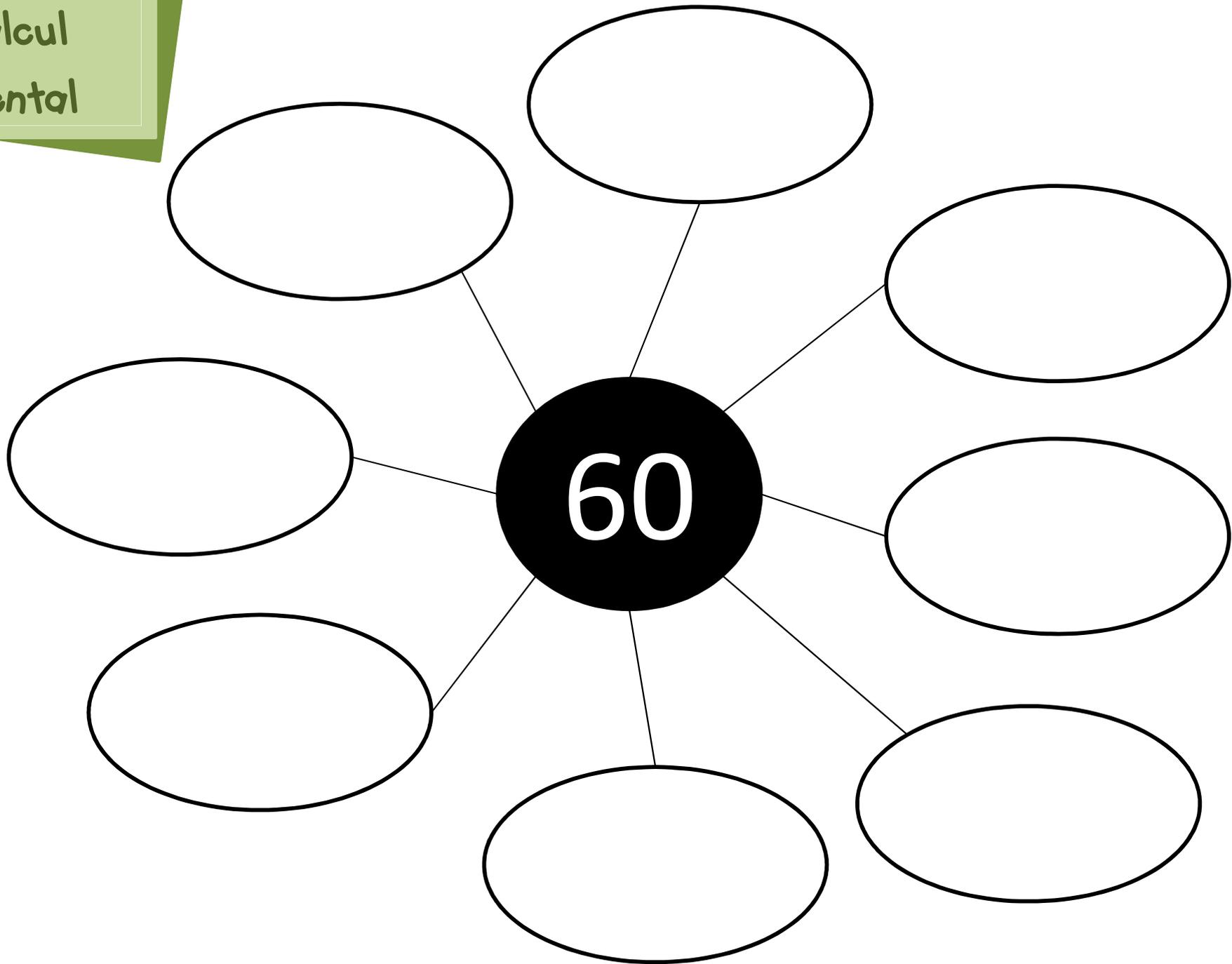


Compter de 10 en 10

calcul  
mental



calcul  
mental



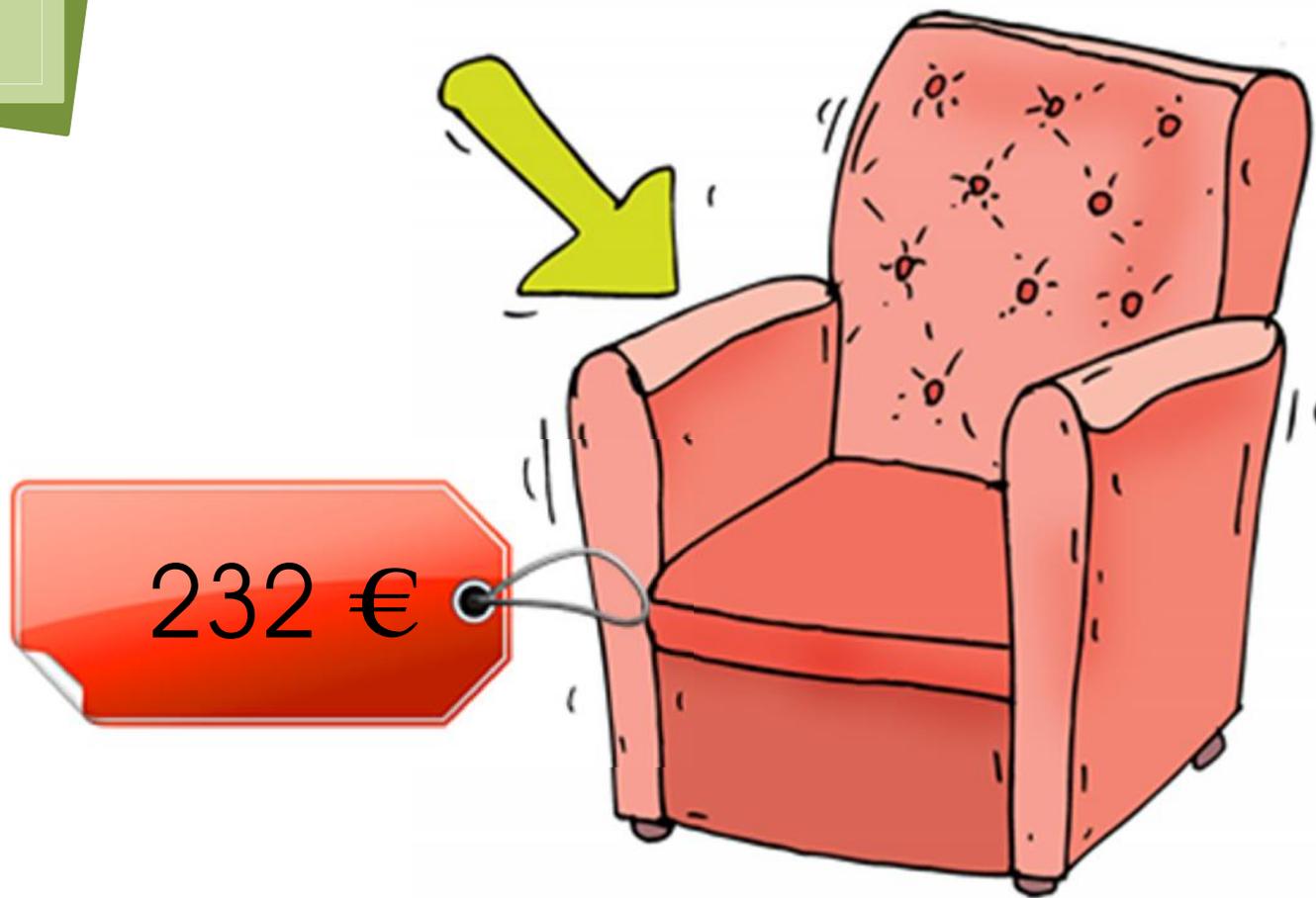


calcul  
mental

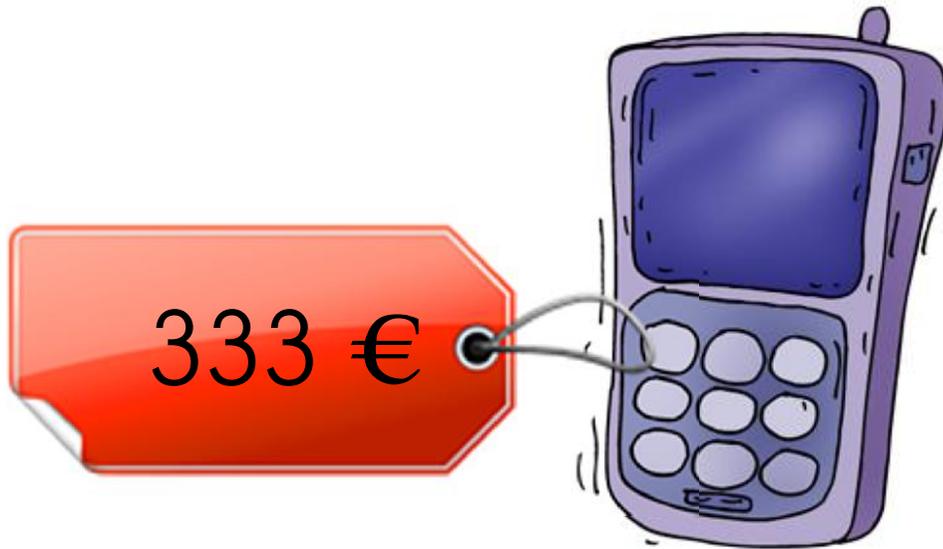
PORTE MONNAIE 2



calcul  
mental



calcul  
mental



calcul  
mental

## CHRONOMATH 5



1  $3 + 4 = \dots$

11  $9 + 2 = \dots$

21  $9 + 4 = \dots$

2  $5 + 2 = \dots$

12  $5 + 5 = \dots$

22  $10 - 1 = \dots$

3  $8 + 1 = \dots$

13  $9 + 9 = \dots$

23  $14 - 2 = \dots$

4  $2 + 2 = \dots$

14  $7 + 4 = \dots$

24  $25 - 2 = \dots$

5  $3 + 3 = \dots$

15  $7 + 7 = \dots$

25  $38 - 12 = \dots$

6  $10 + 9 = \dots$

16  $10 + 10 = \dots$

26  $158 - 2 = \dots$

7  $4 + 4 = \dots$

17  $8 + 8 = \dots$

27  $547 - 13 = \dots$

8  $9 + 1 = \dots$

18  $6 + 7 = \dots$

28  $698 - 20 = \dots$

9  $3 + 7 = \dots$

19  $8 + 7 = \dots$

29  $703 - 3 = \dots$

10  $6 + 5 = \dots$

20  $6 + 9 = \dots$

30  $605 - 6 = \dots$

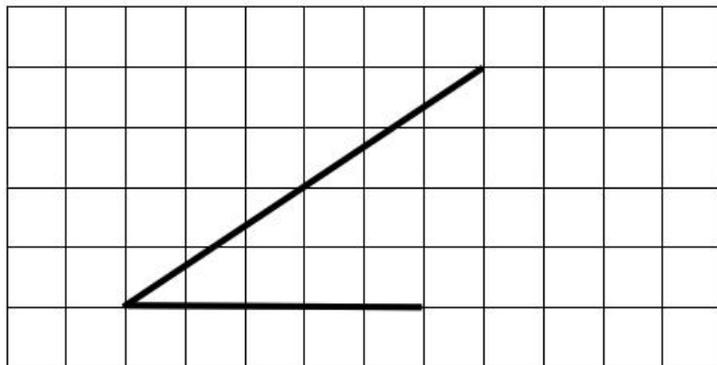
SCORE :

CE1

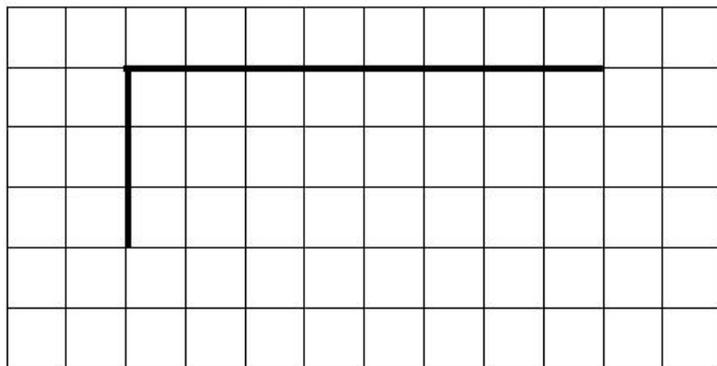
**Exercice :**

Finis les figures pour obtenir :

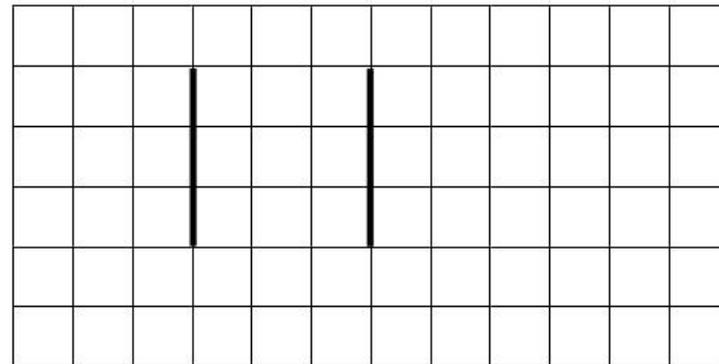
- un triangle :



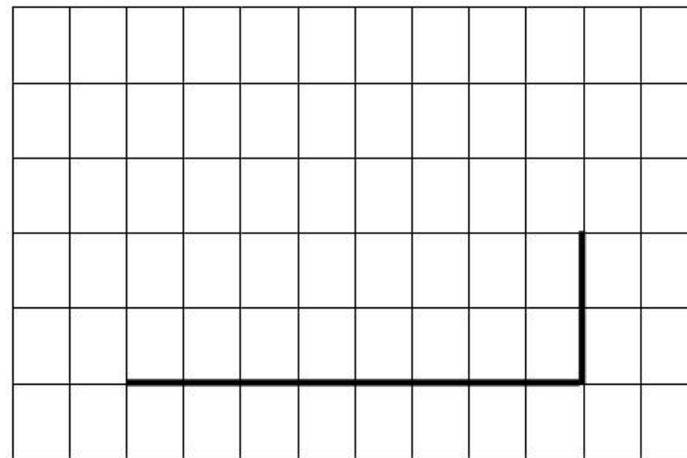
- un rectangle :

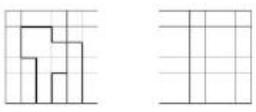


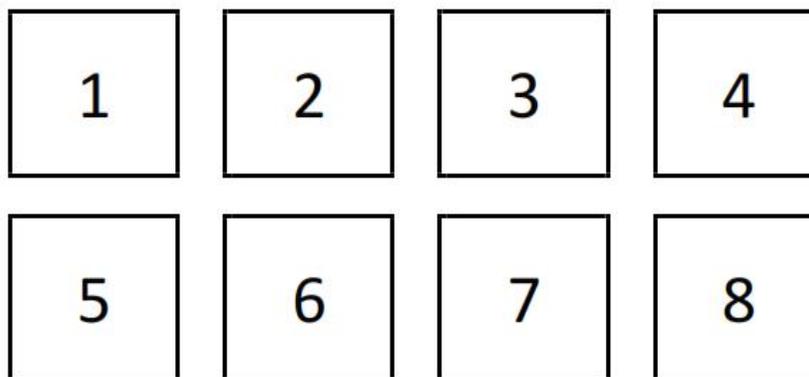
- un carré :



- un rectangle :



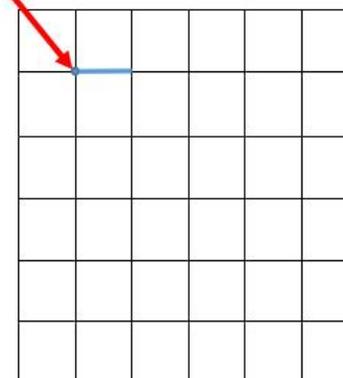
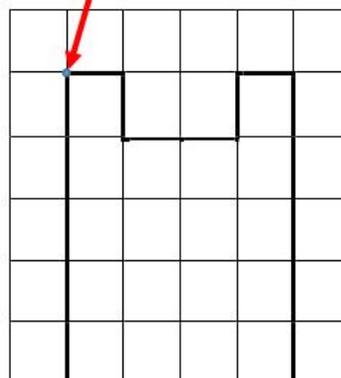
 **Repro ★★**



**Comment faire ?**

Je prends des repères à partir des **nœuds** du quadrillage :

Je prends ce point comme repère, puis je trace le trait d'un carreau de long.

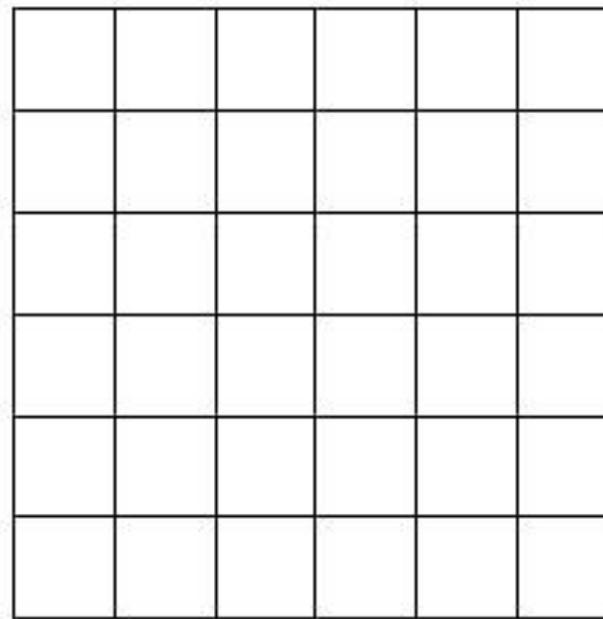
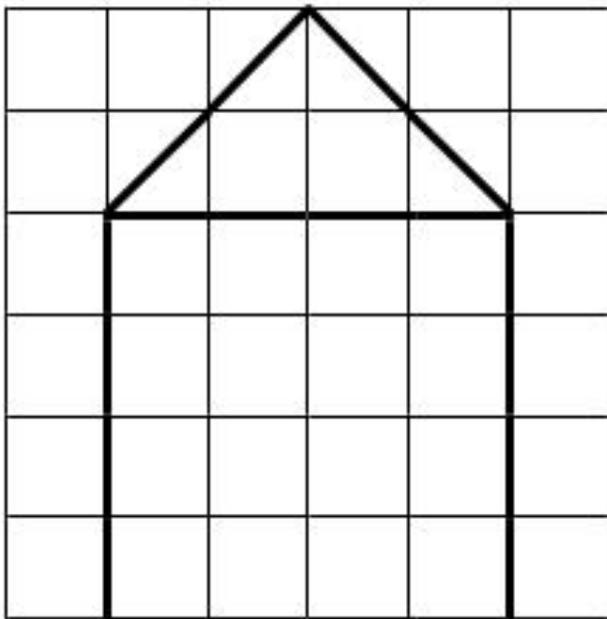


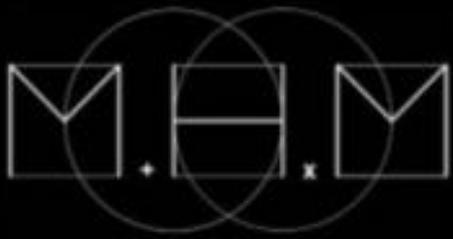


# Repro ★ ★

1

Reproduis la figure :





CE1

# MODULE 12

Séance 6-7

calcul  
mental

# TABLE DE 2

Séance 6

$2 \times 1 = \dots$

$2 \times 6 = \dots$

$2 \times 2 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

$2 \times 3 = \dots$

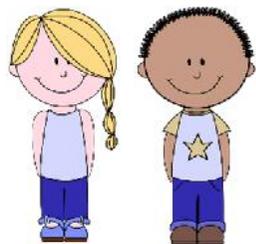
$2 \times 8 = \dots$

$2 \times 4 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

$2 \times 5 = \dots$

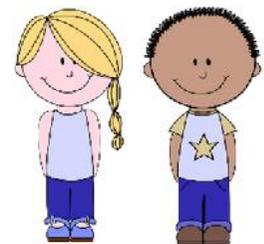
$2 \times 10 = \dots$



calcul  
mental

Séance 6

$$125 + 205 = \dots$$

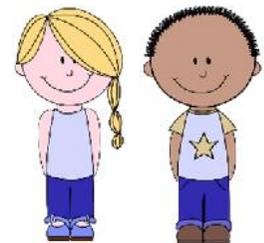


calcul  
mental

Séance 6

$$125 + 205 = \dots$$

$$311 + 143 = \dots$$



apprentissage

L A M O I T I É

Séance 6

64

apprentissage

L A M O I T I É

Séance 6

182

apprentissage

Séance 6



**DEPASSE PAS 100!**

**Jeu des tables**

calcul  
mental

# TABLE DE 3

Séance 7

$3 \times 1 = \dots$

$3 \times 6 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$3 \times 7 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

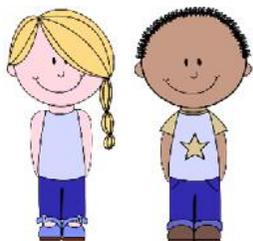
$3 \times 8 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$3 \times 9 = \dots$

$3 \times 5 = \dots$

$3 \times 10 = \dots$



calcul  
mental

$45 + 28$

$66 + 25$

$67 + 19$

$39 + 13$

$36 + 55$

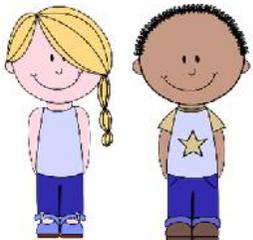
$54 + 26$

$29 + 38$

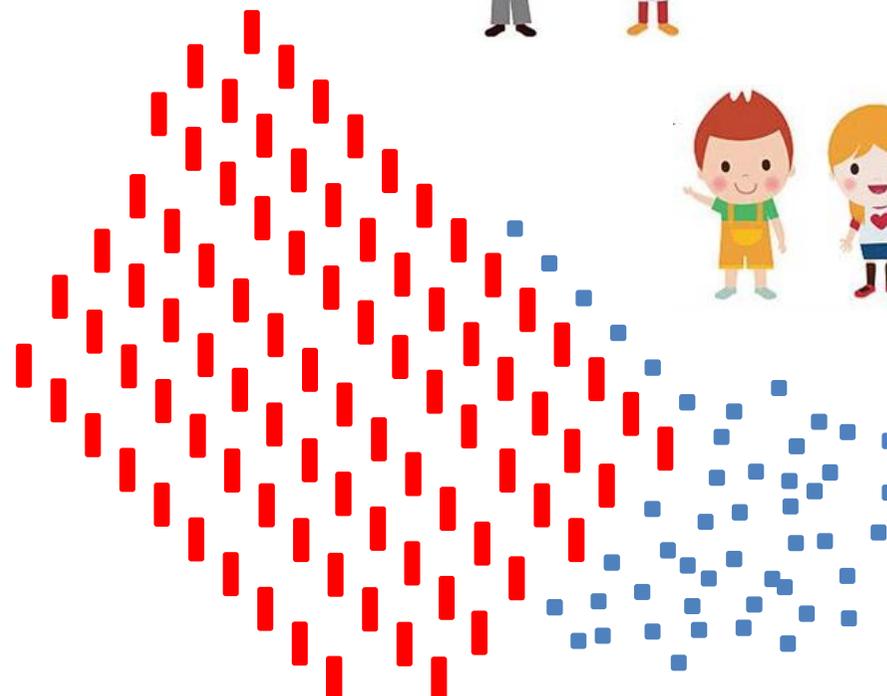
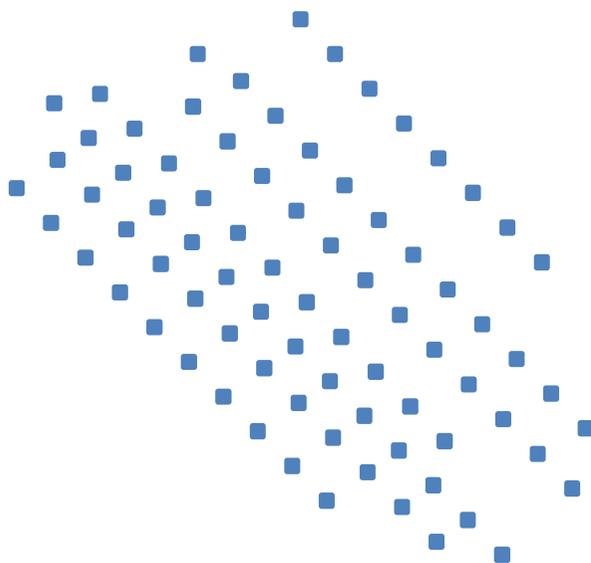
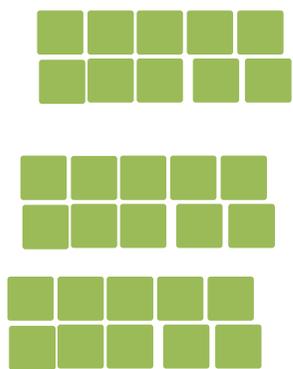
$61 + 19$

$43 + 17$

$58 + 27$

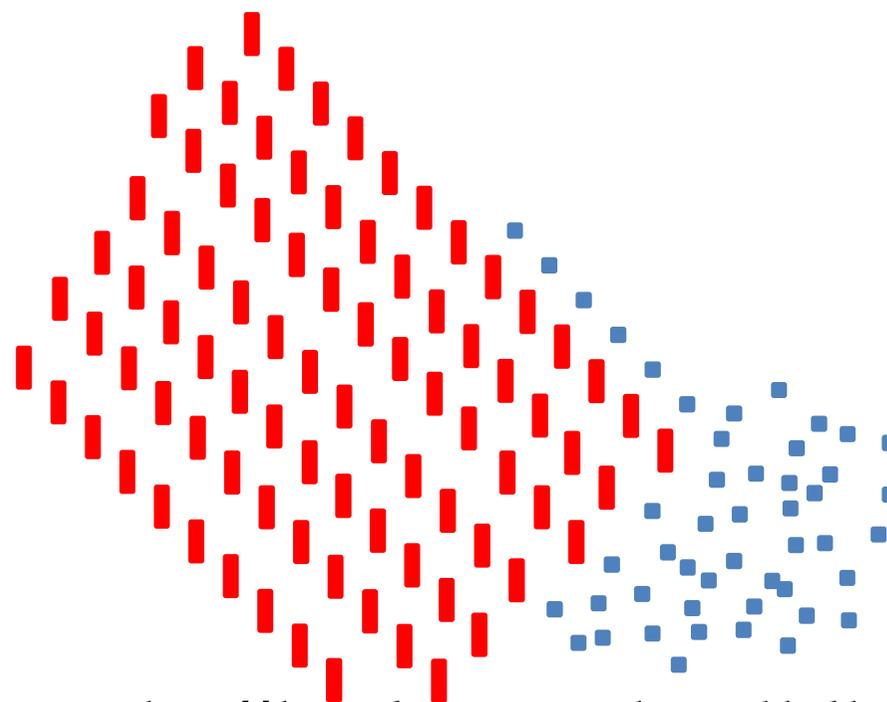
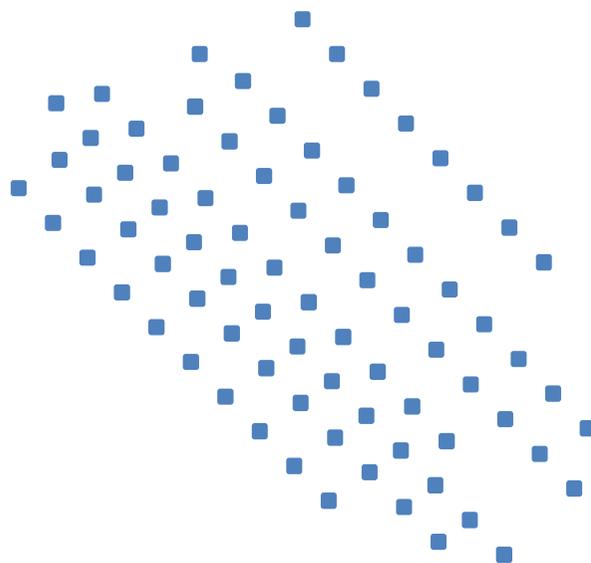
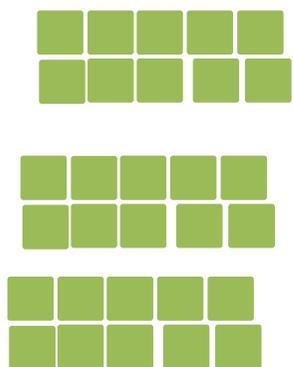


Séance 7



Séance 7

Chaque paire de groupe reçoit un nombre à construire avec le matériel présent devant eux.  
Ensuite, ils vont comparer leur collection et se mettre d'accord.



apprentissage

L É C T U R E   D E   N O M B R E S

Séance 7

c	d	u