**Conjugaison**

**C 1 : Le verbe**

**Compétences :**

- Savoir repérer les verbes conjugués. CONJ1

- Savoir différencier passé, présent futur. CONJ2

- Connaître et donner l’infinitif des verbes. CONJ3

**Séance 1 : découverte**

Obj : montrer que le verbe donne tout son sens à la phrase.

1. **Au tableau à lire silencieusement** :

*Les élèves un exercice sur leur cahier.*

*La maîtresse la phrase au tableau.*

*La semaine dernière, Maman un nouveau cartable pour la rentrée.*

*Demain, nous au cinéma.*

1. **A l’oral** : que remarquez-vous ? (pas de sens ; pas de verbe…)
2. Trouvez une solution pour que ces groupes de mots aient du sens. (ajouter des verbes) => **travail par groupe de 2**
3. Ecouter les différentes propositions et noter les modifications au tableau (**écrire en rouge**).
4. Bilan oral
5. **Exercice individuel** **écrit sur cahier du jour:**

*Commence  les phrases par le mot indiqué. Quels mots changent ?*

Aujourd’hui, il fait beau.  Demain, .............................................

 Hier, ..................................................

Ton frère lit un livre.  Tes sœurs ..........................................

 Nous ....................................................

7) Correction collective + synthèse orale (un verbe varie selon le temps de la phrase (indicateurs temporels) et selon son sujet(sing ou pluriel). Pour le trouver on change le temps ou le groupe sujet.)

*Commence  les phrases par le mot indiqué. Quels mots changent ?*

Aujourd’hui, il fait beau.

⮚ Demain, .....................................................................

⮚ Hier, ..........................................................................

Ton frère lit un livre.

⮚Tes sœurs ....................................................................

⮚ Nous ..........................................................................

**Séance 2 : manipulation avec changement de temps et de groupe sujet**

Obj : changer le temps des phrases pour trouver les verbes conjugués.

1. **Rappel collectif** de la séance 1
2. **Lire silencieusement** le texte sur la fiche 2.
3. **A l’oral :** vous allez maintenant commencer ce texte par « aujourd’hui » dans votre tête et souligner en rouge tous les mots qui changent.
4. **Correction collective :** comment s’appellent les mots qui changent ? Pourquoi changent-ils ? (… car le temps change)
5. **A l’écrit** : maintenant, vous réécrivez le texte en commençant par « demain » sur votre cahier du jour. N’oubliez pas de souligner les mots qui changent en rouge.
6. **Correction collective**
7. Exercice individuel sur le cahier du jour :

***Recopie le texte suivant en remplaçant*** *Rémi* ***par*** *Nous* ***.***

***Qu’est-ce qui change ? Pourquoi ?***

Rémi regarde la vitrine du pâtissier. Il observe les gâteaux avec envie. Il se décide et entre dans la boutique. Il demande deux croissants.

8) **Correction collective** + **synthèse orale**

1. **Lis ce texte silencieusement.**
2. **Relis-le ensuite en commençant par : « Aujourd’hui, Tante Hélène......... »silencieusement**
3. **Souligne en rouge tous les mots qui changent.**

Tante Hélène habitait une belle maison. Elle s’occupait de son jardin avec soin et passait son temps à cultiver des fleurs. Elle les taillait, les redressait après la pluie et les arrosait quand la terre était sèche.

**Quels mots ont changé ? Pourquoi ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Réécris le texte de l’exercice 1 en commençant par « Demain, Tante Hélène.......... » sur ton cahier du jour.**

*N’oublie pas de souligner en rouge tous les mots qui changent.*

1. **Recopie le texte suivant en remplaçant** **« Rémi » par « Nous » sur ton cahier du jour.**

*N’oublie pas de souligner en rouge tous les mots qui changent.*

Rémi regarde la vitrine du pâtissier. Il observe les gâteaux avec envie. Il se décide et entre dans la boutique. Il demande deux croissants.

**Qu’est-ce qui change ? Pourquoi ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Séance 3 : institutionnalisation**

Obj : utiliser la méthode pour trouver le verbe conjugué

1. **Rappel oral**
2. Trace écrite sur le cahier de français C1 **à écrire**

**(I) qu’est-ce qu’un verbe ?**

**II) Comment trouver un verbe conjugué ?)** Elle sera complétée…

1. Exercice d’application sur fiche 3

**1/ Change le temps de chaque phrase.**

**2/ Souligne les verbes en rouge.**

J'allume la lampe.

Hier,…………………………………………………………

Tu écoutes.

Demain,………………………………………………………

Vous mangerez du poisson.

Aujourd’hui,…………………………………………………

Ils entendent du bruit.

Hier,…………………………………………………………

Nous avons gardé notre petite soeur.

Demain,………………………………………………………

Les enfants se promènent dans la rue.

Hier,…………………………………………………………

**2/ Souligne les verbe en rouge en utilisant la méthode.**

1) Ils parlent l’anglais.

2) J’observe les étoiles.

3) Tu prends le train.

4) Nous bondissons de joie

5) Vous partez en vacances.

6) Elle fait de la danse.

7) Tu cuisines un gâteau.

8) Je vois un avion dans le ciel.

9) Nous ­finissons nos devoirs.

10) Elles boivent du lait.

**Séance 4 : passé, présent futur**

Obj : définir comment reconnaître le temps d’une phrase

1. **Rappel oral de la méthode**. Que faisons-nous quand on commence une phrase par « aujourd’hui, demain hier » ? => on change le temps de la phrase c’est-à dire qu’on la met au présent, au futur ou au passé.

Qu’est-ce qui nous aide à savoir si c’est une phrase au passé présent ou futur ? (les petits mots comme hier, aujourd’hui, demain…) On les appelle les indicateurs temporels. En connaissez-vous d’autres ? **Lister au tableau.**

1. **Compléter la trace écrite C1** « passé, présent, futur » (noter les différents indicateurs temporels.
2. Exercices sur fiche 4

**1) Relie les morceaux de phrases et indique à chaque fois si la phrase est au passé, présent ou futur.**

Aujourd’hui ⚫ ⚫ je lirai un livre.

Demain ⚫ ⚫ j’ai lu un livre.

Hier ⚫ ⚫ je lis un livre.

**2) Classe les mots dans ce tableau.**

Maintenant – autrefois – bientôt – hier – tout de suite – immédiatement – demain – jadis – la semaine dernière – à l’avenir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Passé** | **Présent** | **Futur** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3/ Souligne les verbes en rouge.**

**4/ Indique si les phrases sont au passé, présent ou futur.**

**5/ Entoure les marqueurs de temps.**

1. Ce matin, il fait beau. ……………………………………………
2. L’année dernière, je suis allé en Belgique. …………………………………………
3. En ce moment, j’ai de la chance. ………………………………………………
4. Dans 5 minutes, il sera trop tard. ………………………………………………
5. Hier matin, il faisait froid. ………………………………………………………….
6. Bientôt, je pourrai faire du cheval. ………………………………………………

**Séance 5 CE2 : passé , présent, futur exercices**

Obj : mettre en place les méthodes pour différencier passé, présent, futur (indicateurs temporels, temps de verbes)

1. Rappel
2. Exercices sur Fiche 5 individuellement **à l’écrit** (évaluer conj 1 et conj 2)

**1) Entoure l’intrus dans chaque liste.**

1. hier – jadis – autrefois – bientôt
2. aujourd’hui – à présent – plus tard – maintenant
3. l’année dernière – il y a trois jours – tout de suite – avant-hier

**2/ Complète chaque phrase par un marqueur de temps qui convient.**

**3/ Souligne le verbe en rouge.**

Il y a longtemps – après l’hiver – en ce moment

dans trois jours – l’été dernier.

1. ……………………….………, nous mangeons les fruits d’automne.
2. ………………….…………., les tulipes et les jonquilles fleuriront.
3. ……………………...., un incendie a ravagé la pinède.
4. …………..………………….., le beau temps reviendra.
5. ………….…………………….…, on a découvert le feu.

**4/ Souligne les verbes en rouge**

**5/ Indique si elles sont écrites au passé, présent ou futur.**

1. Ces enfants avaient faim. ………………..
2. Corinne a peur de lui. …………………..
3. Nous avons de la peine. ………………….
4. Tim aura du beau temps en Corse. ……………..
5. Tu as un vélo. …………………
6. Ils auront sûrement des cadeaux. ………………….
7. On a rendez-vous chez le médecin. …………………
8. Nous avions un chat quand nous étions petits.

…. …………

1. En ce moment, c’est la fin de l’été. …………….
2. Il y a deux ans, j’ai appris à lire. ……………..
3. Aux prochaines vacances, ils partiront à la montagne.

……………….

Séance 6 CE2 : exercices

Obj :

* 1. Rappel
  2. Fiche 6 à évaluer

1. **Change** le temps de chaque phrase dans ta tête.
2. S**ouligne** le verbe en rouge.

L’ours polaire vit au pôle Nord. La plupart du temps il se promène seul sur la banquise. Aujourd’hui, il trouve un petit lièvre au fond de la crevasse. Le petit lièvre avait peur de la nuit . L’animal suit sa proie vers son terrier.

**2)Classe les mots suivants dans la bonne colonne :**

il y a très longtemps - avant-hier - dans trois ans il y a peu - l’an prochain - à présent - maintenant bientôt - jadis - dans une semaine - tout de suite.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Passé** | **Présent** | **Futur** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Souligne les verbes en rouge.**
2. **Indique pour chaque phrase si elle est au passé, au présent ou au futur.**

Nous avons perdu nos dents de lait à l’âge de six ans.

…………………

Quand nous serons adultes, nous aurons 32 dents.

……………………

A ta naissance, tu avais 300 os. …………………

Plus tard, j’aurai 206 os car beaucoup vont se souder. ……………

Actuellement, ton cœur bat 70 fois par minute. …………

1. **Souligne les verbes en rouge et complète ces phrases avec les expressions de temps suivantes :**

de nos jours - l’été dernier - la semaine prochaine autrefois

1. …………………………………. nous visiterons des éoliennes.
2. ……………….……….……. on s’éclairait à la bougie.
3. ……………………………..…. on utilise l’électricité produite par des centrales.
4. ……………………………. mon voisin a installé des panneaux solaires.