

Prénom : _____

Date : _____

Appréciation _____

Signature
des parents

CM2

Evaluation de français

Grammaire n°4 : GIO, GII

Soin, présentation



Compétences évaluées en grammaire

Identifier et nommer les différents compléments circonstanciels

Reconnaître la voix active et la voix passive, savoir passer de l'une à l'autre.

1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

1 Indique si les CC soulignés sont de temps, de lieu ou de manière

Mon petit frère est rentré de l'école en pleurant. (_____) * Nous prendrons le prochain train à la gare du Nord. (_____) * Ne me parle pas sur ce ton ! (_____) * Mon frère fait un footing de 10 km tous les samedis. (_____) * Ce soir, (_____) je me coucherai tard. * On a aperçu un écureuil dans la cour. (_____) * la pluie tombe avec force (_____) depuis ce matin. (_____) * C'est ici (_____) que j'ai perdu ma montre.

2 Indique si les CC soulignés sont de but, de cause ou de moyen

Hélène a eu une mauvaise note car elle n'a pas appris sa leçon. (_____) * Tu devrais mettre ton bonnet pour avoir plus chaud. (_____) * En raison de l'heure tardive, (_____) les commerces sont fermés. * On a fait une balade à cheval. (_____) * Paul n'aime pas voyager en avion. (_____) * Je suis déçue parce que tu n'es pas venu (_____).

3 Souligne le CC dans chaque phrase puis relie.

La légende dit qu'un trésor est caché dans ce parc.
Il risque de tomber malade à force de travailler autant.
Le château était fortifié pour résister aux attaques ennemies.
Le menuisier fabrique une chaise avec différents outils.
La sorcière prépare sa potion avec grande précaution.
Dès que le temps le permettra, nous irons faire du vélo.

CC temps
CC lieu
CC manière
CC cause
CC but
CC moyen

Les compléments circonstanciels

4 Complète les phrases avec un complément circonstanciel

(temps) : les dinosaures vivaient sur Terre _____

(lieu) : Des savants ont découvert les fossiles d'un ichtyosaure _____

(manière) : Le tyrannosaure impressionnait ses ennemis _____

(but) : _____ le stégosaure utilisait les plaques pointues de son dos.

(cause) : Tous les dinosaures ont disparu de la surface du globe _____

5 Indique si les phrases sont actives ou passives

Le plancher était rongé par les souris (.....) - Olivier est tombé du lit (.....) - Notre voisin a été renversé par une voiture (.....) - Les enfants de la colonie sont arrivés par le train. (.....) - Le voleur est passé par la fenêtre. (.....)

6 Indique si le groupe souligné est complément d'agent (CA) ou complément circonstanciel (CC)

La maison est gardée par deux énormes chiens (.....) - Sandrine tient sa petite sœur par la main. (.....) - Elle a été opérée par un grand chirurgien (.....) - Nous avons été surpris par un violent orage (.....).

7 Ecris ces phrases actives à la voix passive. (attention au temps du verbe !)

La pluie détrempait le sol.

La mairie délivre le permis de construire.

La météo annoncera de forts coups de vent.

Une guêpe a piqué mon petit frère.

La maîtresse afficha les plus beaux dessins.

Correction

1 Indique si les CC soulignés sont de temps, de lieu ou de manière

Mon petit frère est rentré de l'école en pleurant. (CC manière) * Nous prendrons le prochain train à la gare du Nord. (CC lieu) * Ne me parle pas sur ce ton ! (CC manière) * Mon frère fait un footing de 10 km tous les samedis. (CC temps) * Ce soir, (CC temps) je me coucherai tard. * On a aperçu un écureuil dans la cour. (CC lieu) * la pluie tombe avec force (CC manière) depuis ce matin. (CC temps) * C'est ici (CC lieu) que j'ai perdu ma montre.

2 Indique si les CC soulignés sont de but, de cause ou de moyen

Hélène a eu une mauvaise note car elle n'a pas appris sa leçon. (CC cause) * Tu devrais mettre ton bonnet pour avoir plus chaud. (CC but) * En raison de l'heure tardive, (CC cause) les commerces sont fermés. * On a fait une balade à cheval. (CC moyen) * Paul n'aime pas voyager en avion. (CC moyen) * Je suis déçue parce que tu n'es pas venu (CC but) .

3 Souligne le CC dans chaque phrase puis relie.

La légende dit qu'un trésor est caché dans ce parc.

Il risque de tomber malade à force de travailler autant.

Le château était fortifié pour résister aux attaques ennemies.

Le menuisier fabrique une chaise avec différents outils.

La sorcière prépare sa potion avec grande précaution.

Dès que le temps le permettra, nous irons faire du vélo.

CC temps

CC lieu

CC manière

CC cause

CC but

CC moyen

4 Complète les phrases avec un complément circonstanciel

(temps) : les dinosaures vivaient sur Terre **il y a longtemps.**

(lieu) : Des savants ont découvert les fossiles d'un ichtyosaure **dans un pays lointain**

(manière) : Le tyrannosaure impressionnait ses ennemis **en grognant fort et en montrant ses dents pointues.**

(but) : **Pour se défendre,** le stégosaure utilisait les plaques pointues de son dos.

(cause) : Tous les dinosaures ont disparu de la surface du globe **à cause d'une météorite qui a frappé la terre.**

5 Indique si les phrases sont actives ou passives

Le plancher était rongé par les souris (P) - Olivier est tombé du lit (A) - Notre voisin a été renversé par une voiture (P) - Les enfants de la colonie sont arrivés par le train. (A) - Le voleur est passé par la fenêtre. (A)

6 Indique si le groupe souligné est complément d'agent (CA) ou complément circonstanciel (CC)

La maison est gardée par deux énormes chiens (CA) - Sandrine tient sa petite sœur par la main. (CC) - Elle a été opérée par un grand chirurgien (CA) - Nous avons été surpris par un violent orage (CA).

7 Ecris ces phrases actives à la voix passive. (attention au temps du verbe !)

La pluie détrempait le sol.

Le sol avait détrempé par la pluie.

La mairie délivre le permis de construire.

Le permis de construire est délivré par la mairie.

La météo annoncera de forts coups de vent.

De forts coups de vent sera annoncés par la météo.

Une guêpe a piqué mon petit frère.

Mon petit frère a été piqué par une guêpe.

La maîtresse afficha les plus beaux dessins.

Les plus beaux dessins furent affichés par la maîtresse;