

Fête des Pères

Un astucieux et original
marque-page pour papa !





Vous allez le voir, sous des airs de « banal marque-page » cette réalisation à permis à nos petits élèves en situation de handicap de travailler dans différents domaines !

Motricité fine :

- Ecrire Papa en s'appliquant
- Suivre le contour de la photo
- Précision du geste et soin
- Coordination-occulo-manuelle

Lecture :

Discrimination visuelle / créer un avatar :

Observer / repérer/ Choisir

- Les enfants ont d'abord observé la photo de leur papa.
- Puis ils ont observé les propositions pour la forme du visage, des yeux...
- Ils ont choisi ce qui correspondait le mieux pour construire l'avatar
- Choisir la couleur des yeux, des cheveux sur le tableau

Maths :

Les formes/ Le repérage spatial/les mesures /les couleurs

- Les formes (rond, ovale, carré) en lien avec la forme globale du visage
- Les couleurs : choisir la couleur de l'avatar, la nommer, la retrouver sur la table
- Les couleurs et les nuances : choisir la couleur des yeux, de la peau, des cheveux
- Les mesures : notion de grand/petit, longs/courts/ mince/épais....

Utiliser l'ordinateur :

Création de l'avatar

Sur le TBI, chaque enfant a créé un avatar ! L'avatar de son papa !

Il fallait retrouver l'image que l'on voulait sélectionner puis mettre en place le visage !

Repérer des lettres sur un clavier

Chaque enfant a écrit le prénom de son papa à l'ordinateur !

Il devait vérifier l'orthographe et l'adéquation entre la lettre choisie et celle dont on avait besoin !

Nous avons choisi la police, la couleur de la police..

En faisant attention à ce que cela soit compatible avec la couleur du fond du marque-page !

Les émotions :

La forme des yeux, de la bouche, des sourcils....

Selon la forme choisie... Quelle émotion est transmise ?

Nous nous sommes ensuite amusés à « reconnaître » les papas :

Quels détails nous permettent de reconnaître le papa de Thais ? Et celui de Thomas ?

Pour finir, chaque enfant a créé son propre avatar !

Nous l'avons collé au dos de notre marque-page !

Le matériel :

- Du papier style « canson » de couleur vive
- De la colle – genre UHU
- Une feuille de papier transparent style rétro-projecteur
- Le logiciel « face and co » (en ligne pour créer l'avatar)
- Des ciseaux

Les étapes :

- **Dans un premier temps,** nous avons demandé aux enfants de remplir une « enquête » avec leur maman.
Cette enquête devait permettre à chaque enfant d'être capable de décrire son papa puis d' être capable de choisir les éléments les plus adaptés pour le représenter !
- **Dans un deuxième temps,** chaque enfant est venu présenter son papa à la classe :
- Papa s' appelle « Ernest » il a les yeux bleus il a les cheveux « orange »...
- Cela fut pour nous l'occasion de travailler plus précisément sur le vocabulaire :
- On ne dit pas « orange » mais « roux » pas jaunes mais « blonds »....

Dans un troisième temps, nous avons commencé la création des avatars :

- C'est grâce à l'excellent **logiciel de création d'avatar « face and co »** que nous avons pu agir !
- <http://face.co/>

- Ce logiciel est assez facile d'utilisation.
Voici comment nous avons procédé :
 - - chaque enfant venait à son tour, il choisissait d'abord l'icône Homme ? Femme ?
 - - puis la forme du visage, la forme des yeux ...Pour chaque étape, le choix devait être validé par l'ensemble de la classe après avoir comparé avec la photo du papa qui nous avait été confiée en grand secret par les mamans !

- Quand tous les avatars ont été créés, nous les avons imprimés !
- Chacun a du retrouver l'image de son papa...
- Choisir un petit carré de couleur qui puisse s'harmoniser le mieux possible avec la couleur du marque-page mais aussi la couleur des vêtements choisis par l'enfant !

- **La création de ce marque-page n'est donc pas restée une simple activité occupationnelle !**
- **Elle a constitué un véritable projet au service des apprentissages !**
- **Nous espérons que les papas seront à la fois surpris et contents !**

