

# Rencontre parents/professeur



## L'école

- \* Nombre de classes
- \* Particularités : RRS, RPI, ULIS, ..
- \* Nom du Directeur
- \* N° de téléphone
- \* Horaires d'entrée et de sortie
- \* Horaires des récréations
- \* Les personnes qui interviennent dans l'école : secrétaire, personnel communal, AVS, ATSEM, infirmière scolaire, ...
- \* Rôle du conseil d'école et rappel pour les élections des parents d'élèves (date, modalités,...)
- \* Rappel de quelques points du règlement de l'école (selon les priorités de votre école : entrée des parents dans l'école sur rendez-vous, absences justifiées par écrit, pas de bijoux ou objets de valeur, tenue correcte, collations à la récréation...)
- \* L'assurance scolaire
- \* La coopérative scolaire (montant, utilité)
- \* Les salles spécifiques : Salle Informatique – Bibliothèque – Salle de Sciences – Jardin - Salle et terrain de sports, ...



## L'école et la municipalité

- \* La garderie
- \* La cantine
- \* Les Temps d'Activité Périscolaire

Rappel : pour ces activités, ne pas s'adresser à l'école mais à la Mairie.



## La classe

- \* Niveau de la classe, cours simple, double
- \* Composition de la classe : nombre d'élèves par niveau
- \* Les points positifs sur lesquels s'appuyer
- \* Equipement de la classe : Bibliothèque de classe, Vidéo-projecteur, TBI, Ordinateur,...



## Le programme

- \* Organisation en Cycles
- \* Programmes de l'année : les grandes lignes, les attendus, les notions nouvelles qui seront abordées, les points forts, les points de vigilance,...



## Le fonctionnement de la classe

- \* L'emploi du temps, semaine type ou journée type
- \* Les horaires spécifiques : sport, piscine, musique, art plastique, jardin, ...
- \* Les outils : manuels scolaires, cahiers, classeurs, affichage,...
- \* Présentation du fonctionnement de certaines matières spécifiques :  
Par exemple, en Orthographe : la correction des dictées selon une grille de correction, les séries de mots à apprendre, En Sciences : la tenue du cahier dans la démarche d'investigation type la main à la pâte, En littérature : les romans qui seront lus, ...
- \* Fonctionnements spécifiques : ateliers, groupes de besoin, demi-groupes, décloisonnement, intervenant extérieur,...
- \* Les évaluations : type, périodicité, LSU ...
- \* La gestion de classe (ceintures de comportement, permis, bon points...)
- \* L'aide personnalisée
- \* L'accompagnement éducatif
- \* Les actions, les projets de la classe
- \* Les sorties prévues



## Le rôle des parents

- \* La liaison Ecole/Famille : cahier de liaison, cahier de vie, LSU,...
- \* Le matériel à renouveler : crayons, stylos, gomme, ardoise, ...et mouchoirs !
- \* Le travail à la maison : leçons, lecture, récitations, tables, ...

