

# PROGRAMMATION Maîtrise de la Langue-CE1-2012-2013

# PERIODE 5-9 semaines

	LECTURE		GRAMMAIRE		VOCABULAIRE	ECRITURE	
	Littérature	Etude du code	Phrase	verbe		Expression écrite	graphisme
6 au 10/05	<p><b>Lecture suivie :</b>  <b>Policiers :</b>  <b>Le crime de Cornin Bouchon</b>                      +  <b>rallye lecture policiers</b></p>	<p><b>Le son [an]</b>                      -connaître les différentes graphies : an, am, en, em                      -connaître les règles d'écriture de ces valeurs                      -écrire et mémoriser des mots d'usage courant contenant le son                      APM p 88-89                      fiche exos Bordas                      F - son[an]                      F 1 Mots invariables-( 9)</p>	<p><b>Le nombre : singulier ou pluriel</b>                      -repérer les noms au singulier et les noms au pluriel                      -comprendre les termes singulier et pluriel                      -comprendre que c'est le déterminant qui indique le singulier ou le pluriel d'un nom                      -repérer les marques du pluriel d'un nom.                      -savoir accorder des noms au pluriel.</p>		Synonymes-eval	<p><b>création poétique :</b>                      -jouer avec les mots                      -respecter une contrainte d'écriture particulière</p>	<p>T, Thomas                      Ternay                      tautogramme</p>
13 au 17/05			<p>APM 30 à34                      RSEEG séance 11</p>	<p><b>Etre et avoir au pc</b>                      RSEEG séance 23</p>	<p><b>Homonymes</b></p>		<p>O, Olivier                      l'Orzon                      tautogramme</p>
20 au 24/05			<p><b>M devant m, b, p</b>                      -appliquer la règle concernant l'emploi de m devant un m, b ou p et connaître certaines exceptions.                      -écrire et mémoriser des mots d'usage courant appliquant cette règle et les exceptions                      fiche exos Bordas                      livre-P. 91.92</p>	<p><b>Verbes en -er à l'imparfait</b>                      RSEEG séance 24</p>		<p><b>Les différents sens d'un mot.</b>                      -découvrir qu'un mot peut avoir plusieurs sens                      -déterminer le sens d'un mot (polysémique) par rapport au contexte.                      -utiliser un mot dans des sens différents                      -distinguer le sens propre/sens figuré                      livre de français.120-121</p>	
27 au 31/05			<p><b>L'accord dans le GN :</b>                      -appliquer la règle de l'accord entre adj qualificatif et nom qu'il qualifie                      -accorder en genre et en nombre le déterminant et l'adj avec le nom auquel ils se rapportent                      livre français p.30.31                      RSEEG séance 17</p>				<p>U Uruguay                      Ursule                      tautogramme</p>
3 au 7/06			<p><b>dictée préparée n°1</b></p>		<p><b>Etre et avoir à l'imparfait</b>                      RSEEG séance 25</p>		<p>V Véronique                      Venise                      tautogramme</p>
10 au 14/06			<p><b>dictée préparée n°2</b></p>				<p>W Walter                      tautogramme</p>

17 au 21/06	<u>Lectures documentaires</u>	<u>dictée préparée n°3</u>	<u>Approche de la notion d'adverbe</u> RSEEG séance 22	<u>Verbes en –er au futur</u> RSEEG séance 26	<u>Le dictionnaire</u> -distinguer les mots repères -repérer l'ordre alphabétique -savoir comment chercher un mot ds dico livre de français.116.117 livre de français.118.119		H Hélène Hongrie tautogramme
24 au 28/06		<u>dictée préparée n°4</u>				Y Yves Y tautogramme	H Kévin Kyoto tautogramme
1 au 6/07		<u>dictée préparée n°5</u>	<u>Etre et avoir au futur</u> RSEEG séance 27	H Xavier H tautogramme		Z Zoé Zanzibar tautogramme	

Leçons pour le cahier outils

références « A portée de mots-Nathan »