

Barème dictée 1	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(exploiter, depuis, longtemps, pêcher, un coquillage, le fond, la mer, extraire, le pétrole, une marée, l'électricité)</i>	...../10
Je marque le pluriel des noms <i>(les hommes, les richesses, les poissons, des coquillages, des algues, des marées, des graviers, des maisons)</i>	...../4
Je marque le pluriel des verbes <i>(les hommes exploitent, ils pêchent, ils extraient, ils utilisent, ils récupèrent)</i>	...../5
Total	...../20

Barème dictée 1	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(exploiter, depuis, longtemps, pêcher, un coquillage, le fond, la mer, extraire, le pétrole, une marée, l'électricité)</i>	...../10
Je marque le pluriel des noms <i>(les hommes, les richesses, les poissons, des coquillages, des algues, des marées, des graviers, des maisons)</i>	...../4
Je marque le pluriel des verbes <i>(les hommes exploitent, ils pêchent, ils extraient, ils utilisent, ils récupèrent)</i>	...../5
Total	...../20

Barème dictée 1	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(exploiter, depuis, longtemps, pêcher, un coquillage, le fond, la mer, extraire, le pétrole, une marée, l'électricité)</i>	...../10
Je marque le pluriel des noms <i>(les hommes, les richesses, les poissons, des coquillages, des algues, des marées, des graviers, des maisons)</i>	...../4
Je marque le pluriel des verbes <i>(les hommes exploitent, ils pêchent, ils extraient, ils utilisent, ils récupèrent)</i>	...../5
Total	...../20

Barème dictée 1	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../1
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(exploiter, depuis, longtemps, pêcher, un coquillage, le fond, la mer, extraire, le pétrole, une marée, l'électricité)</i>	...../10
Je marque le pluriel des noms <i>(les hommes, les richesses, les poissons, des coquillages, des algues, des marées, des graviers, des maisons)</i>	...../4
Je marque le pluriel des verbes <i>(les hommes exploitent, ils pêchent, ils extraient, ils utilisent, ils récupèrent)</i>	...../5
Total	...../20

Barème dictée 2	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(long, à côté, un pilier, derrière, pendant, se rapprocher, kidnapper, aussi, une impression, contrarié)</i>	...../10
Je marque le pluriel des noms <i>(les deux hommes, d'autres toiles)</i>	...../2
Je marque correctement la ponctuation	...../8
Total	...../20

Barème dictée 2	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(long, à côté, un pilier, derrière, pendant, se rapprocher, kidnapper, aussi, une impression, contrarié)</i>	...../10
Je marque le pluriel des noms <i>(les deux hommes, d'autres toiles)</i>	...../2
Je marque correctement la ponctuation	...../8
Total	...../20

Barème dictée 2	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(long, à côté, un pilier, derrière, pendant, se rapprocher, kidnapper, aussi, une impression, contrarié)</i>	...../10
Je marque le pluriel des noms <i>(les deux hommes, d'autres toiles)</i>	...../2
Je marque correctement la ponctuation	...../8
Total	...../20

Barème dictée 2	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(long, à côté, un pilier, derrière, pendant, se rapprocher, kidnapper, aussi, une impression, contrarié)</i>	...../10
Je marque le pluriel des noms <i>(les deux hommes, d'autres toiles)</i>	...../2
Je marque correctement la ponctuation	...../8
Total	...../20

Barème dictée 2	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(long, à côté, un pilier, derrière, pendant, se rapprocher, kidnapper, aussi, une impression, contrarié)</i>	...../10
Je marque le pluriel des noms <i>(les deux hommes, d'autres toiles)</i>	...../2
Je marque correctement la ponctuation	...../8
Total	...../20

Barème dictée 2	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(long, à côté, un pilier, derrière, pendant, se rapprocher, kidnapper, aussi, une impression, contrarié)</i>	...../10
Je marque le pluriel des noms <i>(les deux hommes, d'autres toiles)</i>	...../2
Je marque correctement la ponctuation	...../8
Total	...../20

Barème dictée 3	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(durant, un docker, s'affairer, la nourriture, le paquebot, appareiller, un matelot, une amarre, une hélice, la jetée)</i>	...../10
Je marque le pluriel des noms <i>(les dockers, les cales, de caisses, les matelots, les amarres, les voyageurs,</i>	...../6
Je marque le pluriel des verbes <i>(les matelots détachent, les voyageurs offrent, ils quittent)</i>	...../3
Je sais orthographier correctement : <i>prêt</i>	..../1
Total	...../20

Barème dictée 3	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(durant, un docker, s'affairer, la nourriture, le paquebot, appareiller, un matelot, une amarre, une hélice, la jetée)</i>	...../10
Je marque le pluriel des noms <i>(les dockers, les cales, de caisses, les matelots, les amarres, les voyageurs,</i>	...../6
Je marque le pluriel des verbes <i>(les matelots détachent, les voyageurs offrent, ils quittent)</i>	...../3
Je sais orthographier correctement : <i>prêt</i>	..../1

Barème dictée 3	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(durant, un docker, s'affairer, la nourriture, le paquebot, appareiller, un matelot, une amarre, une hélice, la jetée)</i>	...../10
Je marque le pluriel des noms <i>(les dockers, les cales, de caisses, les matelots, les amarres, les voyageurs,</i>	...../6
Je marque le pluriel des verbes <i>(les matelots détachent, les voyageurs offrent, ils quittent)</i>	...../3
Je sais orthographier correctement : <i>prêt</i>	..../1
Total	...../20

Barème dictée 3	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(durant, un docker, s'affairer, la nourriture, le paquebot, appareiller, un matelot, une amarre, une hélice, la jetée)</i>	...../10
Je marque le pluriel des noms <i>(les dockers, les cales, de caisses, les matelots, les amarres, les voyageurs,</i>	...../6
Je marque le pluriel des verbes <i>(les matelots détachent, les voyageurs offrent, ils quittent)</i>	...../3
Je sais orthographier correctement : <i>prêt</i>	..../1

Barème dictée 4	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../2
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(débâter, la faim, lâcher, paitre, se restaurer)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les bêtes)</i>	...../2
Je conjugue correctement les verbes au présent de l'indicatif : <i>(on débâte, on les lâche, elles puissent, on se restaure, on échange, on vend, on achète, on discute, on s'amuse, on observe)</i>	...../5
Je ne confonds pas « on » et « ont »	..../6
Total	...../20

Barème dictée 4	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../2
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(débâter, la faim, lâcher, paitre, se restaurer)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les bêtes)</i>	...../2
Je conjugue correctement les verbes au présent de l'indicatif : <i>(on débâte, on les lâche, elles puissent, on se restaure, on échange, on vend, on achète, on discute, on s'amuse, on observe)</i>	...../5
Je ne confonds pas « on » et « ont »	..../6
Total	...../20

Barème dictée 4	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../2
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(débâter, la faim, lâcher, paitre, se restaurer)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les bêtes)</i>	...../2
Je conjugue correctement les verbes au présent de l'indicatif : <i>(on débâte, on les lâche, elles puissent, on se restaure, on échange, on vend, on achète, on discute, on s'amuse, on observe)</i>	...../5
Je ne confonds pas « on » et « ont »	..../6
Total	...../20

Barème dictée 4	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../2
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés <i>(débâter, la faim, lâcher, paitre, se restaurer)</i>	...../5
Je marque le pluriel des noms <i>(les bêtes)</i>	...../2
Je conjugue correctement les verbes au présent de l'indicatif : <i>(on débâte, on les lâche, elles puissent, on se restaure, on échange, on vend, on achète, on discute, on s'amuse, on observe)</i>	...../5
Je ne confonds pas « on » et « ont »	..../6
Total	...../20

Barème dictée 5	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../2
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés ( <i>pénible, une habitude, enfin, un quart d'heure, s'habiller</i> )	...../5
Je marque le pluriel dans le groupe nominal ( <i>des tartines beurrées</i> )	...../3
Je conjugue correctement les verbes au présent de l'indicatif : ( <i>sa mère l'appelle, elle le secoue, Arthur avale, il va</i> )	...../4
Je ne confonds pas « son » et « sont »	..../1
Je ne confonds pas l'infinitif du verbe et son participe passé ( <i>se lever, douché, réveillé, beurrées, s'habiller</i> )	..../5
Total	...../20

Barème dictée 5	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../2
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés ( <i>pénible, une habitude, enfin, un quart d'heure, s'habiller</i> )	...../5
Je marque le pluriel dans le groupe nominal ( <i>des tartines beurrées</i> )	...../3
Je conjugue correctement les verbes au présent de l'indicatif : ( <i>sa mère l'appelle, elle le secoue, Arthur avale, il va</i> )	...../4
Je ne confonds pas « son » et « sont »	..../1
Je ne confonds pas l'infinitif du verbe et son participe passé ( <i>se lever, douché, réveillé, beurrées, s'habiller</i> )	..../5
Total	...../20

Barème dictée 5	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../2
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés ( <i>pénible, une habitude, enfin, un quart d'heure, s'habiller</i> )	...../5
Je marque le pluriel dans le groupe nominal ( <i>des tartines beurrées</i> )	...../3
Je conjugue correctement les verbes au présent de l'indicatif : ( <i>sa mère l'appelle, elle le secoue, Arthur avale, il va</i> )	...../4
Je ne confonds pas « son » et « sont »	..../1
Je ne confonds pas l'infinitif du verbe et son participe passé ( <i>se lever, douché, réveillé, beurrées, s'habiller</i> )	..../5
Total	...../20

Barème dictée 5	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation est correcte	...../2
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots préparés ( <i>pénible, une habitude, enfin, un quart d'heure, s'habiller</i> )	...../5
Je marque le pluriel dans le groupe nominal ( <i>des tartines beurrées</i> )	...../3
Je conjugue correctement les verbes au présent de l'indicatif : ( <i>sa mère l'appelle, elle le secoue, Arthur avale, il va</i> )	...../4
Je ne confonds pas « son » et « sont »	..../1
Je ne confonds pas l'infinitif du verbe et son participe passé ( <i>se lever, douché, réveillé, beurrées, s'habiller</i> )	..../5
Total	...../20