

Prénom : .....

Date : ...../...../.....

### Évaluation d'orthographe n°4

Compétences	oui	En cours	non
Je sais écrire les homophones demandés. (exe 6)			
J'ai compris le principe d'écriture des mots en « ail », « eil », « euil », « ouil ». (exe 1 et 2)			
Je ne confonds pas « et » et « est ». (exe 3)			
Je ne confonds pas « et » et « ou ». (exe 4)			
Je ne confonds pas « son » et « sont ». (exe 8)			
Je sais faire les accords en genre. (exe 5)			
Je sais faire les accords en nombre. (exe 8)			

① Récrire les noms suivants avec « ail », « aille », « eil », « eille », « euil », « euille », « ouil », « ouille » à la place du signe  $\alpha$  :

une bat $\alpha$  : ..... du fen $\alpha$  : .....

des gros $\alpha$ s : ..... un éven $\alpha$  : .....

un appar $\alpha$  : ..... un chev $\alpha$ r : .....

une gren $\alpha$  : ..... un mille $\alpha$  : .....

② Écrire le verbe qui correspond à chacun des noms suivants :

un conseil : Il .....un ami.

le travail : Je .....bien.

le réveil : Elle se ..... À 7 h.

une fouille : Je .....dans le sac.

③ Récrire seulement les phrases dans lesquelles le [e] entendu d'écrit « et » :

Le matin très tôt [e] le soir très tard ; il fait froid.

.....

Le père de François [e] ingénieur de fabrication.

.....

Son frère aîné [e] lui sont allés pêcher en Islande.

.....

④ Écrire les phrases en mettant soit « et » soit « ou » :

Je prends mon manteau ..... ma veste ? Qui remportera la coupe : l'équipe de Sedan .....une autre ?

Pour Noël, tu écriras à ta tante .....à ta grand-mère.

