

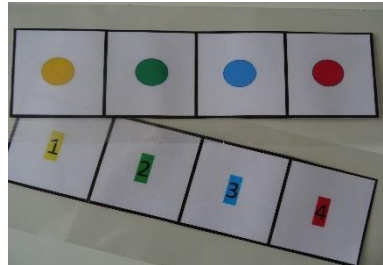
PRENOM :

Je suis capable de : **COMPTER LES SYLLABES**

Le langage dans toutes ses dimensions - l'oral.

Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique.

○ – je sais scander et compter les syllabes d'un mot en tapant, en sautant et en pointant sur la bande de couleur.



○ – je sais compter les syllabes d'un mot avec ou sans les bandes d'aide et je sais les classer (1,2,3 ou 4 syllabes).



○ – je sais travailler sur fiche en autonomie, avec ou sans l'aide des bandes et trouver le nombre de syllabes d'un mot.



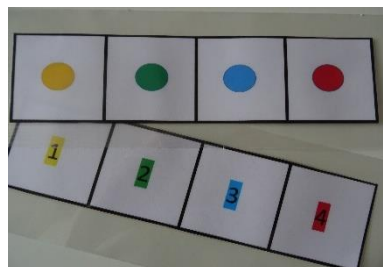
PRENOM :

Je suis capable de : **COMPTER LES SYLLABES**

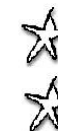
Le langage dans toutes ses dimensions - l'oral.

Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique.

○ – je sais scander et compter les syllabes d'un mot en tapant, en sautant et en pointant sur la bande de couleur.



○ – je sais compter les syllabes d'un mot avec ou sans les bandes d'aide et je sais les classer (1,2,3 ou 4 syllabes).



○ – je sais travailler sur fiche en autonomie, avec ou sans l'aide des bandes et trouver le nombre de syllabes d'un mot.



