

Orthographe CE2 Comprendre chaîne d'accor nom-adjectif : singulier et pluriel

Lala et moi passions nos après-midis sur le champ de fouilles laissé à l'abandon par les archéologues. Je lui cherchais de minuscules perles qu'on trouvait dans les tas de terre. Des perles bleues, datant de trois mille ans, avec lesquelles je lui confectionnais de jolis colliers. Moi, je m'étais taillé dans du roseau une longue canne de commandement, et nous prenions des poses majestueuses sur les grands blocs de granit. Mais un beau jour, Lala a eu une drôle d'idée. *Il faut dire que ma sœur avait une imagination incroyable pour inventer de nouveaux jeux* Cette fois là, elle avait décidé que nous allions chacun ramasser des poteries anciennes sur le site, et que celui qui en trouverait le moins aurait un gage.

Lemaine 7

- 1) Observe le nom souligné dans le texte, quelle est sa nature ?
- 2) Le mot souligné est-il au singulier ou au pluriel ? Comment le sais-tu ?
- 3) Quel adjectif donne une précision sur les perles ? Ce mot est-il au singulier ou au pluriel ? Comment le sais-tu ?
- 4) Dans la dernière phrase, quel adjectif apporte une précision sur le mot « colliers » ? Est-il au pluriel ?
- 5) Dans la phrase en gras, relève les mots au pluriel, comment les as-tu reconnus ?

Orthographe CE2 Comprendre chaîne d'accor nom-adjectif : singulier et pluriel

Exercices

1) Indique si l'adjectif souligné est au singulier ou au pluriel.

Des animaux sauvages → _____

Des fleurs fanées → _____

Un ogre gourmand → _____

Mes livres neufs → _____

2) Recopie les groupes nominaux suivants en accordant l'adjectif entre parenthèses

Des mains (sale) : _____

Des arbres (mort) : _____

Des dauphins (malin) : _____

Les crayons (bleu) : _____

3) Utilise les déterminants, les noms, les adjectifs pour former des groupes nominaux. Ecris les ensuite au pluriel.

Déterminants	Noms	Adjectifs
une	soupe	rusé
un	renard	verte
une	voiture	délicieuse

Orthographe CE2 Comprendre chaîne d'accor nom-adjectif : singulier et pluriel

4) Recopie chacun des groupes nominaux suivants et mets les au pluriel :

Un élève appliqué _____

Une feuille blanche : _____

Un téléphone cassé , _____

Un jeune marié : _____

Un petit pois : _____

Une étonnante découverte : _____

Une mission dangereuse : _____

Une étoile lointaine : _____

5) Écris un adjectif pour chaque nom puis forme une phrase :

Des enfants →

Les jouets →

Mes voisins →

Mots mêlés :

C	V	S	N	B	M	E	C	H	A	N	T	J	V
X	N	I	R	O	Y	A	U	X	M	H	F	V	D
V	R	B	E	L	N	A	G	Q	A	L	V	Z	G
G	A	G	X	I	K	N	R	D	L	M	H	K	Z
N	Z	Z	Q	L	L	G	O	P	I	Y	U	L	D
E	G	E	N	T	I	L	S	W	C	J	X	X	I
N	I	F	X	V	A	A	E	Y	I	N	W	D	P
O	S	H	Y	J	X	I	X	S	E	C	L	K	N
U	Q	R	A	N	N	S	M	R	U	Q	V	U	R
V	J	F	S	F	J	N	Y	V	X	N	S	O	B
E	M	G	E	E	Z	N	O	R	M	A	U	X	L
A	Y	R	D	K	G	E	N	E	R	E	U	X	Z
U	J	I	F	J	A	M	O	U	R	E	U	X	E
X	Y	S	B	E	A	U	K	B	W	W	J	R	K

amoureux

beau

gentil

gros

mechant

nouveaux

vieilles

anglais

genereux

gris

malicieux

normaux

royaux