

EXERCICES – FRANÇAIS – SEMAINE 9 – CE1

GRAMMAIRE

Durée quotidienne : de 5 à 10 minutes

Afin de réviser et de renforcer la compréhension des notions déjà étudiées, visionner (1 /jour, plusieurs fois) les vidéos disponibles sur le blog sur:

- L'identification du pronom personnel sujet
- Le rôle du verbe

ORTHOGRAPHE

Revoir les mots déjà appris (4 à 5/jour).

Préparer la dictée suivante. Votre enfant revoit chaque jour la/les phrase(s) ci – dessous. Après lecture de la /les phrase(s) il vous indique les difficultés qu'il y repère. Son attention doit y être alors portée. Il écrit la /les phrase(s) autant que nécessaire, sur son cahier.

Vérifier sa compréhension des phrases.

Vendredi, vous lui dicter l'intégralité de ces phrases.

Lundi : *L'arbre a besoin de respirer. Il se nourrit.*

Mardi : *Dans l'air, il capte le gaz carbonique et l'oxygène nécessaires à sa survie et,*

Jeudi : *dans la terre, il puise l'eau et les sels minéraux.*

Vendredi : dictée

CONJUGAISON

Afin de réviser et de renforcer la compréhension des notions déjà étudiées, visionner (1 /jour, plusieurs fois) les vidéos disponibles sur le blog sur:

- *La structure du verbe conjugué*
- *Le radical des verbes*
- *Reconnaissance de l'infinitif du verbe*

Votre enfant s'entraînera sur la conjugaison des verbes aller et venir au présent.

Des activités sont également en ligne sur le blog dans exercices français CE1, Conjugaison.

Les exercices sont à recopier sur le cahier de brouillon. Il est possible d'en découper quelques uns à coller dans le cahier de brouillon.

À faire 3 exercices / jour.

Durée : 10-15 min/exercice (copie+réalisation)

1. Tu associes le pronom personnel à la forme conjuguée qui convient.

Je	
Tu	
Il / Elle	
Nous	
Vous	
Ils / Elles	

allez au cinéma.

vais au cinéma.

vont au cinéma.

allons au cinéma.

vas au cinéma.

va au cinéma.

2. Tu entoures la forme du verbe *aller* qui n'est pas conjugué au présent.

je vais – j'irai – nous allons – vous allez
tu vas – vous allez – ils vont – nous allons
il va – nous allons – on va – elle allait

3. Tu entoures la forme du verbe *venir* qui n'est pas conjugué au présent.

tu viens – il vient – nous venions – nous venons
je viens – tu venais – elles viennent – vous venez
on vient – je suis venu – nous venons – ils viennent

4. Tu indiques s'il s'agit du verbe *aller* ou *venir*.

Je vais à l'école.	
Ils vont à la piscine.	
Ils viennent de la piscine.	
Je viens souvent ici.	

5. Tu complètes les phrases avec le verbe *aller* conjugué au présent.

Chaque lundi, je au restaurant.

Elles en Espagne l'été.

Nous voir nos grands - parents samedi.

Il au marché acheter des légumes.

Vous souvent à la campagne.

Tu au bord de la mer.

6. Tu complètes les phrases avec le verbe *venir* conjugué au présent.

Je de rencontrer une amie.

Nous vous dire bonjour.

Ils de la gare.

Tu chaque jour avec de nouvelles billes.

Elle de rentrer à la maison.

Vous avec nous ?

7. Tu complètes les phrases avec les verbes *aller* ou *venir* conjugués au présent.

Nous bien.

Je de me faire couper les cheveux.

Il jouer avec ses amis.

Elles de Paris.

LECTURE :*Lecture au choix**Durée : 10 à 15-20 minutes***EXERCICES - MATHÉMATIQUES – SEMAINE 9**

Des vidéos concernant la numération, la soustraction et la multiplication sont disponibles sur le blog dans exercices de mathématiques CE1.

CALCUL MENTAL :*A faire sur cahier de brouillon ou sur ardoise.**Durée : 2 à 5 minutes / jour*

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<i>Compter de 2 en 2</i>	<i>Compter de 2 en 2</i>	<i>Compter de 2 en 2</i>	<i>Compter de 2 en 2</i>
* 62 jusqu'à 92 * 53 jusqu'à 83	* 148 jusqu'à 118 * 171 jusqu'à 141	* 86 jusqu'à 116 * 97 jusqu'à 127	* 372 jusqu'à 402 * 685 jusqu'à 715

Vous trouverez des activités de calcul mental sur le site suivant : [calculatice](http://calculatice.com)

OPÉRATIONS :

Rappeler à votre enfant que ces opérations se posent comme les additions et soustractions, c'est - à - dire que les unités sont sous les unités, les dizaines sous les dizaines, etc.

*A faire sur cahier de brouillon.**Durée : 10 à 20 minutes / jour*

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Effectuer les opérations suivantes	Effectuer les opérations suivantes	Effectuer les opérations suivantes	Effectuer les opérations suivantes
0 x 4 = ... 1 x 4 = ... 2 x 4 = ... 3 x 4 = ... 4 x 4 = ... 5 x 4 = ... 6 x 4 = ... 7 x 4 = ... 8 x 4 = ... 9 x 4 = ... 10 x 4 = ...	11 x 4 = ... 12 x 4 = ... 13 x 4 = ... 14 x 4 = ... 20 x 4 = ... 30 x 4 = ... 40 x 4 = ... 50 x 4 = ... 60 x 4 = ... 70 x 4 = ...	0 x 5 = ... 1 x 5 = ... 2 x 5 = ... 3 x 5 = ... 4 x 5 = ... 5 x 5 = ... 6 x 5 = ... 7 x 5 = ... 8 x 5 = ... 9 x 5 = ... 10 x 5 = ...	11 x 5 = ... 12 x 5 = ... 13 x 5 = ... 14 x 5 = ... 20 x 5 = ... 30 x 5 = ... 40 x 5 = ... 50 x 5 = ... 60 x 5 = ... 70 x 5 = ...

NUMÉRATION :

A faire sur cahier de brouillon.

Durée : de 5 à 15 minutes / jour

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Écrire les nombres en chiffres.		Écrire ces nombres en chiffres.	
*deux-cent-soixante-quatorze *sept-cent-huit *cent-cinq *cent-cinquante *huit-cent-sept * deux-cent-quarante-sept	Ranger les nombres de lundi du plus grand au plus petit	*trois-cent-vingt *quatre-cent-quatre-vingt-dix-sept *neuf-cent-cinquante-deux *quatre-cent-quatre-vingt-sept *neuf-cent-vingt-cinq *trois-cent-deux	Ranger les nombres de jeudi du plus petit au plus grand

PROBLÈMES

Vérifier la compréhension du vocabulaire des problèmes.

A faire sur cahier de brouillon.

Durée : 15 à 25 minutes / jour

À recopier sur le cahier de brouillon.		
	Problème n°1	Problème n°2
LUNDI	Un lamantin a besoin de manger 50 kg de salade par jour. Dans le bassin d'un parc océanographique de Floride, il y a 2 lamantins. Combien de kilogrammes de salade faut-il prévoir par jour ? Combien de kilogramme de salade faut-il prévoir par semaine ?	L'appareil photo numérique d'Apolline peut contenir 450 photos. Lors d'une sortie avec ses grands-parents, elle prend 139 photos. Combien peut-elle encore en prendre ?
MARDI	Jules observe une colonie d'otaries. Au départ, il y en a 85 sur la plage. Puis 38 vont dans l'eau. Combien reste-t-il d'otaries sur la plage ?	Au zoo, Romain compte 5 groupes de 25 crocodiles. Combien y a-t-il de crocodiles ?
JEUDI	Au cirque, 2 groupes de 5 chevaux et 6 chiens savants quittent la piste. Il y avait 72 animaux au début. Combien reste-t-il d'animaux sur la piste maintenant ?	J'ai 9 ans. Mon père est quatre fois plus âgé que moi. Quel âge a mon père ?
VENDREDI	La classe de CE1 se rend à la patinoire. Il y a 13 garçons et 12 filles. 4 adultes les accompagnent. Combien de paires de patins à glace ont-ils empruntées ?	Au ski, un forfait enfant coûte 17 euros, un forfait adulte 28 euros. Combien vont coûter les forfaits de ski pour une famille de 2 adultes et 2 enfants ?

DOMAINES – ACTIVITÉS – SEMAINE 9

QUESTIONNER LE MONDE

Cette semaine, votre enfant va étudier les chaînes alimentaires.

Pour cela 5 learnings apps sont disponibles sur le blog (dossier QLM CE1, Les régimes alimentaires).

Ils seront à faire après avoir visionné les vidéos mis également en ligne.

Après les vidéos, faire verbaliser à votre enfant ce qu'il a retenu des différents documentaires.

2 activités minimum / jour. La répétition de ces activités permettra de consolider sa compréhension de cette notion. Il est également possible de refaire les activités de la semaine précédente.

Sur le blog, un document est à imprimer et à réaliser par votre enfant.

Durée : 20 minutes environ par jour (vidéos+activités)

ANGLAIS

Cette semaine révision des thèmes déjà étudiés. (Re)Faire les exercices en ligne, dossier QLM CE1. Choisir les thèmes au choix. Les Feelings sont à faire chaque jour. Il est souhaitable de faire 1 à 2 activités sur les thèmes déjà abordés.

Certaines activités sont plus difficiles que d'autres.

Durée : 15 minutes / jour

SPORT

Continuité des activités déjà proposées.

Au choix.

Durée : 15 à 20 min / jour

EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

Rappeler à votre enfant la distanciation physique, les gestes barrières, le lavement des mains, tousser dans son coude,...). Voir règles sanitaires sur le blog (dans informations aux parents, mot du 04 mai)

Voir vidéos dans dossier QLM CE1, Hygiène.

Toujours participer au projet inter génération (dessin à destination de personnes âgées).

Apprendre le refrain de la Marseillaise, ci –dessous.

Une écoute de la Marseillaise (chantée) est disponible sur le blog dans Questionner le monde CE2

LA MARSEILLAISE

COUPLET 1

Allons ! Enfants de la Patrie !
Le jour de gloire est arrivé !
Contre nous de la tyrannie,
L'étendard sanglant est levé ! (Bis)
Entendez-vous dans les campagnes
Mugir ces féroces soldats ?
Ils viennent jusque dans vos bras
Égorger vos fils, vos compagnes

REFRAIN

Aux armes, citoyens !
Formez vos bataillons !
Marchons, marchons !
Qu'un sang impur...
Abreuve nos sillons !

