

## Storytelling selon les niveaux (CE1 au CM2)

Tous les documents (et presque tous les albums) cités ci-dessous sont disponibles à l'inspection.

Titre	Exploitation en français	Exploitation en anglais	Niveaux	Albums, vidéos, docs audio	Lexique pouvant être étudié	Structures pouvant être étudiées	Phonologie, syntaxe et morphosyntaxe, culture
<b>Where's Spot?</b>	oui	« The Storytelling Handbook for Primary Teachers »	CE1 à CM1	Album CD « Coin écoute anglais »	Animaux Pièces de la maison Mobilier Prépositions de lieu	It's a/an... They are... It isn't a/an... Where is...? It's in/on/under/behind/in front of... Is he...?	
<b>Spot's First Christmas</b>			CE1 à CM1	Album	Noël Animaux	Merry Christmas!	Noël
<b>Spot's Birthday Party</b>			CE1 à CM1	Album	Animaux Mobilier Anniversaire	Happy birthday!	Anniversaire
<b>Spot Goes to School</b>			CE1 à CM1	Album	Animaux Alphabet Ecole Verbes d'action	Good morning! I can... I can't... I like... I don't like...	
<b>The Very Hungry Caterpillar</b>	oui	« Tell it Again! » “The Storytelling Handbook for Primary Teachers”	CE1 à CM2	Album Vidéo K7 audio « Tell it Again !»	Jours de la semaine Nombres Fruits et nourriture Couleurs	Date It's a/an... They are... How many... (are there)? There is/are... Do you like...? Yes, I do./No, I don't. I like... I love... / I don't like... I hate...	Discrimination de phonèmes.
<b>The Very Quiet Cricket</b>	oui		Cycle 3	Vidéo	Animaux (insectes)	Hello! Hi! Good morning/afetnoon/evening/night! Good day! Welcome! How are you? Be quiet, please!	
<b>Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?</b>	oui	« Tell it Again!”	CE1-CE2	Album K7 audio « Tell it Again! » CD “Coin écoute anglais”	Couleurs Animaux <i>Nombres 1-20</i> <i>Parties du corps</i> <i>Formes</i> <i>Adjectifs de taille</i> <i>Prépositions</i> <i>Verbes de mouvement</i>	It's a/the... Yes/No. What do you see? I see a [blue] [horse]. It's [blue]. <i>What colour/size is it?</i> <i>It's got... It lives...</i> <i>Can you...? I can/can't...</i> <i>It can/can't...</i>	Place de l'adjectif dans le groupe nominal. <i>Les ours dans le monde. Les ours en danger.</i>
<b>As Big as a Pig</b>		“Realbooks in the Primary Classroom”	CE1-CE2	Album	Animaux Adjectifs (taille, forme)	I'm as [big] as [Tom].	
<b>Wait and See</b>	oui	« Realbooks in the Primary Classroom »	CE1 CE2	Album CD « Coin écoute	Animaux	Are you a/an... ? Yes/No. I'm a/an...	Saluer selon l'interlocuteur.

				anglais »		Hello! Hi! Yo! Good morning!	
<b>Pudding Face</b>		« Realbooks in the Primary Classroom »	CE1-CE2	Album	Jours de la semaine Famille Nourriture Repas	On [Monday]... What's your favourite meal/food?	
<b>A Cheese and Tomato Spider</b>		« Realbooks in the Primary Classroom »	CE1-CE2	Album	Noms et adjectifs divers Exclamations		Place de l'adjectif dans le groupe nominal.
<b>Ketchup On Your Cornflakes?</b>	oui	« Realbooks in the Primary Classroom »	CE1 à CM2	Album CD « Coin écoute anglais »	Nourriture Parties du corps Prépositions de lieu	It's (a)... Do you like...? Do you like... in/on your...? Yes, I do./No, I don't.	Chant traditionnel.
<b>Dear Zoo</b>	oui		Cycle 3	Album	Animaux sauvages Adjectifs	Who's got the...? I've got it. It's a/an... He/She is too...	Déterminants <i>a</i> ou <i>an</i> . Place de l'adjectif dans le groupe nominal.
<b>Mr Wolf's Week</b>	oui		Cycle 3	Album CD « Coin écoute anglais »	Jours de la semaine Météo Vêtements Couleurs	Date It's [sunny]. He/She's wearing a [yellow] [coat].	Place de l'adjectif dans le groupe nominal.
<b>What's the Time, Mr Wolf ?</b>			CE1 à CM2	Album	Repas Routine de la journée Verbes d'action	What's the time? [6] o'clock. Time for my [breakfast].	
<b>From Head to Toe</b>	oui		Cycle 3	Album CD « Coin écoute anglais »	Animaux Parties du corps Verbes de mouvement	Can you do...? I can/can't...	
<b>Wake up, Charlie Dragon!</b>	oui	« Realbooks in the Primary Classroom »	CM1-CM2	Album CD « Coin écoute anglais »	Saisons Fêtes Nourriture	In [summer], they celebrate...	Fêtes : Noël, Pâques, Guy Fawkes Day, anniversaire, Halloween.
<b>My Cat Likes to Hide in Boxes</b>	oui	« Tell it Again! »	CM1-CM2	Album K7 audio « Tell it Again! » CD «Coin écoute anglais»	Pays et villes Verbes d'action Noms divers Couleurs Prépositions de lieu Adjectifs de taille	Can you...? Yes, I can./No, I can't. It's [green]. It's [small]. It's wearing...	Rimes Intonation et rythme de phrase.
<b>Mr McGee</b>		« Tell it Again! »	CM1-CM2	Album CD « Coin écoute anglais »	Vêtements Couleurs Adjectifs Parties du corps Verbes Adverbes Prépositions de lieu	I'm [clever]. He's wearing a [red] [T-shirt] and...	Place de l'adjectif dans le groupe nominal. Coordination <i>and</i> . Titres sociaux ( <i>Mr, Ms, Mrs, Miss</i> ). Rimes.
<b>The Kangaroo From</b>	oui	« Tell it Again! »	CM1-CM2	Album épuisé : travail à partir de	Animaux australiens Instruments de	When I went to the Sydney zoo, what did I see?	L'Australie et sa faune. Comparatif

<b>Woolloomooloo</b>				K7 audio « Tell it Again! »	musique Divers	Th [bandicoot] [playing a flute], and the kangaroo from Woolloomooloo.	France/Australie. Chant aborigène. Rimes. Coordination <i>and</i> .
<b>Meg and Mog</b>	oui	« The Storytelling Handbook for Primary Teachers »	CM1-CM2	Album à l'IEN CD « Coin écoute anglais »	Vêtements Nourriture Animaux sauvages Adjectifs Verbes d'action (routine du matin) Pièces de la maison Mobilier	It's [yellow]/[long]. How many...? I put on... I like... Do you have [eggs] for breakfast? Yes, I do./No, I don't. Where is...? She/He's in/on the...	Halloween Petit déjeuner anglais
<b>Princess Dress</b>		« Realbooks in the Primary Classroom »	CM1-CM2	Album CD « CoIn écoute anglais »	Couleurs Vêtements Adjectifs Nombres 1-7	It's [big]. It's too [fussy]. I love/love/quite like [this dress], but it's too [small]. I'm not sure.	
<b>Meg's Eggs</b>		«Tell it Again!»	CM1-CM2	Album	Parties du corps Adjectifs Vocabulaire lié aux dinosaures	It's very [big]. He's got... Happy Easter!	Accent tonique. Place de l'adjectif dans le groupe nominal. Pâques.
<b>The Snowman</b>	oui	Cahier pédagogique	CM1-CM2	Album Vidéo K7 audio du cahier pédagogique	Parties du corps Verbes (routine de a journée) Sports, loisirs et jeux Pièces de la maison Vêtements Couleurs	[Skip]! [Swim]! He's got... I can/can't... Can you...? Where is...? He/She's in the... I'm/He's/She/s wearing... Whet time is it? It's [ten]/quarter past [ten]half past [ten]/quarter to [eleven]. It's midnight. What time do you get up? At [seven o'clock]. How do you do. Good morning/afternoon. Hi! Hello! This is...	Noël. Place de l'adjectif dans le groupe nominal. Saluer selon l'interlocuteur. Comptines traditionnelles.
<b>Don't Forget the Bacon!</b>		« The Storytelling Handbook for Primary Teachers »	CM1-CM2	Album CD « Coin écoute anglais »	Nourriture Magasins Divers	I'd like... please. Here you are. Thank you. Do you like...? Yes, I do./No, I don't.	Intonation. Discrimination de phonèmes.
<b>Three Billy-Goats</b>		Cahier pédagogique	CE1 à CM2	Vidéo	Famille Adjectifs Lieux Repas Animaux Prépositions de lieu	Hello! I'm... How many... are there? There is/are...	

					Verbes d'action		
<b>Just Like</b>		« Realbooks in the Primary Classroom »	CM1-CM2	Album CD « Coin écoute anglais »	Famille Adjectifs de description Parties du corps Verbes d'action	I'm [tall]. He/She's... I've got [blue] [eyes]. He/She's got... I like [reading] but I don't like [listening to music]. He/She likes... but he/she doesn't like...	
<b>The Elephant and the Bad Baby</b>	oui	« Tell it Again! »	CM1-CM2	Album CD « Coin écoute anglais » K7 audio « Tell it Again !»	Magasins Marchands Nourriture Parties du corps (animaux) Adjectifs	Would you like...? Yes, please./No, thank you. I'd like... please. / Can I have... please? / Have you got... please?	Intonation. Rythme de phrase.
<b>Jim and the Beanstalk</b>		“Tell it Again!”	CM2	Album K7 audio « Tell it Again! »	Nourriture Adjectifs Parties du corps Verbes d'action		Homonymes.
<b>Funnybones</b>		“Tell it Again!”	CM2	Album K7 audio « Tell it Again! »	Lieux (ville et campagne) Animaux Parties du corps Adjectifs Verbes d'action	Let's... This is... Is it...? You're right/wrong. That's (not) true! I wish I had...	
<b>Mr Gumpy's Motorcar</b>		“The Storytelling Handbook for Primary Teachers”	Cycle 3	Album CD « Coin écoute anglais »	Animaux Météo Véhicules	Can you see...? Yes/No. It's a... On [a bicycle]/By [bus].	
<b>Something Else</b>		“Tell it Again!”	CM2	Album	Couleurs Parties du corps Adjectifs Loisirs/activités Verbes	I'm... I've got... I like... I can... Description Salutations Opinions personnelles	Projet sur le respect de l'autre.
<b>Handa's Surprise</b>	oui		Cycle 3	Album	Fruits Animaux d'Afrique Adjectifs	How many... are there? There is/are... Do you like...?	Place de l'adjectif dans le groupe nominal.
<b>Princess Smartypants</b>		« Tell it Again! »	CM2	Album K7 audio “Tell it Again!”	Vocabulaire lié aux contes de fées	He/She has [black] [hair]. He/She is wearing... He/She looks [polite]. ... because... ... so...	Coordinations <i>but</i> et <i>and</i> .
<b>The Clever Tortoise</b>		“Tell it Again!”	CM1-CM2	Album épuisé : travail à partir de la	Paysages naturels Animaux d'Afrique	The [elephant] is [big]. Are you [small]? Yes, I am./No, I'm not.	L'Afrique. Chant africain

				K7 audio « Tell it Again! »	Adjectifs Couleurs Formes Parties du corps (animaux)	The [cheetah] is the [smallest]/[fastest]. a [big] [blue] [triangle]. The [elephant] has got a [long] [trunk].	traditionnel. Coordinations <i>and</i> et <i>but</i> . Double adjectivation dans le groupe nominal.
<b>Do You Want to Be my Friend?</b>	oui		CM1-CM2	Album	Couleurs Animaux Adjectifs	It's a... Do you want to be my friend? No, you are too. I like... I don't like...	
<b>Little Red Riding Hood</b>	oui	« The Storytelling Handbook for Primary Teachers »	CM1-CM2		Famille Couleurs Nourriture Lieux (ville et campagne) Pièces de la maison Parties du corps Verbes de mouvement	This is my... Have you got...? Do you like...? Yes, I do./No, I don't. I like... I don't like... Does he/she like...? Yes, he/she does./No, he/she doesn't. He/She likes... He/She doesn't like... Where do you live? I live in... Where does he/she live? He/she lives in... Where are you? Where is he/she? I am in the... He/She is in the... My monster has got...	Phonèmes /r/ et /h/. Accents toniques. Pluriels irréguliers.
<b>I'm Going on a Dragon Hunt</b>	oui		CM2	Album	Prépositions de lieu Nature Adjectifs Verbes d'action	What's this? It's a/an... Can/can't	Déterminant <i>a</i> ou <i>an</i> . Intonation. Phonèmes. Liens phonie-graphie.
<b>Goldilocks and the Three Bears</b>	oui		Cycle 3	Album	Maison et mobilier Nourriture Adjectifs de taille	I like... I don't like... My favourite food is...	La maison britannique. Le petit déjeuner britannique. Rythme de phrase. Place de l'adjectif dans le groupe nominal.
<b>When Coulicoco Sleeps</b>	oui		CM2	Album	Verbes d'action Animaux de la ferme et animaux sauvages	[The hippopotamus] [takes a bath]. [The fish] [swims].	La maison. Situation des pays. L'Afrique. Coordinations. Verbes à la 3 <sup>ème</sup> personne sing/pl.
<b>Where's My Baby?</b>	oui		Cycle 3	Album	Adjectifs Couleurs Parties du corps Nombres 1-20	Is this...? [This monster] has got [four] [eyes]. My baby isn't [scary]. My baby is [nice].	Respect et acceptation des différences. Phonèmes. Intonation.

Site IA 17 : [www.ac-poitiers.fr/voir.asp?p=ia17/pedago/index.asp](http://www.ac-poitiers.fr/voir.asp?p=ia17/pedago/index.asp)

### **Pour acheter un album ou une vidéo :**

- Sites internet :
  - [www.attica.fr](http://www.attica.fr)
  - [www.amazon.fr](http://www.amazon.fr)
  
- Librairies :
  - De la lettre @ la bulle (Saintes, 2 place Bassompierre, 05 46 74 21 93)
  - Mollat (Bordeaux, 15 rue Vital-carles, 05 56 56 40 40, [www.mollat.com](http://www.mollat.com))
  - Bradley's Bookshop (Bordeaux, 8 cours d'Albret, 05 56 52 10 57, [www.bradleys-bookshop.com](http://www.bradleys-bookshop.com))
  - Cultura (La Rochelle, CC Beaulieu, parking Carrefour, 05 46 35 50 50, [www.cultura-societe.com](http://www.cultura-societe.com))
  - Calligrammes (La Rochelle, 24 rue Chaudrier, 05 46 41 52 48, [www.calligrammes.net](http://www.calligrammes.net))
  - La maison de la presse (Cognac, 32 rue Angoulême, 05 45 82 04 32)