

Se déplacer en France et en Europe



Le réseau autoroutier

Compétences de fin de cycle :

- Connaître l'organisation du réseau autoroutier en France et en Europe par l'étude de cartes.
- Savoir énoncer quelques conséquences du développement du réseau autoroutier sur l'organisation de l'espace, sur le développement économique et l'environnement.
- Connaître quelques alternatives au transport par la route (par exemple le ferroutage).

Vocabulaire : réseau, autoroute, trafic, péage, saturation, échangeur

Objectif :

- Connaître le réseau autoroutier français.
- Connaître le réseau autoroutier européen.
- Connaître l'évolution du trafic et du réseau autoroutier.
- Identifier et connaître les problèmes liés aux autoroutes.
- Lire et décrire des cartes et des photographies.
- Comparer deux cartes
- Etudier un document d'informations.



Phase 1 :

- Projeter la photo du péage de Saint Arnoult au vidéoprojecteur.
- Répondre à des questions orales sur ce document.
 1. Qu'est ce qu'un péage ?
 2. Pour quelles raisons met-on un péage sur une autoroute ?
 3. Quels types de véhicules voyez-vous ?
 4. Pourquoi chacun de ses véhicules se déplacent sur l'autoroute ?
 5. A quel moment de l'année la photo a-t-elle été prise ?

Phase 2 :

Distribuer la planche de documents.

Observer les documents et répondre à des questions orales.

Doc 1 :

1. Vers quelle ville se dirigent principalement les autoroutes ? Pourquoi ?
2. Dans quelle partie du pays trouve-t-on le plus d'autoroutes ? Quelles sont les régions qui n'ont pas d'autoroutes ?
3. Comment expliquez-vous cela ?

Doc 2 :

1. Vers quelles régions le réseau s'est-il étendu ?
2. En 1980, pour aller de Lyon à Bordeaux, quel itinéraire devez-vous suivre ?
3. A-t-il changé en 2009 ?
4. Qu'en concluez-vous sur l'évolution de l'organisation du réseau autoroutier français entre ces deux dates ?

Doc 3 :

1. A quels pays la France est-elle reliée par l'autoroute ?
2. Que peux-tu en conclure sur la position de la France par rapport au réseau autoroutier européen ?
3. Quels sont les pays européens où le réseau autoroutier est peu développé ?

Doc 5 :

1. Quelle est l'évolution du trafic sur l'A7 ?
2. Que propose la société d'autoroute ?

Doc 6 :

1. Quel problème pose la circulation sur l'A7 ?
2. Quelles solutions sont proposées ?
3. Quelle difficulté pose la construction de nouvelles autoroutes ?

Phase 3 :

Copie de la trace écrite.

Le réseau ferré à grande vitesse

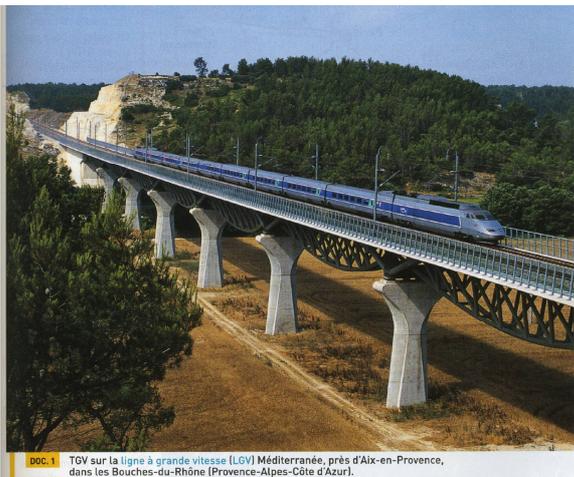
Compétences de fin de cycle :

- À partir de cartes et de différents documents, comprendre l'importance du réseau de lignes à grande vitesse en France : aménagement du territoire.
- Nommer quelques grandes villes desservies par le TGV et savoir que des gares ont dû être construites en périphérie des villes (Valence, Avignon, Aix-en-Provence).
- Connaître des lignes spécifiques (Eurostar...) et les principaux projets en cours en France et reliant la France au reste de l'Europe.

Vocabulaire : TGV, LGV, Eurostar, connexions.

Objectif :

- Etudier le réseau TGV français et le réseau ferré européen à grande vitesse.
- Comprendre l'évolution du temps de transport.
- Savoir étudier une image paysagère
- Savoir lire un tableau de chiffres et prélever des informations.



Phase 1 :

- Projeter la photographie de la ligne à grande vitesse Méditerranée au vidéoprojecteur.
- Répondre à des questions orales sur ce document.
 1. Comment s'appelle la construction sur laquelle roule le TGV ?
 2. A quoi sert-elle ?
 3. Pourquoi les constructeurs ont-ils choisi de

faire passer la ligne à travers la colline au lieu de contourner celles-ci ?

Phase 2 :

Distribuer la planche de documents.

Observer les documents et répondre à des questions orales.

Doc 1 :

1. Vers quelle ville vont toutes les lignes à grande vitesse ? Pourquoi ?
2. Quelles sont les régions où le TGV ne va pas ?
3. Quels itinéraires pouvez-vous faire en TGV en restant toujours sur une ligne LGV ?
Que constatez-vous ?

Doc 2 :

1. Quelle est l'évolution des temps de parcours avec l'arrivée du TGV ?
2. Que pouvez-vous dire du parcours Paris Limoges ?
3. Si vous allez de Lille à Lyon, par où passez-vous ? Pourquoi ?

Doc 3 :

1. Qu'est-ce que l'ICE ? Dans quel pays circule l'ICE ?
2. Quelles sont les villes reliées par l'ICE ?
3. Quelle vitesse peuvent atteindre ces trains ?
4. Quels sont les avantages de l'ICE et du TGV ?

Doc 4 :

1. Dans quelle partie de l'Europe le réseau grande vitesse est-il le plus développé ?
2. Où est-il peu présent ?
3. Le réseau Français est-il relié au réseau européen ?
4. Repère Bruxelles. Vers quels pays se dirigent les LGV au départ de la Belgique ?
5. Comment s'appelle le TGV qui relie la France au Royaume Uni ?
6. A quoi sert le TGV en Europe ?

Phase 3 :

Copie de la trace écrite.