

Fiche de suivi : TECHNIQUE OPERATOIRE CM

Surligne les objectifs lorsqu'ils sont acquis puis passe à l'objectif suivant.

ADDITION :

1. Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition : **Fiche 1**
2. Effectuer un calcul posé de l'addition de deux nombres entiers : **Fiche 2 (si besoin, la maîtresse posera tes calculs sur ta feuille)**
3. Effectuer un calcul posé de l'addition de plusieurs nombres entiers : **Fiche 3**
4. Effectuer un calcul posé de l'addition de deux nombres décimaux : **Fiche 4**

SOUSTRACTION :

5. Effectuer un calcul posé de la soustraction de deux nombres entiers : **Fiche 5 (niveau 1)**
6. Effectuer un calcul posé de soustraction de deux nombres entiers : **Fiche 6 (niveau 2 et 3)**
7. Effectuer un calcul posé de soustraction de deux nombres décimaux : **Fiche 7**

MULTIPLICATION

8. Mémoriser et mobiliser les résultats des tables de multiplication. : **Fiche 8**
9. Calculer mentalement des produits $\times 10-100-1\,000$: **Fiche 9**
10. Calculer mentalement des produits $\times 20-300-5\,000$: **Fiche 10**
11. Effectuer un calcul posé de la multiplication avec un nombre à 1 chiffre : **Fiche 11**
12. Effectuer un calcul posé de multiplication avec des nombres à plusieurs chiffres : **Fiche 12**
13. Effectuer un calcul posé de multiplication avec des nombres décimaux : **Fiche 13 et 13 bis**

DIVISION :

14. Réaliser des problèmes de partage sans utiliser la technique de la division(multiplication à trous, manipulation) : **Fiche 14**
15. Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre. : **Fiche 15**
16. Diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000. : **Fiche 16**
17. Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à deux chiffres. : **Fiche 17**
18. Effectuer un calcul posé de la division décimale de deux entiers. : **Fiche 18**
19. Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1 000 : **Fiche 19**
20. Effectuer un calcul posé de la division d'un nombre décimal par un nombre entier : **Fiche 20**

Fiche 1 : Tables d'additions

Objectif : Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition

Consigne : Effectue ces calculs le plus rapidement possible, puis vérifie avec ta calculatrice.

Si ton score est en-dessous de 25 /30, révise tes tables puis recommence.

$5 + 6 =$	$9 + 6 =$	$8 + 8 =$	$2 + 6 =$	$5 + 3 =$
$8 + 5 =$	$7 + 5 =$	$3 + 7 =$	$8 + 4 =$	$7 + 5 =$
$7 + 7 =$	$4 + 7 =$	$8 + 7 =$	$7 + 7 =$	$4 + 4 =$
$9 + 5 =$	$5 + 5 =$	$9 + 8 =$	$7 + 4 =$	$6 + 3 =$
$3 + 6 =$	$4 + 6 =$	$6 + 6 =$	$3 + 9 =$	$3 + 0 =$
$5 + 5 =$	$4 + 5 =$	$1 + 6 =$	$2 + 5 =$	$2 + 8 =$

Fiche 1 : Tables d'additions

Objectif : Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition

Consigne : Effectue ces calculs le plus rapidement possible, puis vérifie avec ta calculatrice.

Si ton score est en-dessous de 25 /30, révise tes tables puis recommence.

$5 + 6 =$	$9 + 6 =$	$8 + 8 =$	$2 + 6 =$	$5 + 3 =$
$8 + 5 =$	$7 + 5 =$	$3 + 7 =$	$8 + 4 =$	$7 + 5 =$
$7 + 7 =$	$4 + 7 =$	$8 + 7 =$	$7 + 7 =$	$4 + 4 =$
$9 + 5 =$	$5 + 5 =$	$9 + 8 =$	$7 + 4 =$	$6 + 3 =$
$3 + 6 =$	$4 + 6 =$	$6 + 6 =$	$3 + 9 =$	$3 + 0 =$
$5 + 5 =$	$4 + 5 =$	$1 + 6 =$	$2 + 5 =$	$2 + 8 =$

Fiche 2 : Addition des entiers

Objectif : Effectuer un calcul posé de l'addition de deux nombres entiers

Consigne : Pose tes calculs et effectue-les.

$352 + 899 = \dots$

$39\,862 + 45\,978 = \dots$

$4\,107 + 3\,399 = \dots$

$35\,972 + 67\,345 = \dots$

$7\,37 + 1\,168 = \dots$

$987\,721 + 76\,668 = \dots$

$6\,955 + 362 = \dots$

$68\,576 + 336 = \dots$

$483 + 5\,278 = \dots$

$879\,987\,689 + 42\,877 = \dots$

$787 + 7\,803 = \dots$

$347\,749 + 900\,004\,701 = \dots$

$4\,000 + 894 = \dots$

$34\,007 + 6\,897\,555 = \dots$

$5 + 7\,899 = \dots$

$7\,987 + 2\,222 = \dots$

Fiche 3 : Addition des entiers

Objectif : Effectuer un calcul posé de l'addition de plusieurs nombres entiers

Consigne : Pose tes calculs et effectue-les.

$58 + 715 + 989 = \dots$

$6\,652 + 23\,977 + 675\,167 = \dots$

$39 + 3\,752 + 407 = \dots$

$36 + 566\,531 + 33\,183 = \dots$

$282 + 34\,285 + 6\,898 = \dots$

$57 + 677 + 77\,765 = \dots$

$6\,456 + 67 + 7\,131 = \dots$

$6\,607 + 14 + 456\,894 = \dots$

$14\,060 + 54 + 485 = \dots$

$34\,667\,460 + 98 + 65\,983 = \dots$

$895 + 97 + 2\,758 = \dots$

$53\,894 + 554 + 1\,678\,980 = \dots$

$98 + 4\,000 + 894 = \dots$

$54\,007 + 897\,555 + 6\,000\,876 = \dots$

$9 + 785 + 7\,899 = \dots$

$60\,987 + 876\,900 + 2\,222 = \dots$

Fiche 4 : Addition des décimaux

Objectif : Effectuer un calcul posé de l'addition de deux nombres décimaux

Technique : Place correctement tes chiffres : les unités sous les unités, les dixièmes sous les dixièmes ainsi de suite ...

$$\begin{array}{r} 7,08 \\ + 46,1 \\ \hline 167,923 \\ \hline 221,103 \end{array}$$

Consigne : Pose ses calculs et effectue-les.

$$\begin{aligned} 179 + 1,42 &= \\ 54,53 + 496 &= \\ 874 + 4,91 &= \\ 160 + 5,23 &= \\ 512 + 6,56 &= \\ 6,82 + 821 &= \\ 0,663 + 316 &= \\ 28,5 + 4\,132 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 30,1 + 657 &= \\ 643 + 49,8 &= \\ 6,92 + 0,953 &= \\ 35,41 + 3,99 &= \\ 0,805 + 4,74 &= \\ 8\,432 + 0,99 &= \\ 2,97 + 167 &= \\ 2,36 + 0,796 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 19,1 + 57,86 + 0,62 &= \\ 1,83 + 17,25 + 4,06 &= \\ 4,25 + 67,85 + 3\,899 &= \\ 6,657 + 3,25 + 947 &= \\ 7,68 + 0,558 + 28,3 &= \\ 5,96 + 78,8 + 6,58 &= \\ 9,11 + 49,5 + 8,82 &= \\ 281 + 1,07 + 56\,778 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2,64 + 0,151 + 3\,496 &= \\ 1,23 + 69,308 + 0,526 &= \\ 65,27 + 27,31 + 839,7 &= \\ 98,737 + 7\,368,806 + 80,54 &= \\ 2,69 + 78,32 + 911 &= \\ 0,780 + 28,3 + 39,2 &= \\ 643 + 49,8 + 9,216 &= \\ 8\,432 + 0,99 + 2,78 &= \end{aligned}$$

Fiche 5 : Soustraction des entiers

Objectif : Effectuer un calcul posé de soustractions de deux nombres entiers (niveau 1)

Consigne : Pose tes calculs et effectue-les.

$952 - 840 = \dots$

$49\,862 - 45\,841 = \dots$

$4\,107 - 2\,004 = \dots$

$75\,972 - 67\,340 = \dots$

$737 - 418 = \dots$

$556 - 342 = \dots$

$6\,955 - 3\,571 = \dots$

$4\,693 - 2\,857 = \dots$

$483 - 290 = \dots$

$787 - 348 = \dots$

Fiche 6 : Soustraction des entiers

Objectif : Effectuer un calcul posé de soustractions de deux nombres entiers (niveau 2 et 3)

Consigne : Pose tes calculs et effectue-les.

$952 - 840 = \dots$

$787 - 348 = \dots$

$4\,197 - 2\,004 = \dots$

$556 - 342 = \dots$

$6\,955 - 3\,571 = \dots$

$4\,693 - 2\,857 = \dots$

$483 - 296 = \dots$

$75\,972 - 67\,340 = \dots$

$49\,862 - 45\,849 = \dots$

$6\,742 - 4\,989 = \dots$

$704 - 583 = \dots$

$704 - 585 = \dots$

$6\,742 - 4\,689 = \dots$

$45\,000 - 32\,879 = \dots$

Fiche 7 : Soustraction des décimaux

Objectif : Effectuer un calcul posé de soustraction de deux nombres décimaux

Technique : Place correctement tes chiffres : les unités sous les unités, les dixièmes sous les dixièmes ainsi de suite ...

Quand il n'y a pas de chiffres, c'est un 0.

$$\begin{array}{r} 6\ 7\ 7 ,\ 4\ 8\ 7 \\ -\ 1\ 6\ 7 ,\ 2\ 2 \\ \hline 5\ 1\ 0 ,\ 2\ 6\ 7 \end{array}$$

Consigne : Pose ses calculs et effectue-les.

$63,8 - 1,25 = \dots$

$8,55 - 6,22 = \dots$

$3,64 - 1,13 = \dots$

$23,36 - 2,2 = \dots$

$0,681 - 0,650 = \dots$

$6,61 - 0,404 = \dots$

$92,6 - 4,36 = \dots$

$49,2 - 0,292 = \dots$

$3,68 - 0,702 = \dots$

$18,5 - 1,50 = \dots$

$23,8 - 17,0 = \dots$

$19,67 - 14,5 = \dots$

$53,2 - 3,91 = \dots$

$1,98 - 0,559 = \dots$

$16,1 - 2,67 = \dots$

$0,670 - 0,489 = \dots$

$20,2 - 0,795 = \dots$

$70,5 - 58,7 = \dots$

Fiche 7 : Soustraction des décimaux

Objectif : Effectuer un calcul posé de soustraction de deux nombres décimaux

Technique : Place correctement tes chiffres : les unités sous les unités, les dixièmes sous les dixièmes ainsi de suite ...

Quand il n'y a pas de chiffres, c'est un 0.

$$\begin{array}{r} 6\ 7\ 7 ,\ 4\ 8\ 7 \\ -\ 1\ 6\ 7 ,\ 2\ 2 \\ \hline 5\ 1\ 0 ,\ 2\ 6\ 7 \end{array}$$

Consigne : Pose ses calculs et effectue-les.

$63,8 - 1,25 = \dots$

$8,55 - 6,22 = \dots$

$3,64 - 1,13 = \dots$

$23,36 - 2,2 = \dots$

$0,681 - 0,650 = \dots$

$6,61 - 0,404 = \dots$

$92,6 - 4,36 = \dots$

$49,2 - 0,292 = \dots$

$3,68 - 0,702 = \dots$

$18,5 - 1,50 = \dots$

$23,8 - 17,0 = \dots$

$19,67 - 14,5 = \dots$

$53,2 - 3,91 = \dots$

$1,98 - 0,559 = \dots$

$16,1 - 2,67 = \dots$

$0,670 - 0,489 = \dots$

$20,2 - 0,795 = \dots$

$70,5 - 58,7 = \dots$

Fiche 8 : Multiplication des entiers

Objectif : Mémoriser et mobiliser les résultats des tables de multiplication.

Consigne : Place cette fiche dans une pochette plastifiée. Ecris les résultats de ces 64 multiplications dessus avec ton feutre d'ardoise. Vérifie ensuite tes réponses avec ton fichier-outil.

10x5=	1x1=	8x4=	8x2=	4x10=	2x2=	0x2=	2x9=
7x6=	3x4=	7x5=	2x10=	3x10=	6x4=	2x6=	6x10=
4x2=	0x7=	9x10=	7x2=	3x3=	1x6=	3x1=	6x5=
0x4=	10x1=	3x6=	4x4=	1x8=	0x9=	8x6=	4x9=
1x2=	7x4=	4x8=	0x1=	6x8=	10x8=	10x4=	7x7=
9x6=	5x7=	10x6=	10x9=	10x10=	6x7=	4x5=	3x5=
2x3=	4x3=	7x1=	7x8=	1x10=	3x9=	10x7=	5x3=
5x5=	6x9=	1x9=	4x7=	9x8=	5x1=	8x5=	8x9=

Fiche 8 b : Multiplication des entiers

Objectif : Mémoriser et mobiliser les résultats des tables de multiplication.

Consigne : Place cette fiche dans une pochette plastifiée. Ecris les résultats de ces 64 multiplications dessus avec ton feutre d'ardoise. Vérifie ensuite tes réponses avec ton fichier-outil.

3x8=	6x1=	4x1=	9x9=	0x5=	8x3=	7x3=	9x5=
8x10=	7x10=	0x8=	2x4=	9x1=	9x7=	10x2=	6x6=
10x5=	1x1=	8x4=	8x2=	4x10=	10x3=	1x5=	2x2=
7x6=	3x4=	7x5=	2x10=	3x10=	5x6=	5x10=	6x4=
4x2=	0x7=	9x10=	7x2=	3x3=	6x3=	5x2=	1x6=
6x2=	7x4=	4x8=	0x1=	6x8=	3x7=	7x9=	10x8=
9x6=	5x7=	10x6=	10x9=	10x10=	2x8=	8x1=	6x7=
5x5=	6x9=	1x9=	4x7=	9x8=	0x6=	3x2=	5x1=

Fiche 9 : Multiplication des entiers

Objectif : Calculer mentalement des produits $\times 10-100-1\,000$

Technique : Pour multiplier un nombre entier par 10, 100..., on ajoute 1, 2, 3 zéros à la droite de ce nombre.

$$6 \times 100 = 600$$

$$57 \times 10 = 570$$

Consigne : Recopie et complète:

Nombre	$\times 10$	$\times 100$	$\times 1\,000$
3			
		800	
			24 000
40			
	1 200		
		87 000	

Consigne : Recopie et complète:

$$4\,300 \times 10 = \quad \quad \quad 36 \times \dots = 360$$

$$900 \times 100 = \quad \quad \quad 5\,2 \times \dots = 5\,200$$

$$70\,000 \times 1\,000 = \quad \quad \quad 96 \times \dots = 960$$

$$56\,000 \times 10 = \quad \quad \quad 230 \times \dots = 2\,300$$

$$240 \times \dots = 2\,400 \quad \quad \quad 9 \times \dots = 9\,000$$

$$12 \times \dots = 1\,200 \quad \quad \quad 60 \times \dots = 60\,000$$

Fiche 10 : Multiplication des entiers

Objectif : Calculer mentalement des produits x 20-300-5 000

Technique : Pour multiplier un nombre entier par 20, 300..., on multiplie par la le chiffre (x 2 ou x3) puis on ajoute 1, 2, 3 zéros à la droite de ce nombre.

$$6 \times 20 = 120$$

$$30 \times 50 = 1\ 500$$

Consigne : Recopie et complète:

$$2 \times 600 =$$

$$240 \times 80 =$$

$$9 \times 30 =$$

$$12 \times 200 =$$

$$600 \times 4 =$$

$$70 \times 300 =$$

$$7 \times 50 =$$

$$60 \times 4\ 000 =$$

$$4\ 300 \times 20 =$$

$$3 \times 200 =$$

$$5 \times 80 =$$

$$900 \times 200 =$$

$$900 \times 800 =$$

$$90 \times 800 =$$

Fiche 10 : Multiplication des entiers

Objectif : Calculer mentalement des produits x 20-300-5 000

Technique : Pour multiplier un nombre entier par 20, 300..., on multiplie par la le chiffre (x 2 ou x3) puis on ajoute 1, 2, 3 zéros à la droite de ce nombre.

$$6 \times 20 = 120$$

$$30 \times 50 = 1\ 500$$

Consigne : Recopie et complète:

$$2 \times 600 =$$

$$240 \times 80 =$$

$$9 \times 30 =$$

$$12 \times 200 =$$

$$600 \times 4 =$$

$$70 \times 300 =$$

$$7 \times 50 =$$

$$60 \times 4\ 000 =$$

$$4\ 300 \times 20 =$$

$$3 \times 200 =$$

$$5 \times 80 =$$

$$900 \times 200 =$$

$$900 \times 800 =$$

$$90 \times 800 =$$

Fiche 11 : Multiplication des entiers

Objectif : Effectuer un calcul posé de la multiplication avec un nombre à 1 chiffre.

Consigne : Pose tes calculs et effectue-les.

$69 \times 5 = \dots$

$24 \times 8 = \dots$

$75 \times 3 = \dots$

$86 \times 7 = \dots$

$78 \times 9 = \dots$

$595 \times 3 = \dots$

$856 \times 6 = \dots$

$228 \times 4 = \dots$

$8\,924 \times 5 = \dots$

$7\,672 \times 3 = \dots$

$64 \times 4 = \dots$

$56 \times 3 = \dots$

$85 \times 9 = \dots$

$174 \times 3 = \dots$

$675 \times 8 = \dots$

$523 \times 9 = \dots$

$461 \times 6 = \dots$

$1\,626 \times 8 = \dots$

$5\,648 \times 6 = \dots$

$7\,861 \times 8 = \dots$

Fiche 11 : Multiplication des entiers

Objectif : Effectuer un calcul posé de la multiplication avec un nombre à 1 chiffre.

Consigne : Pose tes calculs et effectue-les.

$69 \times 5 = \dots$

$24 \times 8 = \dots$

$75 \times 3 = \dots$

$86 \times 7 = \dots$

$78 \times 9 = \dots$

$595 \times 3 = \dots$

$856 \times 6 = \dots$

$228 \times 4 = \dots$

$8\,924 \times 5 = \dots$

$7\,672 \times 3 = \dots$

$64 \times 4 = \dots$

$56 \times 3 = \dots$

$85 \times 9 = \dots$

$174 \times 3 = \dots$

$675 \times 8 = \dots$

$523 \times 9 = \dots$

$461 \times 6 = \dots$

$1\,626 \times 8 = \dots$

$5\,648 \times 6 = \dots$

$7\,861 \times 8 = \dots$

Fiche 12 : Multiplication des entiers

Objectif : Effectuer un calcul posé de multiplication avec des nombres à plusieurs chiffres

Consigne : Pose tes calculs et effectue-les.

$27 \times 86 = \dots$

$87 \times 49 = \dots$

$26 \times 75 = \dots$

$81 \times 47 = \dots$

$454 \times 78 = \dots$

$348 \times 77 = \dots$

$194 \times 82 = \dots$

$962 \times 67 = \dots$

$163 \times 26 = \dots$

$67 \times 986 = \dots$

$71 \times 28 = \dots$

$767 \times 96 = \dots$

$449 \times 378 = \dots$

$7\ 979 \times 82 = \dots$

$4\ 784 \times 76 = \dots$

$57 \times 7\ 693 = \dots$

$792 \times 182 = \dots$

$304 \times 52 = \dots$

$197 \times 982 = \dots$

$674 \times 668 = \dots$

Fiche 12 : Multiplication des entiers

Objectif : Effectuer un calcul posé de multiplication avec des nombres à plusieurs chiffres

Consigne : Pose tes calculs et effectue-les.

$27 \times 86 = \dots$

$87 \times 49 = \dots$

$26 \times 75 = \dots$

$81 \times 47 = \dots$

$454 \times 78 = \dots$

$348 \times 77 = \dots$

$194 \times 82 = \dots$

$962 \times 67 = \dots$

$163 \times 26 = \dots$

$67 \times 986 = \dots$

$71 \times 28 = \dots$

$767 \times 96 = \dots$

$449 \times 378 = \dots$

$7\ 979 \times 82 = \dots$

$4\ 784 \times 76 = \dots$

$57 \times 7\ 693 = \dots$

$792 \times 182 = \dots$

$304 \times 52 = \dots$

$197 \times 982 = \dots$

$674 \times 668 = \dots$

Fiche 13 : Multiplication des décimaux

Objectif : Effectuer un calcul posé de multiplication avec des nombres décimaux

Technique :

- Décimal X 10 : je déplace la virgule d'un rang vers la droite : $1,2345 \times 10 = 12,345$
- Décimal X 100 : je déplace la virgule de deux rangs vers la droite : $1,2345 \times 100 = 123,45$
- Décimal X 1000 : je déplace la virgule de trois rangs vers la droite : $1,2345 \times 1000 = 1234,5$

$$4,3 \times 10 = \quad 0,360 \times 100 =$$

$$98,9 \times 100 = \quad 5,2 \times 100 =$$

$$70,578 \times 1000 = \quad 0,096 \times 10 =$$

$$5,6 \times 100 = \quad 23,01 \times 1000 =$$

$$0,240 \times 10 = \quad 0,9 \times 100 =$$

$$1,2 \times 10 = \quad 12,60 \times 10 =$$

Fiche 13 : Multiplication des décimaux

Objectif : Effectuer un calcul posé de multiplication avec des nombres décimaux

Technique :

- Décimal X 10 : je déplace la virgule d'un rang vers la droite : $1,2345 \times 10 = 12,345$
- Décimal X 100 : je déplace la virgule de deux rangs vers la droite : $1,2345 \times 100 = 123,45$
- Décimal X 1000 : je déplace la virgule de trois rangs vers la droite : $1,2345 \times 1000 = 1234,5$

$$4,3 \times 10 = \quad 0,360 \times 100 =$$

$$98,9 \times 100 = \quad 5,2 \times 100 =$$

$$70,578 \times 1000 = \quad 0,096 \times 10 =$$

$$5,6 \times 100 = \quad 23,01 \times 1000 =$$

$$0,240 \times 10 = \quad 0,9 \times 100 =$$

$$1,2 \times 10 = \quad 12,60 \times 10 =$$

Fiche 13 b : Multiplication des décimaux

Objectif : Effectuer un calcul posé de multiplication avec des nombres décimaux

Technique : Tu dois TOUJOURS faire attention au nombre de chiffres après la virgule qu'il y a après chaque facteur du produit.

$35,4 \times 8 \rightarrow$ il y a **un seul chiffre** après la virgule. Mon résultat aura **un chiffre** après la virgule.

$$\begin{array}{r} 3 & 5, & 4 \\ \times & & 8 \\ \hline 2 & 8 & 3, & 2 \end{array}$$

$35,4 \times 0,8 \rightarrow$ il y a **deux chiffres** après la virgule (un + un).

Mon résultat aura **deux chiffres** après la virgule.

$$\begin{array}{r} 3 & 5, & 4 \\ \times & & 0, & 8 \\ \hline 2 & 8, & 3 & 2 \end{array}$$

$3,54 \times 0,8 \rightarrow$ il y a **trois chiffres** après la virgule (deux + un). Mon résultat aura **trois chiffres** après la virgule.

$$\begin{array}{r} 3, & 5 & 4 \\ \times & & 0, & 8 \\ \hline 2, & 8 & 3 & 2 \end{array}$$

Consigne : Pose tes calculs et effectue-les.

$4 \times 0,92 = \dots$

$0,52 \times 3 = \dots$

$0,78 \times 7 = \dots$

$0,4 \times 7 = \dots$

$4,9 \times 4 = \dots$

$2,3 \times 3 = \dots$

$0,54 \times 9 = \dots$

$6,4 \times 7 = \dots$

$4,9 \times 5 = \dots$

$0,15 \times 9 = \dots$

$0,95 \times 8 = \dots$

$3 \times 1,6 = \dots$

$1,6 \times 5 = \dots$

$7,6 \times 8 = \dots$

$0,12 \times 2 = \dots$

$3,2 \times 9 = \dots$

$7 \times 0,86 = \dots$

$0,41 \times 5 = \dots$

$0,79 \times 7 = \dots$

$3 \times 2,4 = \dots$

Fiche 14 : Division des entiers

Objectif : Réaliser des problèmes de partage sans utiliser la technique de la division(multiplication à trous, manipulation)

Problème 1 : Le PSG et l'OM ont fait match nul. Lors de cette rencontre, 6 buts ont été marqués. Quel est le score de ce match ?

Problème 2 : Pour le goûter, Maman partage équitablement un paquet de 24 galettes entre ses 4 enfants. Quelle sera la part de chacun ?

Problème 3 : Charlotte achète trois CD. Elle paye 45 euros. Combien coûte un CD ?

Problème 4 : Dans chaque paquet de M&M's il y a 16 bonbons. Etienne a 48 M&M's. Combien a-t-il de paquets ?

Problème 5 : Un paysagiste dispose de 256 bulbes de tulipes qu'il doit répartir entre 8 massifs. Combien de bulbes plantera t-il dans chaque massif ?

Problème 6 : Cinq personnes, qui ont joué ensemble, ont gagné 725€ au Loto sportif. Quelle somme reviendra à chacune d'elle ?

Problème 7 : Pour son goûter d'anniversaire, Quentin a apporté un paquet de 78 bonbons. Il les distribue de façon équitable à toute la classe de 26 élèves. Combien de bonbons aura chaque élève ?

Problème 8 : Toutes les chambres d'un hôtel ont le même nombre de lits. Il y a 150 chambres et 450 lits. Combien y a-t-il de lits par chambre ?

Problème 9 : Comment peut-on partager équitablement 315 euros entre 9 enfants ?

Problème 10 : Une entreprise qui fabrique du jus d'orange emballé ses bouteilles ensemble pour faire des packs. Il faut 6 bouteilles pour faire un pack. Combien va-t-elle faire de packs lorsqu'elle aura 3492 bouteilles ?

Problème 11 : Un tube contenant 8 comprimés pèse 40g. Trouve la question et réponds à cette question.

Fiche 15 : Division des entiers

Objectif : Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre.

Consigne : Pose ses calculs et effectue-les.

$$\begin{array}{l} 94 : 2 = \\ 51 : 4 = \\ 66 : 4 = \\ 86 : 3 = \\ 165 : 5 = \\ 873 : 8 = \\ 570 : 6 = \\ 174 : 4 = \\ 566 : 7 = \\ 7\,838 : 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 275 : 5 = \\ 630 : 7 = \\ 853 : 8 = \\ 597 : 5 = \\ 365 : 4 = \\ 4\,156 : 3 = \\ 7\,106 : 6 = \\ 8\,845 : 5 = \\ 1\,732 : 2 = \\ 5\,680 : 9 = \end{array}$$

Fiche 15 : Division des entiers

Objectif : Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre.

Consigne : Pose ses calculs et effectue-les.

$$\begin{array}{l} 94 : 2 = \\ 51 : 4 = \\ 66 : 4 = \\ 86 : 3 = \\ 165 : 5 = \\ 873 : 8 = \\ 570 : 6 = \\ 174 : 4 = \\ 566 : 7 = \\ 7\,838 : 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 275 : 5 = \\ 630 : 7 = \\ 853 : 8 = \\ 597 : 5 = \\ 365 : 4 = \\ 4\,156 : 3 = \\ 7\,106 : 6 = \\ 8\,845 : 5 = \\ 1\,732 : 2 = \\ 5\,680 : 9 = \end{array}$$

Fiche 16 : Division des entiers

Objectif : Diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000.

Technique :

Pour diviser un nombre entier par 10, 100..., on enlève 1, 2, 3 zéros à la droite de ce nombre.

$$600 : 100 = 6$$

$$570 : 10 = 57$$

Consigne : Recopie et complète:

$$4\ 300 : 10 =$$

$$3\ 600 : 10 =$$

$$900 : 100 =$$

$$5\ 200 : 100 =$$

$$70\ 000 : 1\ 000 =$$

$$96\ 000 : 1\ 000 =$$

$$56\ 000 : 10 =$$

$$230 : 10 =$$

$$240 : 10 =$$

$$9\ 000 : 10 =$$

$$1\ 200 : 100 =$$

$$60\ 000 : 100 =$$

Fiche 16 : Division des entiers

Objectif : Diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000.

Technique :

Pour diviser un nombre entier par 10, 100..., on enlève 1, 2, 3 zéros à la droite de ce nombre.

$$600 : 100 = 6$$

$$570 : 10 = 57$$

Consigne : Recopie et complète:

$$4\ 300 : 10 =$$

$$3\ 600 : 10 =$$

$$900 : 100 =$$

$$5\ 200 : 100 =$$

$$70\ 000 : 1\ 000 =$$

$$96\ 000 : 1\ 000 =$$

$$56\ 000 : 10 =$$

$$230 : 10 =$$

$$240 : 10 =$$

$$9\ 000 : 10 =$$

$$1\ 200 : 100 =$$

$$60\ 000 : 100 =$$

Fiche 17 : Division des entiers

Objectif : Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à deux chiffres.

Consigne : Recopie et complète :

$936 : 25 =$

$930 : 45 =$

$404 : 72 =$

$265 : 52 =$

$911 : 30 =$

$591 : 91 =$

$206 : 42 =$

$1\,416 : 18 =$

$4\,485 : 35 =$

$8\,241 : 19 =$

$698 : 62 =$

$920 : 19 =$

$848 : 81 =$

$494 : 46 =$

$746 : 30 =$

$3\,240 : 29 =$

$2\,510 : 52 =$

$2\,814 : 36 =$

$5\,795 : 15 =$

$1\,471 : 22 =$

Fiche 17 : Division des entiers

Objectif : Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à deux chiffres.

Consigne : Recopie et complète :

$936 : 25 =$

$930 : 45 =$

$404 : 72 =$

$265 : 52 =$

$911 : 30 =$

$591 : 91 =$

$206 : 42 =$

$1\,416 : 18 =$

$4\,485 : 35 =$

$8\,241 : 19 =$

$698 : 62 =$

$920 : 19 =$

$848 : 81 =$

$494 : 46 =$

$746 : 30 =$

$3\,240 : 29 =$

$2\,510 : 52 =$

$2\,814 : 36 =$

$5\,795 : 15 =$

$1\,471 : 22 =$

Fiche 18 : Division des entiers

Objectif : Effectuer un calcul posé de la division décimale de deux entiers.

Consigne : Recopie et complète :

$728 : 48 = \dots$

$1\,708 : 56 = \dots$

$543 : 45 = \dots$

$14\,959 : 35 = \dots$

$656 : 32 = \dots$

$3\,473 : 46 = \dots$

$188 : 24 = \dots$

$7\,746 : 30 = \dots$

$737 : 45 = \dots$

$6\,840 : 48 = \dots$

$814 : 15 = \dots$

$20\,151 : 90 = \dots$

$7\,565 : 25 = \dots$

$7\,722 : 52 = \dots$

$9\,560 : 16 = \dots$

$5\,799 : 15 = \dots$

$7\,851 : 15 = \dots$

$7\,947 : 45 = \dots$

$1\,377 : 45 = \dots$

$9\,009 : 26 = \dots$

Fiche 18 : Division des entiers

Objectif : Effectuer un calcul posé de la division décimale de deux entiers.

Consigne : Recopie et complète :

$728 : 48 = \dots$

$1\,708 : 56 = \dots$

$543 : 45 = \dots$

$14\,959 : 35 = \dots$

$656 : 32 = \dots$

$3\,473 : 46 = \dots$

$188 : 24 = \dots$

$7\,746 : 30 = \dots$

$737 : 45 = \dots$

$6\,840 : 48 = \dots$

$814 : 15 = \dots$

$20\,151 : 90 = \dots$

$7\,565 : 25 = \dots$

$7\,722 : 52 = \dots$

$9\,560 : 16 = \dots$

$5\,799 : 15 = \dots$

$7\,851 : 15 = \dots$

$7\,947 : 45 = \dots$

$1\,377 : 45 = \dots$

$9\,009 : 26 = \dots$

Fiche 19 : Division des entiers

Objectif : Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1 000

Technique :

- Décimal : 10 : je déplace la virgule d'un rang vers la gauche : $12,345 : 10 = 1,2345$
- Décimal : 100 : je déplace la virgule de deux rangs vers la gauche : $1,2345 : 100 = 0,12345$

Consigne : Recopie et complète:

$$4,3 : 10 =$$

$$0,360 : 100 =$$

$$98,9 : 100 =$$

$$52 : 100 =$$

$$778 : 1 000 =$$

$$0,096 : 10 =$$

$$56 : 100 =$$

$$2 301 : 10 000 =$$

$$0,240 : 10 =$$

$$0,9 : 100 =$$

$$1,2 : 10 =$$

$$126 : 10 =$$

Fiche 19 : Division des entiers

Objectif : Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1 000

Technique :

- Décimal : 10 : je déplace la virgule d'un rang vers la gauche : $12,345 : 10 = 1,2345$
- Décimal : 100 : je déplace la virgule de deux rangs vers la gauche : $1,2345 : 100 = 0,12345$

Consigne : Recopie et complète:

$$4,3 : 10 =$$

$$0,360 : 100 =$$

$$98,9 : 100 =$$

$$52 : 100 =$$

$$778 : 1 000 =$$

$$0,096 : 10 =$$

$$56 : 100 =$$

$$2 301 : 10 000 =$$

$$0,240 : 10 =$$

$$0,9 : 100 =$$

$$1,2 : 10 =$$

$$126 : 10 =$$

Fiche 20 : Division des entiers

Objectif : Effectuer un calcul posé de la division d'un nombre décimal par un nombre entier

Consigne : Recopie et complète :

$234,4 : 68 = \dots$

$893,23 : 37 = \dots$

$374,9 : 57 = \dots$

$8\ 403,4 : 234 = \dots$

$3\ 634,54 : 264 = \dots$

$2\ 910,5 : 64 = \dots$

$2\ 983,3 : 83 = \dots$

$5\ 894,3 : 75 = \dots$

$385,4 : 34 = \dots$

$5\ 248,54 : 357 = \dots$

$19\ 834,5 : 354 = \dots$

$2\ 039,84 : 78 = \dots$

$958,67 : 36 = \dots$

$394,84 : 76 = \dots$

$17\ 705,7 : 86 = \dots$

$28\ 203,4 : 249 = \dots$

Fiche 20 : Division des entiers

Objectif : Effectuer un calcul posé de la division d'un nombre décimal par un nombre entier

Consigne : Recopie et complète :

$234,4 : 68 = \dots$

$893,23 : 37 = \dots$

$374,9 : 57 = \dots$

$8\ 403,4 : 234 = \dots$

$3\ 634,54 : 264 = \dots$

$2\ 910,5 : 64 = \dots$

$2\ 983,3 : 83 = \dots$

$5\ 894,3 : 75 = \dots$

$385,4 : 34 = \dots$

$5\ 248,54 : 357 = \dots$

$19\ 834,5 : 354 = \dots$

$2\ 039,84 : 78 = \dots$

$958,67 : 36 = \dots$

$394,84 : 76 = \dots$

$17\ 705,7 : 86 = \dots$

$28\ 203,4 : 249 = \dots$

Fiche 71 : Calculer mentalement

Objectif : Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi, triple, quart d'un nombre entier.

Consigne : Recopie et complète :

1) Calcule le double de chacun de ces nombres :

$$5 \rightarrow \dots \quad 12 \rightarrow \dots \quad 20 \rightarrow \dots \quad 25 \rightarrow \dots \quad 75 \rightarrow \dots$$

2) Calcule la moitié de chacun de ces nombres :

$$8 \rightarrow \dots \quad 12 \rightarrow \dots \quad 16 \rightarrow \dots \quad 36 \rightarrow \dots \quad 100 \rightarrow \dots$$

3) Calcule le quadruple de chacun de ces nombres :

$$3 \rightarrow \dots \quad 6 \rightarrow \dots \quad 10 \rightarrow \dots \quad 15 \rightarrow \dots \quad 25 \rightarrow \dots$$

4) Calcule le quart de chacun de ces nombres :

$$12 \rightarrow \dots \quad 20 \rightarrow \dots \quad 40 \rightarrow \dots \quad 100 \rightarrow \dots \quad 200 \rightarrow \dots$$

Calcule le double de :

5	9	22	250
15	75	100	25

Calcule la moitié de :

36	14	20	40
10	18	100	48

Calcule le triple de :

5	9	22	3
15	6	100	25

Calcule le tiers de :

27	9	21	30
15	75	24	18

Calcule le quadruple de :

5	9	20	6
20	10	100	25

Calcule le quart de :

36	12	40	200
16	20	100	24

Fiche 72 : Calculer mentalement

Objectif : Calculer mentalement des sommes et des différences :

Consigne : Recopie et complète :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) $592 - 80 =$ | 1) $673 + 90 =$ |
| 2) $6\ 852 + 900 =$ | 2) $973 - 500 =$ |
| 3) $597 - 300 =$ | 3) $1\ 864 + 600 =$ |
| 4) $1\ 284 + 600 =$ | 4) $5\ 973 - 700 =$ |
| 5) $6\ 873 - 50 =$ | 5) $9\ 067 + 80 =$ |
| 6) $900 + 5 =$ | 6) $60 = 90 =$ |
| 7) $60 - 40 =$ | 7) $700 + 800 =$ |
| 8) $70 + 900 =$ | 8) $80 + 500 =$ |
| 9) $800 + 600 =$ | 9) $40 - 30 =$ |
| 10) $514 - 500 =$ | 10) $90 + 60 =$ |

Fiche 73 : Calculer mentalement

Objectif : Calculer mentalement des sommes et des différences :

Consigne : Recopie et complète :

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) $592 - 82 =$ | 1) $673 + 97 =$ |
| 2) $85 + 34 =$ | 2) $973 - 573 =$ |
| 3) $59 - 31 =$ | 3) $1\ 864 + 659 =$ |
| 4) $284 + 611 =$ | 4) $5\ 973 - 701 =$ |
| 5) $873 - 53 =$ | 5) $9\ 067 + 807 =$ |
| 6) $900 - 5 =$ | 6) $65 + 95 =$ |
| 7) $69 + 45 =$ | 7) $756 - 550 =$ |
| 8) $70 + 906 =$ | 8) $806 + 506 =$ |
| 9) $811 - 600 =$ | 9) $404 + 37 =$ |
| 10) $55 + 500 =$ | 10) $945 + 162 =$ |