

Parcours du p'tit scientifique : Apprendre à découvrir, explorer, fabriquer

Compétences travaillées : Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image. Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux. Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation. Agir sur les matières, les matériaux. Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage. Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.

Je mets en paire les plaques sensorielles



Je trie : doux, piquant



Je reconnais par le toucher les objets du sac mystère



J'associe et je nomme les couleurs



Je nomme : **blanc** **jaune** **orange** **rouge** **rose** **violet** **bleu** **vert** **marron** **noir** **gris**

Je réalise une construction identique au modèle



Je découvre les aimants



Je situe et je nomme les parties du corps



Je nomme les parties du corps



Je nomme les animaux des cartes à toucher



Je classe les animaux par famille



J'associe les animaux à leur pelage



Je remets dans l'ordre les images séquentielles

