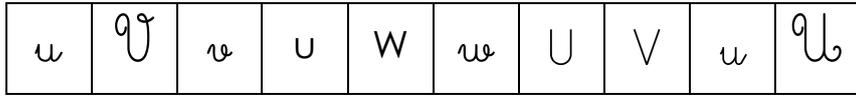


Le son /u/

1. Colorie tous les « U » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

s'est - le loup - la souris - une roue

Les amis de Taaki sont venus car il est fou !
Il a voulu nourrir un loup.

Louis a voulu attrapé une mouche.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son /u/

1. Colorie tous les « U » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

s'est - le loup - la souris - une roue

Les amis de Taaki sont venus car il est fou !
Il a voulu nourrir un loup.

Louis a voulu attrapé une mouche

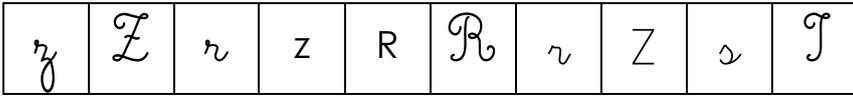
3. Ecris et lis les mots de la classe :

		lou	vou
nou	mou	rou	
sou			
chou	our	fou	
		vrou	four

		lou	vou
nou	mou	rou	
sou			
chou	our	fou	
		vrou	four

Le son /z/

1. Colorie tous les « Z » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

que – qui – s'est – le lézard – la zizanie

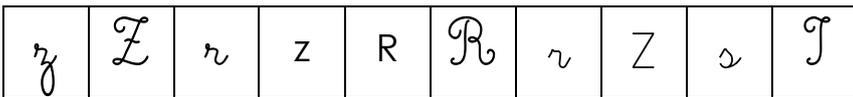
Zazie a semé la zizanie avec ses amis.

Zoé a vu que Zac a acheté un lézard qu'il a nommé Zorro.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son /z/

1. Colorie tous les « Z » que tu vois



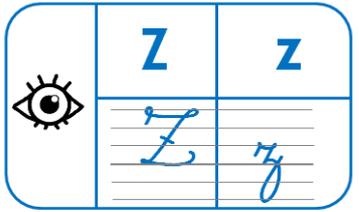
2. Lis ces mots et phrases:

que – qui – s'est – le lézard – la zizanie

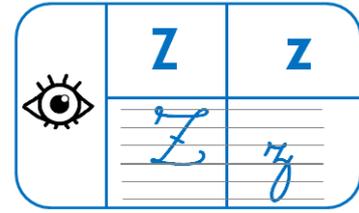
Zazie a semé la zizanie avec ses amis.

Zoé a vu que Zac a acheté un lézard qu'il a nommé Zorro.

3. Ecris et lis les mots de la classe :



		zi	za
zu	zo	ze	
zé			
zou	zè	zê	
		zoo	ziè



		zi	za
zu	zo	ze	
zé			
zou	zè	zê	
		zoo	ziè

Le son /p/

1. Colorie tous les « P » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

au – même – la pomme – appelé

Paola est à l'aéroport avec Taoki et Hugo.

Lili, elle, est au parc. Elle a même ramassé des pommes.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

		po	pé
pi	pè	pa	
pu			
pou	py	pré	
		pra	por

Le son /p/

1. Colorie tous les « P » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

au – même – la pomme – le parc

Paola est à l'aéroport avec Taoki et Hugo.

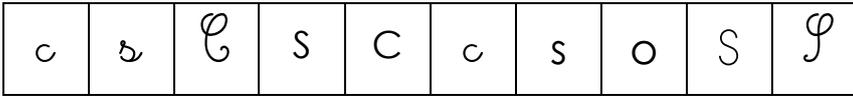
Lili, elle, est au parc. Elle a même ramassé des pommes.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

		po	pé
pi	pè	pa	
pu			
pou	py	pré	
		pra	por

Le son /k/

1. Colorie les lettres qui font le son K



2. Lis ces mots et phrases:

chez – tout – le canari – le chocolat

Taaki et Hugo sont **chez** Eric. Il s'occupe des chats, des caniches et des canaris.

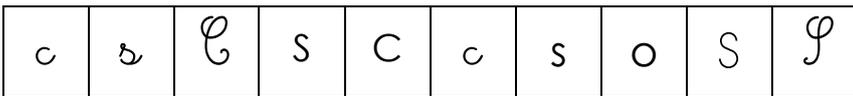
Lucas a fini tout son chocolat.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

		co	ca
cro	cra	cu	
cru			
cur	cou	crou	
		cour	car

Le son /k/

1. Colorie les lettres qui font le son K



2. Lis ces mots et phrases:

chez – tout – le canari – le chocolat

Taaki et Hugo sont **chez** Eric. Il s'occupe des chats, des caniches et des canaris.

Lucas a fini tout son chocolat.

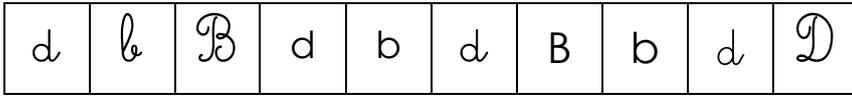
3. Ecris et lis les mots de la classe :

		co	ca
cro	cra	cu	
cru			
cur	cou	crou	
		cour	car

Le son /b/

20

1. Colorie la lettre « b »



2. Lis ces mots et phrases:

très – bizarre – le cube – le bol

Taaki est très en forme. Il n'a plus mal ! Fini la carie ! Lili et Hugo sont ravis ! Ils lui portent un bol de chocolat et des biscuits.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

		bo	ba
bri	bro	bu	
bé			
brè	blé	bou	
		biz	be

Le son /b/

20

1. Colorie la lettre « b »



2. Lis ces mots et phrases:

très – bizarre – le cube – le bol

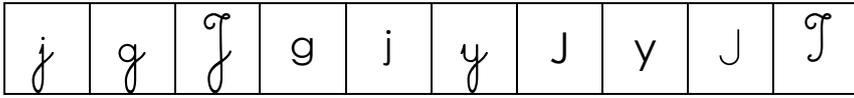
Taaki est très en forme. Il n'a plus mal ! Fini la carie ! Lili et Hugo sont ravis ! Ils lui portent un bol de chocolat et des biscuits.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

		bo	ba
bri	bro	bu	
bé			
brè	blé	bou	
		biz	be

Le son /j/

1. Colorie la lettre « j »



2. Lis ces mots et phrases:

ont – tous – joué – le judo – un pyjama

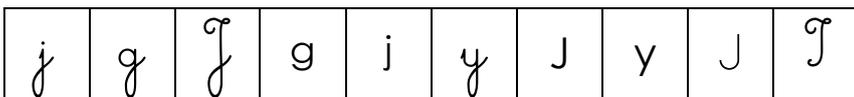
Lili, Hugo et Taaki sont **tous** à la piscine.
Taaki **joue** à la balle avec ses amis. Lili et Hugo **ont** apporté une bouée.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

		je	jo
jir	jou	ju	
ja			
joli	jè	jour	
		jupe	ji

Le son /j/

1. Colorie la lettre « j »



2. Lis ces mots et phrases:

ont – tous – joué – le judo – un pyjama

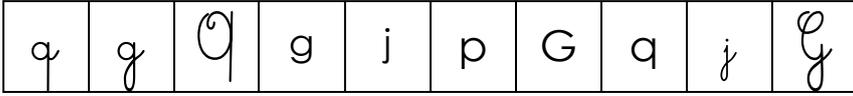
Lili, Hugo et Taaki sont **tous** à la piscine.
Taaki **joue** à la balle avec ses amis. Lili et Hugo **ont** apporté une bouée.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

		je	jo
jir	jou	ju	
ja			
joli	jè	jour	
		jupe	ji

Le son /g/

1. Colorie la lettre « g »



2. Lis ces mots et phrases:

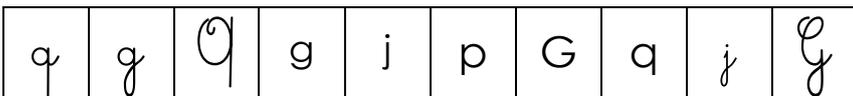
quelle – toute – entre – un légume

Hugo et Taaki jouent au rugby. Ils sont dans la mêlée. Lili les supporte : Bravo Hugo ! Il est sorti de la mêlée avec la balle !

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son /g/

1. Colorie la lettre « g »



2. Lis ces mots et phrases:

quelle – toute – entre – un légume

Hugo et Taaki jouent au rugby. Ils sont dans la mêlée. Lili les supporte : Bravo Hugo ! Il est sorti de la mêlée avec la balle !

3. Ecris et lis les mots de la classe :

22

go	ga	gu	gou
----	----	----	-----

gri

gla	gli	gru	gro
-----	-----	-----	-----

galop

goutte

rigolé

gare

22

go	ga	gu	gou
----	----	----	-----

gri

gla	gli	gru	gro
-----	-----	-----	-----

galop

goutte

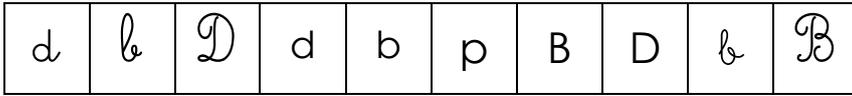
rigolé

gare

Le son /d/

23

1. Colorie la lettre « d »

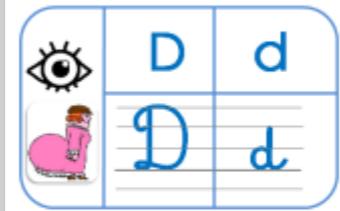


2. Lis ces mots et phrases:

J'ai – bien – tu es – le judo – un dé

Lili est au judo avec Taaki. Elle est forte car elle suit son modèle : c'est une madame forte qui lui a bien appris.

3. Ecris et lis les mots de la classe :



du	de	do	dé
			da
dro	dè	du	dou

drôle douche

jardine dame

Le son /d/

23

1. Colorie la lettre « d »

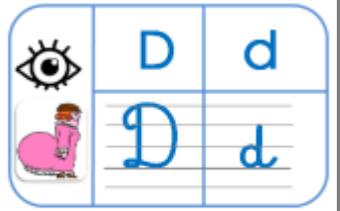


2. Lis ces mots et phrases:

J'ai – bien – tu es – le judo – un dé

Lili est au judo avec Taaki. Elle est forte car elle suit son modèle : c'est une madame forte qui lui a bien appris.

3. Ecris et lis les mots de la classe :



du	de	do	dé
			da
dro	dè	du	dou

drôle douche

jardine dame

Le son /ã/

1. Lis ces mots :

le volant – les enfants – les parents

2. Lis ces phrases:

C'est les vacances de Noël. Les parents de Lili amènent les enfants et Taoki à Paris, chez papi et mamie. Taoki occupe ses amis en imitant la radio. Il est très marrant !

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son /ã/

1. Lis ces mots

le volant – les enfants – les parents

2. Lis ces phrases:

C'est les vacances de Noël. Les parents de Lili amènent les enfants et Taoki à Paris, chez papi et mamie. Taoki occupe ses amis en imitant la radio. Il est très marrant !

3. Ecris et lis les mots de la classe :

	[ã]									
<table border="1"><tr><td>An</td><td>an</td></tr><tr><td><i>An</i></td><td><i>an</i></td></tr></table>	An	an	<i>An</i>	<i>an</i>	<table border="1"><tr><td>En</td><td>en</td></tr><tr><td><i>En</i></td><td><i>en</i></td></tr></table>	En	en	<i>En</i>	<i>en</i>	
An	an									
<i>An</i>	<i>an</i>									
En	en									
<i>En</i>	<i>en</i>									
 le volant le volant	 les parents les parents									

an	en	len	pen
			dan
men	san	ran	

galant	lentement
--------	-----------

dimanche	pensé
----------	-------

	[ã]									
<table border="1"><tr><td>An</td><td>an</td></tr><tr><td><i>An</i></td><td><i>an</i></td></tr></table>	An	an	<i>An</i>	<i>an</i>	<table border="1"><tr><td>En</td><td>en</td></tr><tr><td><i>En</i></td><td><i>en</i></td></tr></table>	En	en	<i>En</i>	<i>en</i>	
An	an									
<i>An</i>	<i>an</i>									
En	en									
<i>En</i>	<i>en</i>									
 le volant le volant	 les parents les parents									

an	en	len	pen
			dan
men	san	ran	

galant	lentement
--------	-----------

dimanche	pensé
----------	-------

Le son /t/

1. Lis ces mots :

une vitrine – les bottes – la capitale

2. Lis ces phrases:

Lili, Taoki et Noé, en vacances chez leurs grands-parents, découvrent les vitrines de Noël de la capitale de la France : Paris. Il y **assez** de jouets pour tous : des soldats, des peluches et même une locomotive !

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son /t/

1. Lis ces mots

une vitrine – les bottes – la capitale

2. Lis ces phrases:

Lili, Taoki et Noé, en vacances chez leurs grands-parents, découvrent les vitrines de Noël de la capitale de la France : Paris. Il y **assez** de jouets pour tous : des soldats, des peluches et même une locomotive !

3. Ecris et lis les mots de la classe :

25

👂 [t] 

	T	t
		

 les bottes
les bottes

ta	to	ti	te	tu	ty
					té

trou	trè	tri	tê	tou
------	-----	-----	----	-----

tortue

stylo

triché

trottinette

25

👂 [t] 

	T	t
		

 les bottes
les bottes

ta	to	ti	te	tu	ty
					té

trou	trè	tri	tê	tou
------	-----	-----	----	-----

tortue

stylo

triché

trottinette

La lettre « h »

1. Lis ces mots :

un hibou – un homme – la hotte

2. Colorie les mots quand le « h » ne fait pas de son :

chat	houx	chou	l'huile	le chocolat
huit	habit	riche	la ruche	humide

3. Lis ces phrases :

Henri habite près de l'arbre à hiboux.

A Noël, tu as mangé du homard.

Il y a le Père Noël avec sa hotte sur le dos.

La lettre « h »

1. Lis ces mots :

un hibou – un homme – la hotte

2. Colorie les mots quand le « h » ne fait pas de son :

chat	houx	chou	l'huile	le chocolat
huit	habit	riche	la ruche	humide

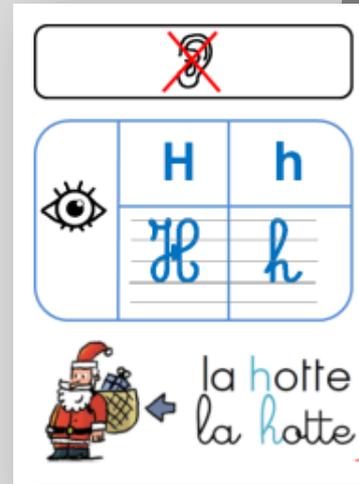
3. Lis ces phrases :

Henri habite près de l'arbre à hiboux.

A Noël, tu as mangé du homard.

Il y a le Père Noël avec sa hotte sur le dos.

26

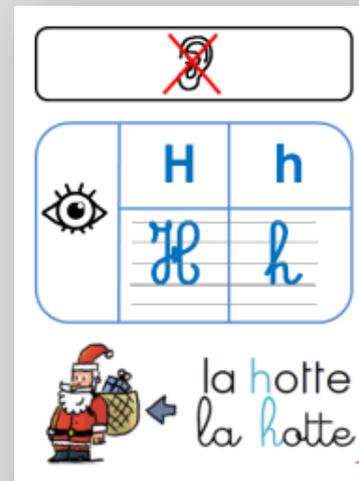


ha	ho	hy	hi
			hu
hamac	hou	hê	

horrible	humour
----------	--------

hippopotame

26



ha	ho	hy	hi
			hu
hamac	hou	hê	

horrible	humour
----------	--------

hippopotame

Le son [ɛ̃]

1. Lis ces mots :

un marin – le poussin – un lutin

2. Lis ces phrases:

Taaki a trouvé un pépin et du romarin.

Hugo est sur le chemin. Il a perdu son épingle. Il est incapable de la trouver.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son [ɛ̃]

1. Lis ces mots :

un marin – le poussin – un lutin

2. Lis ces phrases:

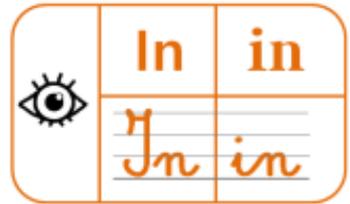
Taaki a trouvé un pépin et du romarin.

Hugo est sur le chemin. Il a perdu son épingle. Il est incapable de la trouver.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

29

[ɛ̃]



Le poussin 
Le poussin 

pin min tin fin

din

rin

sin

lin

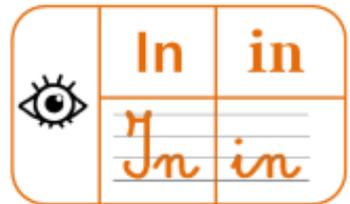
matin

malin

installé

29

[ɛ̃]



Le poussin 
Le poussin 

pin min tin fin

din

rin

sin

lin

matin

malin

installé

Le son [ɔ̃]

1. Lis ces mots :

un santon – un caméléon – ils font

2. Lis ces phrases :

Lili a vu un mouton près du donjon.

Hugo a pris ton bonbon et l'a donné au cochon.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son [ɔ̃]

1. Lis ces mots :

un santon – un caméléon – ils font

2. Lis ces phrases :

Lili a vu un mouton près du donjon.

Hugo a pris ton bonbon et l'a donné au cochon.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

30

👂 [ɔ̃] 

	On on
	<i>On on</i>

 Le caméléon
Le caméléon

mon	ton	son	fon
			bon
jon	von	lon	don
bonbon			
jonglé		donjon	

30

👂 [ɔ̃] 

	On on
	<i>On on</i>

 Le caméléon
Le caméléon

mon	ton	son	fon
			bon
jon	von	lon	don
bonbon			
jonglé		donjon	

Le son [wa]

1. Lis ces mots :

la boîte – le roi – un mois – une fois

2. Lis ces phrases:

Lili et Hugo ont lu une histoire à Taaki.
Elle commence par : Il était une fois
un roi avec une grande voiture...

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son [wa]

1. Lis ces mots :

la boîte – le roi – un mois – une fois

2. Lis ces phrases:

Lili et Hugo ont lu une histoire à Taaki.
Elle commence par : Il était une fois
un roi avec une grande voiture...

3. Ecris et lis les mots de la classe :

32

 [wa] 

	Oi	oi
	Oi	oi

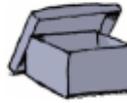
 La boîte
La boîte

moi	toi	soi	foi
			boi
roi	voi	loi	doi
choix			
aboie		bonsoir	

32

 [wa] 

	Oi	oi
	Oi	oi

 La boîte
La boîte

moi	toi	soi	foi
			boi
roi	voi	loi	doi
choix			
aboie		bonsoir	