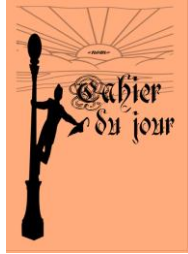


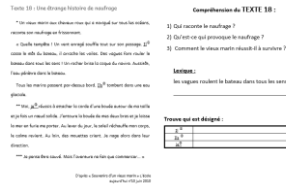
Français

* = CE2 ** = CM1 *** = facultatif

Légende (=Explication des dessins)



Ce dessin de cahier signifie que tu fais le travail dans le cahier du jour



Ce dessin indique que tu travailles sur la feuille de lecture si tu as pu l'imprimer.



Ce dessin d'ardoise signifie que tu fais le travail à l'oral ou sur ton ardoise ou sur une feuille de brouillon.



Ce dessin de stylo vert signifie que c'est une page de correction.

Une étrange histoire de naufrage

Un vieux marin aux cheveux roux qui a navigué sur tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.

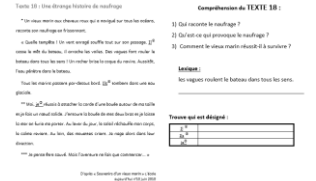
« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles. Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

****Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.**

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

d'après « *Souvenirs d'un vieux marin* » L'école aujourd'hui n°10 juin 2010



Lis le texte 18
(si tu veux l'imprimer,
il est rangé dans la
médiathèque).

Une étrange histoire de naufrage

Un vieux marin aux cheveux roux qui a navigué sur tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.

« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles. Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

******Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

d'après « *Souvenirs d'un vieux marin* » L'école aujourd'hui n°10 juin 2010



De quel type de texte s'agit-il ?

Il s'agit d'un récit

Une étrange histoire de naufrage

Un vieux marin aux cheveux roux qui a navigué sur tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.

« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles. Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

******Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

d'après « Souvenirs d'un vieux marin » L'école aujourd'hui n°10 juin 2010



A quel temps est il écrit ?

Il est écrit au présent.
Mais une partie est au
passé composé.

Une étrange histoire de naufrage

Un vieux marin aux cheveux roux qui a navigué sur tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.

« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles. Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

******Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

d'après « Souvenirs d'un vieux marin » L'école aujourd'hui n°10 juin 2010



A quel temps est il écrit ?

*Il est écrit au présent.
Mais une partie est au
passé composé.*

Retrouve cette partie

Une étrange histoire de naufrage

Un vieux marin aux cheveux roux qui a navigué sur tous les océans,

raconte son naufrage en frissonnant.

« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles.

Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

******Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »



Une étrange histoire de naufrage

Un vieux marin aux cheveux roux qui a navigué sur tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.

« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles. Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

******Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

d'après « Souvenirs d'un vieux marin » L'école aujourd'hui n°10 juin 2010

Semaine 1 : Une étrange histoire de naufrage

- 1) Qui raconte le naufrage ?
- 2) Qu'est-ce qui provoque le naufrage ?
- 3) Comment le vieux marin réussit-il à survivre ?

Lexique :

les vagues roulent le bateau dans tous les sens.

Ça veut dire que?
le bateau est poussé par les vagues,
tantôt dans un sens, tantôt dans
l'autre.

Texte 10 : Une étrange histoire de naufrage

1) Qui raconte le naufrage ?

2) Qu'est-ce qui provoque le naufrage ?

3) Comment le vieux marin réussit-il à survivre ?

Lexique :
les vagues roulent le bateau dans tous les sens.

Travail qui est demandé :

1	
2	
3	

Figure 1 : Un exemple de travail de lecture



Une étrange histoire de naufrage

Un vieux marin aux cheveux roux qui a parcouru tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.

« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles. Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

**Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

d'après « Souvenirs d'un vieux marin » L'école aujourd'hui n°10 juin 2010

1) Qui raconte le naufrage ?

C'est un vieux marin qui raconte le naufrage.

2) Qu'est-ce qui provoque le naufrage ?

Un vent enragé qui souffle tout sur son passage provoque le naufrage.

Comment le vieux marin réussit-il à survivre ?

Il s'est attaché à une bouée pour réussir à survivre.

Lexique :

les vagues roulent le bateau dans tous les sens.

Trouve qui est désigné :

<u>Il</u> ①	
<u>Ils</u> ②	
<u>je</u> ③	

Texte 18 : Une étrange histoire de mariage

« Un jour, vers midi, Pierre me a appelé sur sa porte, m'annonçant un mariage à l'honneur.
« Quelle folie ! Un mariage avant que son épouse, il,
soit le dé à six faces. Il avait les yeux. Ses yeux très noirs. Le
visage sans trace de joie. Un visage tout éteint. Son
sourire était à l'encre.

« Tout se déroula comme par magie, tout il, tout dans une
minute.

« Il ils je elle lui elle elle elle elle elle elle elle
et dans un instant, au bord du ciel, le soleil brilla sur eux,
le cœur ouvert. Au bord du monde, dans un rayon de soleil dans leur
âme.

« Le mariage était... une étrange histoire de mariage. »

Comprehension du TEXTE 18 :

- 1) Qui raconte le mariage ?
- 2) Qui est-ce qui présente le mariage ?
- 3) Comment se déroulent-ils le mariage ?

LENDRE :
Mes réponses sont les suivantes dans les cases.

Trouve qui est désigné :

<u>Il</u>	
<u>Ils</u>	
<u>je</u>	

© 2014 Les Éditions du Seuil

Une étrange histoire de naufrage

Un vieux marin aux cheveux roux qui a parcouru tous les océans, raconte

« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. **Il** casse

Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brisé au large du bateau pénètre

dans le bateau.

Tous les marins passent par-dessus bord. **Ils tombent dans un

Moi, **je** réussis à attacher la corde d'une bouée

mes de ... je ... effe mon corps, le calme

re

Je

il = le vent

**ils = les
marins**

**je = le marin
qui raconte**



Un vieux marin aux cheveux roux qui a parcouru tous les océans, raconte **son** naufrage en frissonnant.

Peux tu expliquer pourquoi il n'y a pas de « t » à la fin de « son ».



Un vieux marin aux cheveux roux qui a parcouru tous les océans, raconte **son** naufrage en frissonnant.

Son est le déterminant possessif (mon ton son, ma ta sa.....).

Sont s'écrit avec un « t » lorsqu'il s'agit du verbe « être » au présent à la 3eme personne du pluriel.

Une étrange histoire de naufrage

Un vieux marin aux cheveux roux qui a parcouru tous les

« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son

a soufflé

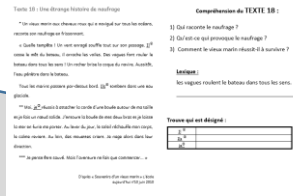
Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

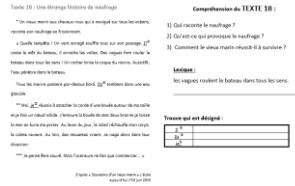
**Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

**transpose le
texte au passé
composé.**





Une étrange histoire de naufrage

Un vieux marin aux cheveux roux qui a parcouru tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.

« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles.

a soufflé

Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

****Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.**

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

Prêt(e) pour la
correction ?





« Quelle tempête ! Un vent enragé **a** soufflé tout sur son passage. Il **a** cassé le mât du bateau, il **a** arraché les voiles.

Des vagues **ont fait** rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher **a** brisé la coque du navire. Aussitôt l'eau **a** pénétré dans le bateau.

Tous les marins **sont passés par-dessus bord. Ils **sont** tombés dans une eau glaciale.

Moi, **j'ai** réussi à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et **j'ai** fait un nœud solide.

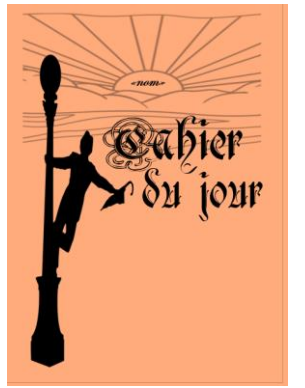
J'ai entouré la bouée de mes deux bras et **j'ai** laissé la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil **a** réchauffé mon corps, le calme **est** revenu. Au loin, des mouettes **ont** crié. **J'ai** nagé alors dans leur direction.

Je pensais être sauvé. Mais l'aventure ne faisait que commencer... »

- Tu as pu constater que le participe passé des verbes du premier groupe se termine par 'é » et que le participe passé du verbe « faire » se termine par un « t ».
- ****Pour les CM1**, avez-vous constaté avec quels verbes on utilise l'auxiliaire « être » ? Et avez-vous remarqué les accords ?

passer, tomber, revenir

Remarquez que réussir se termine par « i ».



Transpose au passé composé. (aide toi de la leçon conj 9)

Toute la nuit, la tempête cause des dégâts. Le vent violent fait tomber des arbres. Il arrache des toitures. Des vagues énormes submergent le littoral.

***Les rafales de vent provoquent des accidents de voiture. Les pompiers réussissent à dégager rapidement les blessés. Le calme revient vers six heures.*

Prêt(e) pour la
correction ?



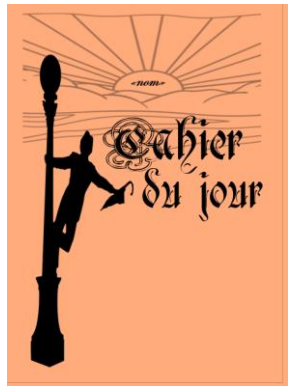
Transpose au passé composé.

Toute la nuit, la tempête cause des dégâts.

*Toute la nuit, la tempête **a causé** des dégâts.*

Le vent violent fait tomber des arbres.

*Le vent violent **a fait** tomber des arbres.*



Transpose au passé composé.

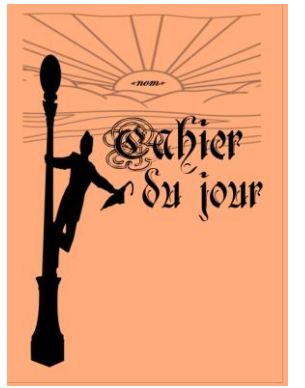
Il arrache des toitures.

*Il **a arraché** des toitures.*

Des vagues énormes submergent le littoral.

*Des vagues énormes **ont submergé** le littoral.*

***Les rafales de vent provoquent des accidents de voiture. Les pompiers réussissent*



Transpose au passé composé.

***Les rafales de vent provoquent des accidents de voiture.*

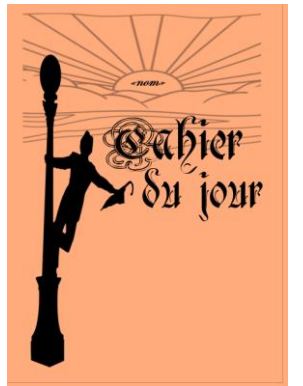
***Les rafales de vent **ont provoqué** des accidents de voiture.*

Les pompiers réussissent à dégager rapidement les blessés.

*Les pompiers **ont réussi** à dégager rapidement les blessés.*

Le calme revient vers six heures.

*Le calme **est revenu** vers six heures. (auxiliaire être !)*



Et voilà c'est fini pour ce premier jour !!

J'espère que tout s'est bien passé.

Aujourd'hui, tu as :

- travaillé la compréhension du texte.
- travaillé sur les pronoms dans un texte et savoir qui ils désignent (rappel, un pronom est un mot qui remplace un nom).
- transposé au passé composé des verbes différents de ceux du 1^{er} groupe

A suivre : Je posterai bientôt la séance 2.....