

► **Calcul mental** : Réviser les tables de multiplication jusqu'à 9.  
 $3 \times 4, 9 \times 5, 7 \times 6, 4 \times 8$

## Je comprends

► **Activité de découverte** (Livre du maître) : Lire des heures données sur une horloge et rappeler les relations entre les unités de durée.

**Tu peux utiliser un schéma ou des conversions pour calculer des durées.**

- Dimanche, Ethan a regardé un dessin animé de 1 h 40 min.

Le dessin animé a commencé à 14 h 50.

**À quelle heure** s'est-il terminé ?

$$14 \text{ h } 50 + 1 \text{ h} = 15 \text{ h } 50$$

$$15 \text{ h } 50 + 40 \text{ min} = \boxed{?}$$



Le dessin animé s'est terminé à 16 h 30.

- Exactement à la moitié du dessin animé, le petit frère d'Ethan est venu le rejoindre pour regarder la fin avec lui.

**Combien de temps** le petit frère d'Ethan a-t-il regardé le dessin animé ?

Pour répondre à la question :

1. **Convertis** la durée du film en minutes.  
 $1 \text{ h } 40 \text{ min} = 60 \text{ min} + 40 \text{ min} = 100 \text{ min}$
2. **Calcule** la moitié :  $100 : 2 = 50 \text{ min}$ .  
 Il a regardé le dessin animé 50 min.



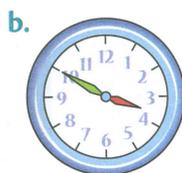
$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$   
 $1 \text{ h} = 60 \text{ min} = 3\,600 \text{ s}$

## Je m'entraîne

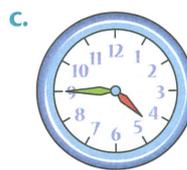
- 1 \* **Écris** l'heure **en lettres** en utilisant, si possible, des expressions telles que « et quart » ou « moins dix ».



.....  
 .....



.....  
 .....



.....  
 .....

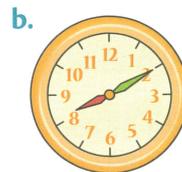


.....  
 .....

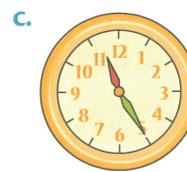
- 2 \* Les horloges suivantes indiquent chacune une heure de l'**après-midi** ou du **soir**.  
**Écris** cette heure **en chiffres**.



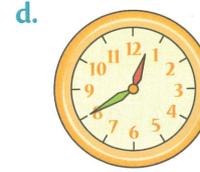
.....



.....



.....



.....

- 3 \* **Convertis en minutes**, comme dans l'exemple.

$$2 \text{ h } 35 \text{ min} = \boxed{?}$$

$$2 \text{ h} = 2 \times 60 \text{ min} = 120 \text{ min}$$

$$2 \text{ h } 35 \text{ min} = 120 \text{ min} + 35 \text{ min} = 155 \text{ min}$$

$$1 \text{ h } 57 \text{ min} = \text{.....}$$

.....

.....

$$3 \text{ h } 05 \text{ min} = \text{.....}$$

.....

.....

4 \*\* a. **Convertis** en heures et minutes.

95 min = ..... 128 min = .....

167 min = ..... 199 min = .....

b. **Convertis** en minutes et secondes.

250 s = ..... 500 s = .....

825 s = ..... 1 000 s = .....

5 \*\* **Complète** les égalités suivantes.

45 s + ..... = 1 min

24 min + ..... = 1 h

9 min 20 s + ..... = 10 min

4 h 08 min + ..... = 5 h

6 \*\* Hugo avait promis à Manon d'arriver chez elle à 16 h 55. Malheureusement, il est arrivé en retard de 15 minutes.

À quelle heure est-il arrivé ? .....



7 \*\* a. Le TGV 6601 met 2 h 03 min pour se rendre de Paris à Lyon. Il arrive à Lyon à 9 h 57. À quelle heure a-t-il quitté Paris ? .....

Tu peux t'aider d'un schéma sur ton cahier.



b. Le TGV 6641 est un peu plus rapide : il met seulement 1 h 57 min pour le même trajet. S'il quitte Paris à 6 h 24, à quelle heure arrive-t-il à Lyon ? .....

8 \*\* Fatih prépare des crêpes. Il a réussi à faire 9 crêpes en 6 minutes en allant toujours à la même vitesse. Combien de secondes lui faut-il pour faire une crêpe ? .....



Tu peux utiliser ta calculatrice.



9 \*\* Une éclipse totale de soleil s'est achevée à 8 h 01. Elle a duré 3 minutes. À quelle heure l'éclipse avait-elle commencé ? Tu peux t'aider d'un schéma sur ton cahier. ....



10 \*\* Chloé court 3 fois autour de son pâté de maison en 13 minutes.

Combien de temps lui faut-il pour faire le tour de son pâté de maison ? .....

Divise d'abord 13 par 3, puis convertis en secondes le reste.



Je sais déjà

11 **Complète** les conversions avec les nombres ou les unités de longueur qui conviennent.

3 m 75 cm = ..... m = ..... cm

128 mm = ..... cm = ..... m

2,6 km = 2 600 .....

9 450 cm = 94,5 .....