

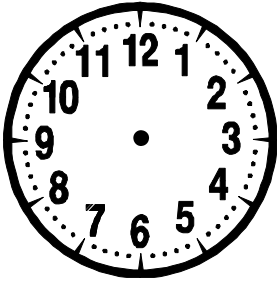
Prénom : _____

Date : _____

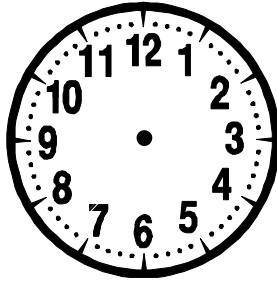
Evaluation de grandeurs et mesures :
GM2 : Les mesures de durées.

Partie 1 Je sais lire l'heure sur un cadran à aiguilles. A ECA NA

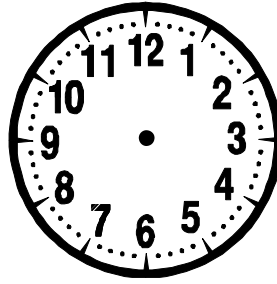
Consigne : Quelle heure est-il ?



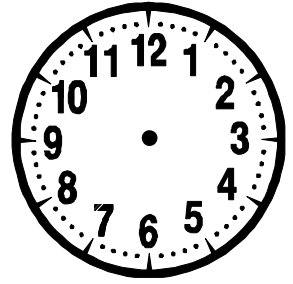
..... :



..... :



..... :



..... :

Partie 2 Je connais les unités de temps et les relations qui les lient. A ECA NA

Consigne : Complète les égalités.

2 h 16 min = min	36 s + = 1 min + 13 h = 1 jour	16 min + = 1h
1h 47 min = min	35 s + min = 95 s	117 min = h + min	29 min + = 2h
98 min = h + min	27 min + = 1 h	29 min + = 1h	4 h = min + 1 h

Partie 3 Je sais résoudre des problèmes de durées. A ECA NA

Consigne : Pose et effectue sur ton cahier.

- $(3 \text{ h } 38 \text{ min}) + (1 \text{ h } 46 \text{ min}) + (0 \text{ h } 20 \text{ min}) =$
- $(2 \text{ h } 47 \text{ min } 27 \text{ s}) + (1 \text{ h } 18 \text{ min } 54 \text{ s}) =$
- $(3 \text{ h } 38 \text{ min}) - (2 \text{ h } 54 \text{ min}) =$

Problèmes.

- a) Une famille est partie à 13 h 15 pour aller au cirque. Ils sont arrivés à 14 h 05.
Combien de temps ont-ils mis pour aller jusqu'au cirque ?
- b) Le train part de Paris à 6 h 43 du matin et après 1 h 28 arrive en gare d'Orléans.
A quelle heure arrive-t-il ?
- c) Quand Pierre rentre de l'école, il est 17h15. Pour cela, il a marché pendant 7 minutes après avoir pris le bus pendant 13 minutes.
À quelle heure est-il parti de l'école ?