|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GS | S’approprier le langage | Découvrir l’écrit | Découvrir le monde | Compétences à évaluer |
| Semaine 1 | * Raconter un évènement inconnu des autres : le cahier de vie * Album : aujourd’hui on va | * Identifier des phrases, des mots, des syllabes identiques * Ecriture : W,X * Répertoire de la classe (MS-GS)(1) | * Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des grands nombres * Comparaison de longueurs * Ecriture 5 | * Raconter contenu d’un jeu, d’une activité * Raconter évènement connu des autres * Inventer un épisode à insérer ans une histoire à structure répétitive * lexique de la première page de couv * Syllabes initiales * Syllabes finales * Le rond * Ecriture majuscule * Dénombrer jusqu’à 10 * Lire et écrire jusqu’ à 10 * Situer les objets * Exécuter en autonomie des taches simples * trouver une allure de course * repérer l’action de l’adversaire * Verbaliser le geste * Contrôler sa pression sur l’outil |
| Semaine 2 | * Comprendre : Mettre en correspondance des critères énonces, des supports graphiques et ses propres connaissances du monde. * Album : aujourd’hui on va | * Identifier la syllabe d’attaque d’un mot : familles syllabes attaques * Ecriture : K, Y * Aborder le concept de la phrase : le verbe(1) | * Trouver le complément d’un nb à 5 * Comparaison de longueurs * Ecriture 6 |
| Semaine 3 | * Comprendre : Mettre en correspondance des critères énonces, des supports graphiques et ses propres connaissances du monde | * Identifier la syllabe d’attaque d’un mot : retrouve ta syllabe d’attaques * Ecriture : Z, plus récap cahier écriture * Maison des attaques.(1) | * Mémoriser les décompositions du 5 * Comparer les longueurs en utilisant un outil intermédiaire * Ecriture 7 |
| Semaine 4 |  | * Identifier la syllabe d’attaque d’un mot : le jeu du supermarché * Ecriture : O,Q | * Ajouter ou retirer des éléments à une collection * Ecriture 8 |
| Semaine 5 | * Sélectionner et formuler des critères pertinents * Album : Joyeux Noël splat | * Identifier la syllabe finale d’un mot : comptine, tine, tine, chacun sa famille, * Ecriture : C, G * La lettre au père Noël(1) | * Mettre en correspondance les nb et quantités de 1 à 10 * Organiser son comptage * Ecriture 9 |
| Semaine 6 | * Se représenter une situation décrite par un texte. * Album : Joyeux Noël splat | * Identifier la syllabe finale d’un mot : suis ton chemin * Ecriture : B,R * Maison des rimes(1) | * Réaliser une collection équipotente. * Ecriture 10 |
| Semaine 7 | * Album : Joyeux Noël splat | * Identifier la syllabe d’attaque et la finale d’un mot * Ecriture : R,D, | * Résoudre des problèmes portant sur les quantités. |