|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GS | S’approprier le langage | Découvrir l’écrit | Découvrir le monde | Compétences à évaluer |
| Semaine 1 | * Raconter un évènement inconnu des autres : le cahier de vie
* Album : aujourd’hui on va
 | * Identifier des phrases, des mots, des syllabes identiques
* Ecriture : W,X
* Répertoire de la classe (MS-GS)(1)
 | * Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des grands nombres
* Comparaison de longueurs
* Ecriture 5
 | * Raconter contenu d’un jeu, d’une activité
* Raconter évènement connu des autres
* Inventer un épisode à insérer ans une histoire à structure répétitive
* lexique de la première page de couv
* Syllabes initiales
* Syllabes finales
* Le rond
* Ecriture majuscule
* Dénombrer jusqu’à 10
* Lire et écrire jusqu’ à 10
* Situer les objets
* Exécuter en autonomie des taches simples
* trouver une allure de course
* repérer l’action de l’adversaire
* Verbaliser le geste
* Contrôler sa pression sur l’outil
 |
| Semaine 2 | * Comprendre : Mettre en correspondance des critères énonces, des supports graphiques et ses propres connaissances du monde.
* Album : aujourd’hui on va
 | * Identifier la syllabe d’attaque d’un mot : familles syllabes attaques
* Ecriture : K, Y
* Aborder le concept de la phrase : le verbe(1)
 | * Trouver le complément d’un nb à 5
* Comparaison de longueurs
* Ecriture 6
 |
| Semaine 3 | * Comprendre : Mettre en correspondance des critères énonces, des supports graphiques et ses propres connaissances du monde
 | * Identifier la syllabe d’attaque d’un mot : retrouve ta syllabe d’attaques
* Ecriture : Z, plus récap cahier écriture
* Maison des attaques.(1)
 | * Mémoriser les décompositions du 5
* Comparer les longueurs en utilisant un outil intermédiaire
* Ecriture 7
 |
| Semaine 4 |  | * Identifier la syllabe d’attaque d’un mot : le jeu du supermarché
* Ecriture : O,Q
 | * Ajouter ou retirer des éléments à une collection
* Ecriture 8
 |
| Semaine 5 | * Sélectionner et formuler des critères pertinents
* Album : Joyeux Noël splat
 | * Identifier la syllabe finale d’un mot : comptine, tine, tine, chacun sa famille,
* Ecriture : C, G
* La lettre au père Noël(1)
 | * Mettre en correspondance les nb et quantités de 1 à 10
* Organiser son comptage
* Ecriture 9
 |
| Semaine 6 | * Se représenter une situation décrite par un texte.
* Album : Joyeux Noël splat
 | * Identifier la syllabe finale d’un mot : suis ton chemin
* Ecriture : B,R
* Maison des rimes(1)
 | * Réaliser une collection équipotente.
* Ecriture 10
 |
| Semaine 7 | * Album : Joyeux Noël splat
 | * Identifier la syllabe d’attaque et la finale d’un mot
* Ecriture : R,D,
 | * Résoudre des problèmes portant sur les quantités.
 |