

## Dictée n° 21

Renard venait de s'introduire dans un grand jardin où il espérait trouver de quoi calmer sa faim. Il inspectait les lieux du regard pour s'assurer qu'aucun danger ne le menaçait, lorsqu'il aperçut un énorme tambour suspendu à un arbre. Il s'approcha prudemment pour voir de quoi il s'agissait. Soudain, le vent se mit à souffler. Les branches de l'arbre bougèrent et frappèrent le tambour qui résonna bruyamment. Surpris, Renard sursauta et recula. Puis il s'approcha à nouveau et observa longuement le tambour.

Jean Muzi, *Dix-neuf fables de Renard*, « Renard et le tambour », d'après le *Kalila oua doumna* de l'auteur Abdallah ibn el-Moukafa, © Éditions Flammarion.

## Le présent de l'impératif (la 2<sup>e</sup> personne du pluriel)

- À l'impératif présent, les verbes se terminent par **-ez** à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel.  
*Coupez (couper) cette tige. Finissez (finir) votre exercice. Suivez (suivre)-moi.*
- Le verbe **faire** se conjugue différemment.  
*Faites (faire) cuire à feu doux.*
- Lorsque le verbe est suivi par un pronom personnel, on ajoute un **trait d'union** entre les deux.  
*Installez votre plante à l'ombre et arrosez-la régulièrement.*

### Conjugaison

#### 1 Écris les verbes à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'impératif.

- N'(oublier) **oubliez** pas de prendre votre parapluie car il pleut très fort.
- (Faire) **Faites** reposer la pâte pendant deux heures.
- Pour vous désaltérer, (boire) **buvez** ce thé au citron très frais.
- (Remplir) **Remplissez** le bac à glaçons et (mettre) **mettez** -le dans le congélateur.

#### 2 Recopie ce texte en écrivant les verbes en gras à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel.

En sortant de l'immeuble, **tourne** à droite. **Continue** tout droit jusqu'au carrefour puis **prends** la 1<sup>re</sup> rue à gauche. **Longe**-la pendant 50 mètres et **arrête**-toi devant le numéro 30. Tu **trouveras** la boutique de jouets « Le Paradis bleu ».

**tournez** - **continuez** - **prenez** - **longez** -  
**arrêtez** - **trouvez**

#### 3 Complète les phrases avec les verbes entre parenthèses écrits au futur antérieur. N'oublie pas d'accorder les participes passés si nécessaire.

- Quand Violette et Gabriel (rentrer) **seront rentrés**, nous dînerons.
- Dans quelques jours, les vacances (terminer) **seront terminées** et vous (reprendre)  **aurez repris** le chemin de l'école.
- Lorsque M<sup>me</sup> Dupuis (venir) **aura venu** sa commode, elle l'installera dans sa chambre.

Le futur antérieur se forme avec l'auxiliaire **être** ou **avoir** écrit au futur et le participe passé du verbe conjugué.

→ *Quand ils seront arrivés, ...*

**Orthographe grammaticale**

4 Complète les verbes avec -ez, -er ou -é.

- a. Afin de circuler dans toutes les salles de ce musée, ne perdez pas votre billet d'entrée.
- b. Écris un petit mot à votre ami hospitalisé pour le réconfort.
- c. Mettez le soufflé dans le four: il va gonfler et se colorer rapidement.
- d. Servez-vous d'un crayon bien taillé mais veillez à ne pas casser la mine.

5 Écris chacun des adjectifs de ces groupes nominaux au féminin pluriel.

- a. un garçon droitier → des filles **droitières**
- b. le premier jour → les **premières** semaines
- c. un village frontalier → des villes **frontalières**
- d. un ami rancunier → des amies **rancunières**

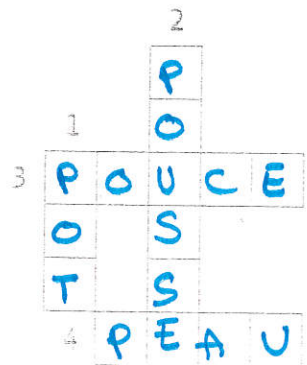
**Orthographe lexicale**

6 Complète les phrases avec un mot de la famille de terre.

- terrasses                      a. Ma grand-mère a acheté du **terreau** pour planter ses jacinthes.
- déterré                        b. L'**atterrissage** de l'avion risque d'être difficile à cause de la neige.
- terreau                        c. Le chien a **déterré** un os dans le jardin.
- atterrissage                 d. En été, on aime bien s'installer aux **terrasses** des cafés.

7 Complète la grille de mots croisés avec les mots proposés.

- (la) peau                      1. Récipient en terre pour faire des plantations
- (un) pot                        2. Jeune plante
- (le) pouce                     3. Un des cinq doigts de la main
- (une) pousse                 4. Enveloppe qui recouvre les muscles et les os



8 Écris le féminin des adjectifs puis l'adverbe en -ment correspondant.

heureux → heureuse, heureusement

a. affectueux → **affectueuse, affectueusement**

b. soigneux → **soigneuse, soigneusement**

c. généreux → **généreuse, généreusement**

**Les mots à savoir écrire**

- un noyau                      apparent
- un endroit                    humide
- quelques                      plus tard
- semaines                      arroser

# Le passé simple de l'indicatif (1)



Force 2



## Observe la règle

Tu peux utiliser le **passé simple** pour exprimer une action de courte durée qui s'est déroulée à un moment précis dans le passé.

Il **demanda** la carte et **choisit** le menu du jour.

- Pour conjuguer les verbes du **1<sup>er</sup> groupe** :  
radical du verbe + terminaisons comme pour le verbe **demander** :  
je **demandai**    nous **demandâmes**  
tu **demandas**    vous **demandâtes**  
il **demanda**    ils **demandèrent**
- Pour conjuguer les verbes du **2<sup>e</sup> groupe** :  
radical + terminaisons comme pour le verbe **choisir** :  
je **choisis**    nous **choisîmes**  
tu **choisis**    vous **choisîtes**  
elle **choisit**    ils **choisirent**

## Retiens bien :

- **avoir** : j'eus - tu eus - il eut - nous eûmes - vous eûtes - ils eurent
- **être** : je fus - tu fus - elle fut - nous fûmes - vous fûtes - elles furent

## 1 Trouve l'erreur de conjugaison, barre-la et corrige-la.

je ~~racontais~~  
tu racontas  
il raconta  
nous racontâmes  
vous racontâtes  
elles racontèrent

je partis  
tu partis  
il partit  
nous partîmes  
vous ~~partîtes~~  
elles partirent

je sautai  
tu sautas  
elle sauta  
nous ~~sautâmes~~  
vous sautâtes  
elles sautèrent

je finis  
tu ~~fini~~  
elle finit  
nous finîmes  
vous finîtes  
elles finirent

## 2 Classe les phrases dans le tableau.

Il oublia son blouson. J'ai reçu une lettre. Tu as plié la serviette. Elles rougirent de colère. Vous finîtes son travail. J'ai eu tort. Nous fûmes heureux. J'eus de la chance. Il a bu son verre.

passé simple	passé composé
oublia	ai reçu
rougirent	as plié
finîtes	ai eu
fûmes - eus	a bu

9

## 3 Conjugue au passé simple à la personne demandée.

être → il fut      filer → nous filâmes      réfléchir → je réfléchis  
 remplir → tu remplis      réunir → ils réunirent      monter → nous montâmes  
 noter → je notai      oser → tu osas      décider → tu décidas  
 avertir → nous avertîmes      écouter → j'écoutai      gémir → il gémit  
 avoir → elles eurent      obéir → elles obéirent      avancer → elles avancèrent

15

## 4 Conjugue le verbe entre parenthèses au passé simple.

• Il (*se précipiter*) se précipita vers le téléphone. • Tu (*accepter*) acceptas de le rencontrer. • Je (*sortir*) sortis rapidement.  
 • Ils (*réviser*) révisèrent leurs leçons et (*réussir*) réussirent leurs examens. • Le jour (*se lever*) se leva et nous (*repartir*) repartîmes pleins d'entrain. • Le bus (*arriver*) arriva et vous y (*monter*) montâtes précipitamment.

9

## 5 Transforme au passé simple.

Elle ferme la porte à clé. → ferma  
 Tu chantais ce refrain. → chantas  
 J'ai acheté mon ordinateur. → achetai

3

LES COMPLEMENTS DE LA PHRASE

1- Souligne les verbes en rouge, les sujets en bleu, les COD et COI en vert et les CC en noir.

- a) Mes cousins habitent une belle maison en Bretagne.  
 GS      V.A      COD      CCL
- b) Elle rangera sa chambre demain.  
 S      VA      COD      CCT
- c) Hier, vous avez échangé des cartes.  
 CCT   S      VA      COD
- d) Juliette a confié un secret à son amie.  
 S      V.A      COD      COI
- e) A l'école des sorciers, le maître apprend des sortilèges à Harry.  
 CCL      GS      VA      COD      COI

2- Indique sous les mots soulignés leur fonction (COD-COI-CCL-CCT-CCM)

1. Sur la plage, je ramasse des coquillages.  
 CCL
2. Tous les estivants portent un maillot de bain.  
 COD
3. Les plus prudents installent des parasols.  
 COD
4. Ma mère étale de la crème sur mon front avec application.  
 CCM
5. Le marchand de glaces passera vers 17h.  
 CCT
6. J'ai envie d'acheter une glace au vendeur, mais je n'ai pas d'argent.  
 COI
7. Mon frère participe à un concours de château de sable.  
 COI
8. Il y a trois ans, il a reçu le premier prix.  
 CCT
9. Il est l'heure de rentrer mais maman s'est endormie sur sa serviette.  
 CCL
10. Papa la réveille doucement.  
 COI
11. J'enlève le sable qui est sur ma serviette.  
 COD
12. Je la secoue avec précaution pour ne pas gêner les autres.  
 CCM
13. J'aide mon frère à ramasser ses affaires.  
 COI
14. J'espère que nous reviendrons sur cette plage.  
 CCL
15. Demain, j'apporterai mon porte-monnaie !  
 CCT

3 Explique pour chaque tableau s'il s'agit d'un tableau de proportionnalité.

a.	<table border="1"><tr><td>4</td><td>20</td></tr><tr><td>100</td><td>200</td></tr></table>	4	20	100	200	b.	<table border="1"><tr><td>5</td><td>40</td></tr><tr><td>30</td><td>240</td></tr></table>	5	40	30	240	c.	<table border="1"><tr><td>250</td><td>25</td></tr><tr><td>750</td><td>70</td></tr></table>	250	25	750	70	d.	<table border="1"><tr><td>12</td><td>36</td><td>48</td></tr><tr><td>4</td><td>12</td><td>16</td></tr></table>	12	36	48	4	12	16
4	20																								
100	200																								
5	40																								
30	240																								
250	25																								
750	70																								
12	36	48																							
4	12	16																							

4 Complète chaque phrase pour que les deux grandeurs soient proportionnelles.

- a. 14 stylos coûtent 15 € et 7 stylos coûtent **7,50**  
 b. 25 verres coûtent 40 € et **5** verres coûtent 8 €. **5**  
 c. **3** places de cinéma coûtent 45 € et 3 places de cinéma coûtent 15 €.

5 Cherche et explique si la masse des sacs de bonbons est toujours proportionnelle à leur prix.



*qui coefficient de proportionnalité = 3,5.*

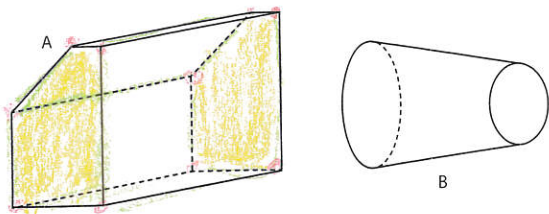
es

10 Maurice possède 12 vaches auxquelles il donne 120 kg de maïs tous les 12 jours. Il doit nourrir les 24 vaches de sa voisine Marguerite pendant 24 jours. Lorsqu'il achète la nourriture pour les vaches de Marguerite, il commande 240 kg de maïs. Marguerite lui dit qu'il s'est trompé. Pourquoi ?



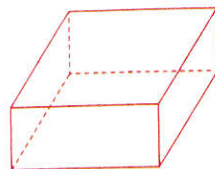
	vaches	12 jours	24 jours
Maurice	12	120 kg	240 kg
Marguerite	24	240 kg	480 kg

3 Reproduis les dessins des solides et colorie selon les instructions.



- Place en rouge les sommets et repasse en vert les arêtes du solide A.
- Combien de faces compte le solide A ? **7**  
Colorie deux d'entre elles qui n'ont pas d'arête commune.
- Combien de surfaces compte le solide B ? **3**

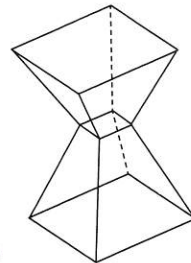
4 Reproduis le dessin du solide, puis colorie toutes les faces visibles d'une couleur différente.



**BONUS**

Combien de faces sont invisibles quand on regarde le pavé sous cet angle ?

5 Trouve le nombre de sommets, de faces et d'arêtes du sablier.



6 **DÉFIS** Dessine un solide qui compte :

- 6 faces,
- 10 arêtes,
- 6 sommets.



## J'apprends à résoudre des problèmes

7 Éric a préparé un cake qui a la forme d'un pavé droit. Il découpe quatre tranches pour le dessert du dîner et décide de les décorer avec du sucre glace coloré. Il souhaite qu'aucune face des quatre tranches n'ait la même couleur.

**Combien de couleurs différentes doit-il prévoir pour préparer son sucre glace ?**



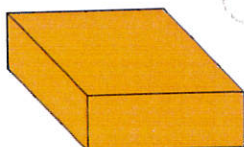
### MÉTHODE

Étape 1 Je repère les informations importantes.

Étape 2 Je représente une tranche du gâteau.

Étape 3 Je cherche la solution.

Je compte le nombre de faces d'une tranche, puis je multiplie ce nombre par le nombre total de tranches.



Étape 4 Je réponds.

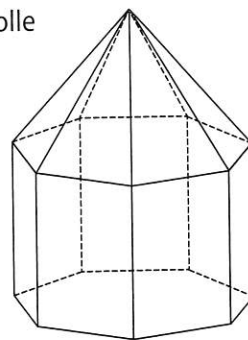
Je relis la question pour bien formuler ma réponse.

8 Salim veut construire la maquette d'un chapiteau à base octogonale à l'aide de tiges en bois et de morceaux de tissu.

- Combien de tiges seront nécessaires ? **32**
- Combien de morceaux triangulaires de tissu seront nécessaires ? **8**
- Combien de morceaux rectangulaires de tissu seront nécessaires ? **8**

**BONUS**

Combien de points de colle devra-t-il déposer si un seul suffit à fixer toutes les tiges d'un même sommet ? **17**



9 Pour fabriquer un rangement pour son placard, Lisa a collé six boîtes à chaussures identiques en deux rangées de trois boîtes chacune. Elle veut peindre toutes les faces intérieures et extérieures des boîtes (sauf le dessous) d'une couleur différente. **Combien de couleurs seront nécessaires ?**

