

Léance 5 : multiplication : groupements de quantités
identiques (2)

Problèmes dictés : unité de numération

Avec 37 trombones, combien de colliers de 10 trombones est-il possible de faire ?

Avec 106 trombones, combien de colliers de 10 trombones est-il possible de faire ?

Problèmes écrits : unités de numération

Lam a 236 timbres.

Il utilise 13 dizaines de timbres.

Combien de timbres lui reste-t-il ?



Lou a 154 timbres.

Elle achète 5 dizaines de timbres.

Combien de timbres a-t-elle maintenant ?



Apprendre : multiplication : groupements de quantité identiques (2)

recherche : jetons bien placés (2)

GdM p 50

Synthèse : calculer un produit

- pour calculer un produit, il est possible d'utiliser une des procédures suivantes :

* utiliser des résultats mémorisés

* fabriquer le résultat avec des additions itérées ou un dessin

* fabriquer le résultat à l'aide d'un produit connu

* utiliser les résultats faciles (par 0, par 10...)

* pour chaque calcul, on peut traduire 3×4 par 4×3

1 Les jetons de **Flip** sont bleus et ceux de **Pok** sont rouges.
Qui a gagné le moins de points ?

.....

.....

	0	1	2
4	3	4 0	5 5
6	6	8 9	10 9



2 Calcule.

a. $3 \times 2 =$

c. $0 \times 9 =$

e. $6 \times 3 =$

g. $4 \times 8 =$

b. $5 \times 4 =$

d. $1 \times 1 =$

f. $5 \times 5 =$

h. $9 \times 5 =$

3 Lou veut marquer 20 points en plaçant un seul jeton bleu sur le plateau.



Dessine un jeton bleu, sur chaque plateau, de quatre façons différentes. Écris ton calcul sous chaque solution.



Solution 1

0	1	2
3	4	5
6	8	10

Solution 2

0	1	2
3	4	5
6	8	10

Solution 3

0	1	2
3	4	5
6	8	10

Solution 4

0	1	2
3	4	5
6	8	10

4 Calcule.

a. $7 \times \dots = 14$

c. $6 \times \dots = 12$

e. $8 \times \dots = 0$

g. $5 \times \dots = 30$

b. $9 \times \dots = 9$

d. $5 \times \dots = 15$

f. $2 \times \dots = 16$

h. $\dots \times \dots = 1$