

Domaine : Education-civique

- participer à un débat pour examiner les problèmes de vie scolaire en respectant la parole d'autrui et en collaborant à la recherche d'une solution ;

Avoir compris et retenu :

- la responsabilité que nous avons à l'égard de l'environnement ;

Activités menées :

- Sensibilisation à l'écologie
- Débats,
- Tri des déchets,

Domaine : Sciences expérimentales et technologie .

- poser des questions précises et cohérentes à propos d'une situation d'observation ou d'expérience,
 - mettre en relation des données, en faire une représentation schématique et l'interpréter, mettre en relation des observations réalisées en classe et des savoirs que l'on trouve dans une documentation ;
 - rédiger un compte rendu intégrant schéma d'expérience ou dessin d'observation,

Activités menées :

- Fabrication de papier recyclé,
- Fabrication d'une affiche,
- Travail sur les différents papier,
- Comprendre les techniques de recyclages.

Ecrire une fiche technique « Comment faire du papier recyclé ? » sur du papier recyclé.

Domaine : Maîtrise du langage et de la langue française

Maîtrise du langage et de la langue française

- rédiger à partir d'une liste ordonnées d'informations, un texte à dominante narrative, explicative, descriptive ou injonctive, seul ou à plusieurs, dans le cadre d'un projet d'écriture relevant de l'un des grands domaines disciplinaires du cycle 3, à partir d'outils élaborés par la classe,
 - réécrire un texte, en référence au projet d'écriture et aux suggestions de révision élaborés en classe et , pour cela, ajouter, supprimer, déplacer ou remplacer des morceaux plus ou moins importants de textes, à la main ou en utilisant un logiciel de traitement de textes
 - mettre en pages et organiser un document écrit dans la perspective d'un projet d'écriture en respectant les conventions (affiche, journal d'école, fiche technique, opuscule documentaire, page de site sur la toile...) et en insérant éventuellement les images, tableaux ou graphiques nécessaires.

Education - civique

- Participer à un débat,
- distribuer la parole et faire respecter l'organisation d'un débat,
- formuler la décision prise à la suite d'un débat,
- pendant un débat, passer de l'examen d'un cas particulier à une règle générale.
- Avec l'aide du maître, noter les décisions prises durant un débat,

Observation réfléchie de la langue :

- Repérer, lors d'un projet d'écriture, une rupture du choix énonciatif et la corriger,
- utiliser tous les instruments permettant de réviser l'orthographe d'un texte.

Domaine : Arts Visuels

- réaliser une production en deux ou trois dimensions, individuelle ou collective, menée à partir de consignes précises ;
 - choisir, manipuler et combiner des matériaux, des supports, des outils ;
 - témoigner d'une expérience, décrire une image, s'exprimer sur une œuvre ;
 - identifier différents types d'images en justifiant son point de vue ;
 - réinvestir dans d'autres disciplines les apports des arts visuels.

Activités menées :

- Recherche documentaire ,
- Produire une fiche technique
- Travail sur un vocabulaire précis,
- Travail sur un type d'écrit spécifique.

Avoir compris et retenu :

- les points communs et les différences entre les pratiques de la classe et les démarches des artistes ; repérer ce qui les distingue et ce qui les rapproche ;
- identifier et nommer quelques références (œuvres, personnalités, événements...) à partir des œuvres de la liste nationale ; pouvoir les caractériser simplement et les situer historiquement.

Activités menées :

- Présentation du nouveau réalisme et des artistes faisant parti de ce mouvement,
- Lecture d'image
- Production d'une œuvre individuelle à la manière de TONY CRAGG