

**Domaine : Education-civique**

- participer à un débat pour examiner les problèmes de vie scolaire en respectant la parole d'autrui et en collaborant à la recherche d'une solution ;

**Avoir compris et retenu :**

- la responsabilité que nous avons à l'égard de l'environnement ;

**Activités menées :**

- Sensibilisation à l'écologie
- Débats,
- Tri des déchets,

**Domaine : Sciences expérimentales et technologie .**

- poser des questions précises et cohérentes à propos d'une situation d'observation ou d'expérience,  
 - mettre en relation des données, en faire une représentation schématique et l'interpréter, mettre en relation des observations réalisées en classe et des savoirs que l'on trouve dans une documentation ;  
 - rédiger un compte rendu intégrant schéma d'expérience ou dessin d'observation,

**Activités menées :**

- Fabrication de papier recyclé,
- Fabrication d'une affiche,
- Travail sur les différents papier,
- Comprendre les techniques de recyclages.

**Ecrire une fiche technique « Comment faire du papier recyclé ? » sur du papier recyclé.**

**Domaine : Maîtrise du langage et de la langue française**

**Maîtrise du langage et de la langue française**

- rédiger à partir d'une liste ordonnées d'informations, un texte à dominante narrative, explicative, descriptive ou injonctive, seul ou à plusieurs, dans le cadre d'un projet d'écriture relevant de l'un des grands domaines disciplinaires du cycle 3, à partir d'outils élaborés par la classe,  
 - réécrire un texte, en référence au projet d'écriture et aux suggestions de révision élaborés en classe et , pour cela, ajouter, supprimer, déplacer ou remplacer des morceaux plus ou moins importants de textes, à la main ou en utilisant un logiciel de traitement de textes  
 - mettre en pages et organiser un document écrit dans la perspective d'un projet d'écriture en respectant les conventions ( affiche, journal d'école, fiche technique, opuscule documentaire, page de site sur la toile...) et en insérant éventuellement les images, tableaux ou graphiques nécessaires.

**Education - civique**

- Participer à un débat,
- distribuer la parole et faire respecter l'organisation d'un débat,
- formuler la décision prise à la suite d'un débat,
- pendant un débat, passer de l'examen d'un cas particulier à une règle générale.
- Avec l'aide du maître, noter les décisions prises durant un débat,

**Observation réfléchie de la langue :**

- Repérer, lors d'un projet d'écriture, une rupture du choix énonciatif et la corriger,
- utiliser tous les instruments permettant de réviser l'orthographe d'un texte.

**Domaine : Arts Visuels**

- réaliser une production en deux ou trois dimensions, individuelle ou collective, menée à partir de consignes précises ;  
 - choisir, manipuler et combiner des matériaux, des supports, des outils ;  
 - témoigner d'une expérience, décrire une image, s'exprimer sur une œuvre ;  
 - identifier différents types d'images en justifiant son point de vue ;  
 - réinvestir dans d'autres disciplines les apports des arts visuels.

**Activités menées :**

- Recherche documentaire ,
- Produire une fiche technique
- Travail sur un vocabulaire précis,
- Travail sur un type d'écrit spécifique.

**Avoir compris et retenu :**

- les points communs et les différences entre les pratiques de la classe et les démarches des artistes ; repérer ce qui les distingue et ce qui les rapproche ;
- identifier et nommer quelques références (œuvres, personnalités, événements...) à partir des œuvres de la liste nationale ; pouvoir les caractériser simplement et les situer historiquement.

**Activités menées :**

- Présentation du nouveau réalisme et des artistes faisant parti de ce mouvement,
- Lecture d'image
- Production d'une œuvre individuelle à la manière de TONY CRAGG