

Liste 6

retomber - geler - imperméable - préserver - inspirer - calendrier -
 réellement - nombreux - allumette - immobile - honteux - bâtiment -
 annonce - merveilleusement - préférence - reconforter - deuxième -
 exclamation - accident - cas - s'enfuir - longer - blond - champ - têt

Orthographe - Liste 6 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève tous les mots de la première ligne qui ne sont pas des verbes.
- 3 - Relève tous les mots où la lettre x est une lettre muette.
- 4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants :
préserver / imperméable / reconforter / cas / champ
 - a) Redonner du courage.
 - b) Étendue de terre cultivée.
 - c) Qui ne laisse pas passer l'eau.
 - d) Protéger.
 - e) Ce qui arrive.
- 5 - Conjugue les deux verbes de la dernière ligne au présent de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

<i>têt</i>	<i>cas</i>	<i>longer</i>
------------	------------	---------------
- 7 - **Anagrammes** : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.
 - a) eeeeeillmmnrstuv
 - b) aaceilmnotx
 - c) eeèidmux
 - d) nonanec
 - e) acdeeilnrr

Liste 6

retomber - geler - imperméable - préserver - inspirer - calendrier -
 réellement - nombreux - allumette - immobile - honteux - bâtiment -
 annonce - merveilleusement - préférence - reconforter - deuxième -
 exclamation - accident - cas - s'enfuir - longer - blond - champ - têt

Orthographe - Liste 6 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève tous les mots de la première ligne qui ne sont pas des verbes.
- 3 - Relève tous les mots où la lettre x est une lettre muette.
- 4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants :
préserver / imperméable / reconforter / cas / champ
 - a) Redonner du courage.
 - b) Étendue de terre cultivée.
 - c) Qui ne laisse pas passer l'eau.
 - d) Protéger.
 - e) Ce qui arrive.
- 5 - Conjugue les deux verbes de la dernière ligne au présent de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

<i>têt</i>	<i>cas</i>	<i>longer</i>
------------	------------	---------------
- 7 - **Anagrammes** : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.
 - a) eeeeeillmmnrstuv
 - b) aaceilmnotx
 - c) eeèidmux
 - d) nonanec
 - e) acdeeilnrr

Orthographe - Liste 6 : **Corrigé**

retomber - geler - imperméable - préserver - inspirer - calendrier - réellement - nombreux - allumette - immobile - honteux - bâtiment - annonce -
merveilleusement - préférence - reconforter - deuxième - exclamation - accident - cas - s'enfuir - longer - blond - champ - tôt

2 - Relève tous les mots de la première ligne qui ne sont pas des verbes.

⇒ imperméable - calendrier.

3 - Relève tous les mots où la lettre x est une lettre muette.

⇒ nombreux - honteux.

4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants : préserver / imperméable / reconforter / cas / champ

a) Redonner du courage. ⇒ reconforter.

b) Étendue de terre cultivée. ⇒ champ.

c) Qui ne laisse pas passer l'eau. ⇒ imperméable.

d) Protéger. ⇒ préserver.

e) Ce qui arrive. ⇒ cas.

5 - Conjugue les deux verbes de la dernière ligne au présent de l'indicatif.

	<u>s'enfuir</u>	<u>longer</u>
je	m'enfuis	longe
tu	t'enfuis	longes
il	s'enfuit	longe
nous	nous enfuyons	longeons
vous	vous enfuyez	longez
ils	s'enfuient	longent

6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

tôt cas longer

7 - Anagrammes : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.

a) eeeeeillmmnrstuv ⇒ merveilleusement

b) aaceilmnotx ⇒ exclamation

c) eeèidmux ⇒ deuxième

d) nonanec ⇒ annonce

e) acdeeilnrr ⇒ calendrier

Un journaliste matinal

Il était encore tôt quand le jeune reporter se rendit dans les bureaux de son journal. Il avait gelé cette nuit et le bâtiment était glacial. Il mit le poêle en route à l'aide d'une allumette et resta devant, immobile, pendant de nombreuses minutes pour se réchauffer. Le journaliste quitta son imperméable et commença à écrire un premier article à propos d'un accident survenu la veille au soir.

Éléments observés			
Orthographe lexical (mots de la liste)	8	<i>tôt gelé bâtiment allumette</i>	<i>immobile nombreuses imperméable accident</i>
Orthographe lexical (mots hors liste)	6	<i>journal devant pendant</i>	<i>réchauffer propos veille</i>
Accord sujet/verbe	8	<i>était se rendit avait gelé était</i>	<i>mit resta quitta commença</i>
Accord dans le GN	4	<i>un journaliste matinal les bureaux</i>	<i>de nombreuses minutes un premier article</i>

Dictée 6	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	8					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 6	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	8					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 6	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	8					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 6	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	8					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 6	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	8					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 6	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	8					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					