

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>Thème 1 <u>Et avant la France?</u></p> <p>Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Traces spécifiques de la préhistoire et de l'histoire dans l'environnement proche de l'élève. (Visite du musée de la Préhistoire de Menton). -Confrontation de ces traces proches à d'autres traces relevées ailleurs en France, pour montrer l'ancienneté du peuplement et la pluralité des héritages. <p>Celtes, Gaulois, Grecs et Romains: quels héritages des mondes anciens?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les Gaules, caractérisées par le brassage des populations et les contacts entre Celtes, Gaulois et civilisations méditerranéennes. -Colonisation romaine des Gaules qui ne connaissent pas de rupture brusque. -Apports de la romanité: villes, routes, religion chrétienne, judaïsme... 	<p>Thème 1 <u>Et avant la France?</u></p> <p>Les grands mouvements et déplacements de populations (IV^{ème}-X^{ème} siècles)</p> <ul style="list-style-type: none"> -A partir du IV^{ème} siècle, des peuples venus de l'est, notamment les Francs et les Wisigoths s'installent sur plusieurs siècles dans l'empire romain d'Occident, qui s'effondre définitivement à la fin du V^{ème} siècle. <p>Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'empire romain.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relations entre peuples dits barbares et Empire romain, continuité entre mondes romain et mérovingien, dont atteste le geste politique du baptême de Clovis. -Charlemagne, couronné empereur en 800, roi des Francs et des Lombards, reconstitue un empire romain et chrétien. 	<p>Thème 3 <u>Le temps des rois</u></p> <p>Louis IX, le « roi chrétien » au XIII^{ème} siècle.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Etude de la monarchie capétienne centrée sur le pouvoir royal. -La société féodale. -Les croisades. <p>François I^{er}, un protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance.</p>	<p>Thème 3 <u>Le temps des rois</u></p> <p>Henri IV et l'Edit de Nantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les guerres de religion. <p>Louis XIV, le roi Soleil à Versailles.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Présentation de la formation du premier empire colonial français, porté par le pouvoir royal, et dont le peuplement repose notamment sur le déplacement d'Africains réduits en esclavage. 	<p>Thème 4 <u>Le temps de la Révolution et de l'Empire</u></p> <p>De l'année 1789 à l'exécution du roi: Louis XVI, la Révolution, la Nation.</p> <ul style="list-style-type: none"> -La Révolution française marque une rupture fondamentale dans l'ordre monarchique établi: Louis XVI est le dernier roi de l'Ancien Régime. -Origines économiques, sociales, intellectuelles et politiques de la Révolution. -Etapes clés: 1789, abolition de la royauté, proclamation de la 1^{ère} République et exécution du roi. <p>Napoléon Bonaparte, du général à l'Empereur, de la Révolution à l'Empire.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Napoléon Bonaparte, général dans les armées républicaines, prend le pouvoir par la force et est proclamé empereur des Français en 1804, mais il conserve certains des acquis révolutionnaires.

Se repérer dans le temps et le mesurer Comparer, estimer, mesurer des durées

- Unités de mesures usuelles de durées: jour, semaine, heure, minute, seconde, mois, année, siècle, millénaire.
- Relations entre ces unités.

Pour les CE2, on suivra ce programme en insistant sur:

- L'évolution des sociétés à travers des modes de vie (alimentation, habitat, vêtements, outils, guerre, déplacements...) et des techniques à diverses époques.
- Quelques grandes dates et personnages clés.