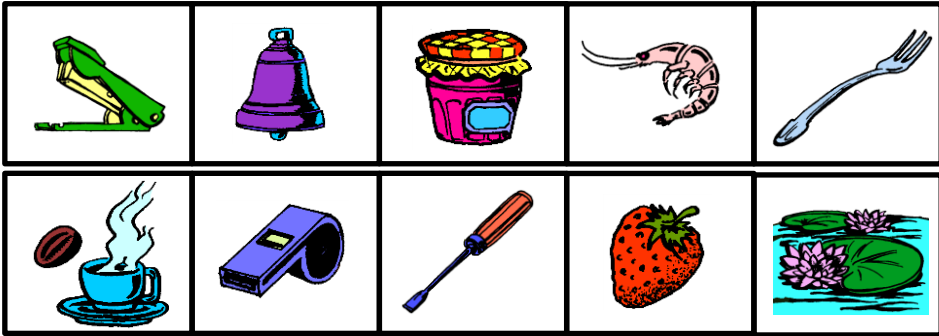

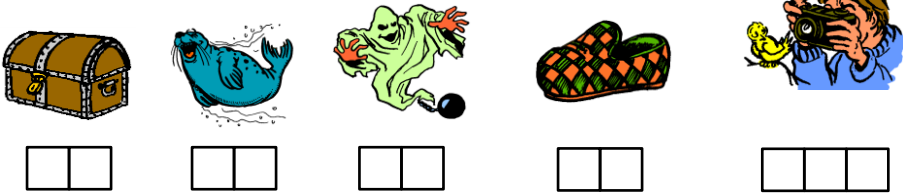

 **Colorie** quand tu entends le son [f]



 **Coche** la syllabe où tu entends [f]



Two pairs of empty boxes for syllable marking: [] [] [] [] [] [] [] []

 **Met** les lettres en ordre et **écris** le mot.




four m i

r e pha

flu e t

mau fle


Four sets of horizontal lines for writing practice.

 **Colorie** dans chaque colonne, la syllabe ou le mot lu par la maîtresse.


①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
fa	fort	fané	phare	effort	frite	flute
fi	four	fuir	photo	siffle	forte	flotte
fo	fil	fumée	phono	souffre	fruit	flou
fu	falle	fume	phasme	moufle	frotte	fou
if	fane	fade	phrase	baffe	frire	foule

Pour chaque dessin,  **entoure** le mot qui convient.


fil
fouille
fille



frites
frire
frime



far
phare
phrase



 **Entoure** tous les sons [f] : « f, f » ou « ph, ph ».

la fenêtre – un photographe – offrir – il fuit – un phare
un dauphin – un éléphant – la figure – une fée – il siffle
du fil – téléphone – une fourmi – un coffre – la confiture