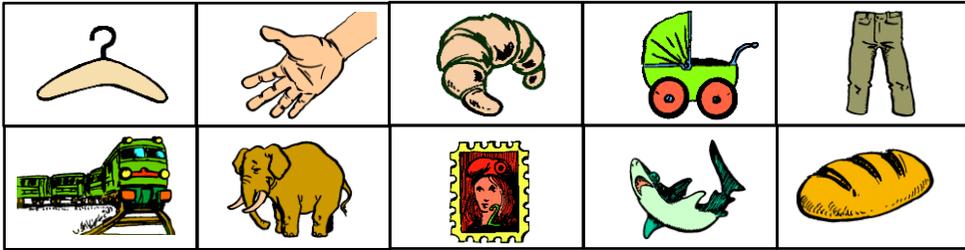


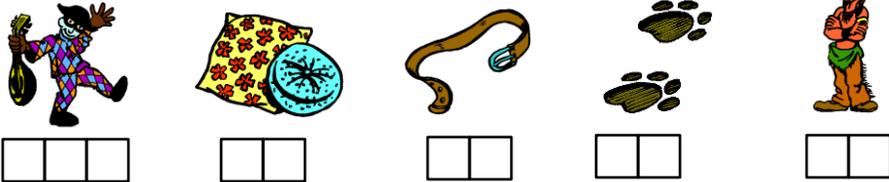


Entoure quand tu entends le son [in]

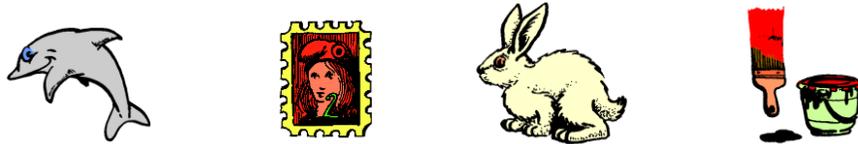
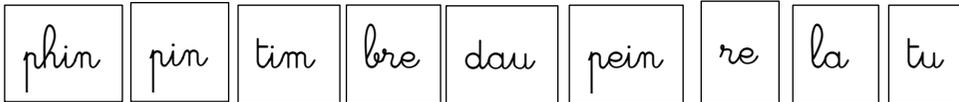
(niveau 2)



Coche la syllabe où tu entends [in]



écris les mots avec les syllabes.



Colorie les cases où tu entends le son [in]

tin	man	lain	mi	tein	pon	pain	lir	quin
bar	bain	cil	vin	lui	crin	sei	sain	cou
brin	vrai	train	que	tein	ko	quin	quai	daim

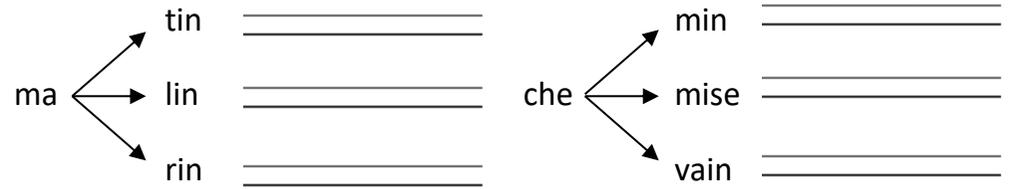


Dans chaque série, barre l'intrus.

lapin	pain	peinture	timbre
vin	lendemain	ceinture	impoli
moulin	nain	peindre	animal
magasin	vinaigre	frein	impossible
singe	copain	neige	grimpe
tambour	refrain	éteindre	simple
tambourin	bain	plein	timbale



écris les mots quand ils existent.



Complète les mots avec la syllabe qui convient :

cein / pein / tim / quin / din / lain / ssin / phin

le dau _____	une _____ ture	un pou _____	un _____ bre
la _____ ture	un pou _____	un _____ don	15 _____ ze