

PLAN DE SEQUENCE HISTOIRE CM2 : L'installation de la démocratie et de la République

| SEANCE | OBJECTIFS | COMPETENCES | DEROULEMENT | MATERIEL |
|---------------|--|---|---|--|
| 1 | Situer les temps modernes dans l'histoire, connaître les principaux événements | Exploiter un document écrit, en extraire les informations principales, schématiser une période dans une frise chronologique | Phase 1 : Lecture des documents permettant de compléter la frise sur le moyen-âge. Les élèves répondent aux questions. Phase 2 : Mise en commun. Explication complémentaire sur la période Phase 3 : Trace écrite. Court résumé sur la période. | Fiche frise chronologique |
| 2 | Connaître les causes de la révolution française | Exploitation de documents, lecture d'images | Phase 1 : lecture des documents puis questions Phase 2 : Mise en commun Phase 3 : trace écrite | Fiche la révolution les causes |
| 3 | La révolution française et la proclamation de la 1 ^{ère} république | Exploitation de documents, lecture d'images (caricature) | Phase 1 : lecture des documents puis questions Phase 2 : Mise en commun Phase 3 : trace écrite | Fiche la révolution et la proclamation de la république |
| 4 | la 2 ^{ème} république, le second empire et la 3 ^{ème} république | Exploitation de documents, étude d'un organigramme | Phase 1 : lecture des documents puis questions Phase 2 : Mise en commun Phase 3 : trace écrite | Fiche la 2 ^{ème} Rép, le second empire et la 3 ^{ème} Rép |
| 5 | Evaluation des acquis | Connaître les principaux repères historiques, caractériser chaque période | Eval | Eval |