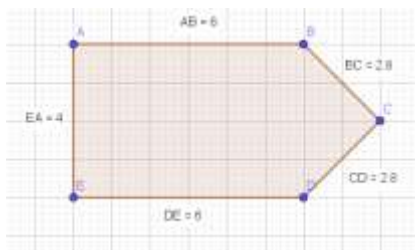


Utilisez le code couleur pour vous corriger. N'hésitez pas à me poser des questions si vous aviez des difficultés à faire un exercice (sur le blog ou sur la vie scolaire).

Séance 1 :

Exercices d'échauffement (10 minutes):



$$1) P = 4 + 2 \times 6 + 2 \times 2,8 = 4 + 12 + 5,6 = 21,6 \text{ cm}$$

$$2) P = 2 \times 5,2 \times 3,14 = 10,4 \times 3,14 = 32,656 \cong 32,7 \text{ cm}$$

3) Pose et effectue la division euclidienne de 456 par 7

$$\begin{array}{r|l} 4 & 5 & 6 & 7 \\ 4 & 2 & & 65 \\ \hline & 3 & 6 & \\ - & 3 & 5 & \\ \hline & & 1 & \end{array}$$


4) Le reste de la division euclidienne de 456 par 7 est 1.

456 n'est donc pas un multiple de 7. (par contre 455 est un multiple de 7)

SEQUENCE : ANGLES PARTICULIERS

Je démarre

1) Range « à vue d'œil » ces angles du plus grand au plus petit.



2) À l'aide d'un papier-calque, découpe l'angle 1) que tu vas utiliser comme gabarit.
La mesure de cet angle représente une unité.

3) Recopie et complète le tableau ci-contre en utilisant ce gabarit.

Angle	1)	2)	3)	4)	5)
Mesure (avec gabarit 1)	1				

4) Le gabarit 1) est trop grand pour l'angle 3). Découpe l'angle 2) que tu prendras pour gabarit.
Recopie et complète le tableau ci-contre en utilisant ce nouveau gabarit.

Angle	1)	2)	3)	4)	5)
Mesure (avec gabarit 2)					

5) Parmi les angles représentés ci-dessus, lequel est droit ?
Comment appelle-t-on les angles plus petits qu'un angle droit ?
Et les angles plus grands qu'un angle droit ?

Un angle droit est un angle formé par deux droites perpendiculaires.

2)

Angle	1	2	3	4	5
Mesure (avec gabarit 1)	1	2	6	3	Trop petit

3)

Angle	1	2	3	4	5
Mesure (avec gabarit 5)	3	6	18	9	1

Pas si évident à trouver avec ce gabarit !!

5) L'angle 3 semble être un angle droit.

1 p195

L'angle \widehat{ABC} est un angle droit.

L'angle \widehat{DEF} est un angle obtus.

L'angle \widehat{IJK} est un angle aigu.

2 p 195

Angle vert : \widehat{BAC} et \widehat{CAB}

Angle jaune : \widehat{ABC} et \widehat{CBA}

Angle rouge : \widehat{ACB} et \widehat{BCA}

Fin de la séance 1

Séance 2 :

Exercices d'échauffement (10 minutes):

1) Calculer le périmètre d'un carré de 6,3 cm de côté.

$$P = 6,3 \times 4 = 25,2 \text{ cm}$$

2) Calculer la circonférence d'un rond-point de 9,6 m de diamètre.

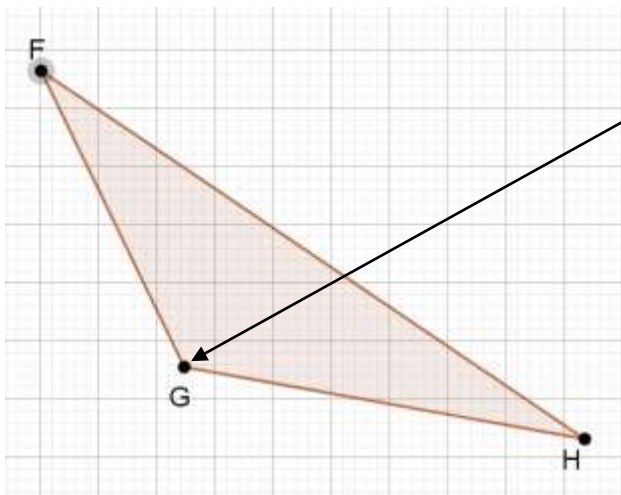
$$P = 9,6 \times \pi \cong 30,144 \cong \mathbf{30,14 \text{ m}}$$

3) Pose et effectue la division euclidienne de 3 328 par 13.

3 328 est-il un multiple de 13 ?

$$3328 = 13 \times 256, \mathbf{3328 \text{ est un multiple de 13.}}$$

4) L'angle \widehat{FGH} est-il un angle obtus ou aigu ? **L'angle \widehat{FGH} est un angle obtus.**



Exercices 15 p 142 du livre

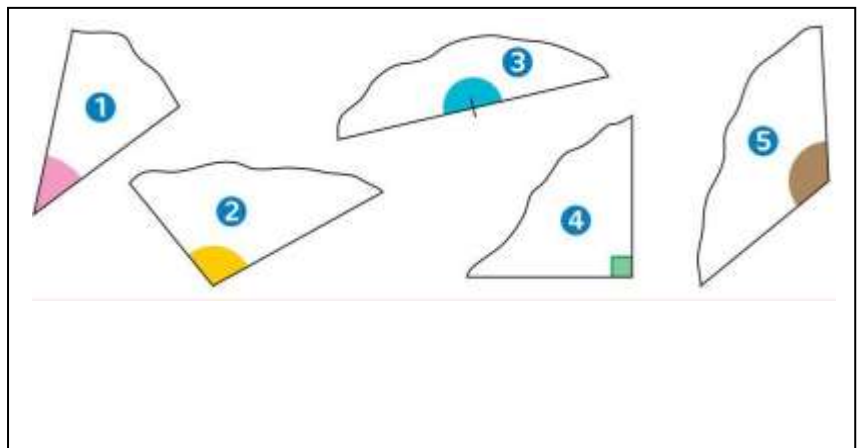
1 : Angle aigu

2 : Angle obtus

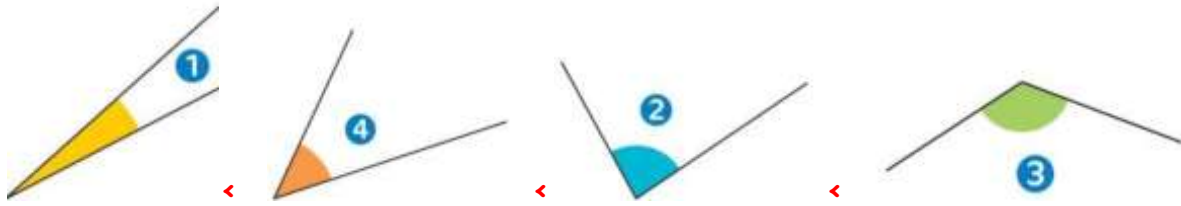
3 : Angle plat

4 : Angle droit

5 : Angle obtus



Exercice 16 p 142 du livre.



3 p 195 du dossier

Ordre décroissant : 3 -1-4-2

4 p 195 du dossier

Les angles du triangle sont plus petits que les angles du pentagone.

Les angles du pentagone sont plus petits que les angles de l'octogone.

Exercice 5 du dossier :

Angle	1	2	3	4	5	6
aigu		×			×	×
obtus	×			×		
plat			×			

Exercices 6-7 : Corrigés à notre retour.

Exercice 8 : Il a tort, les deux angles sont égaux (on peut utiliser un gabarit).

Exercice 9 : Corrigé à notre retour.

FIN de la séance 2

Séance 3 :

Exercices d'échauffement (10 minutes):

- 1) Calculer le périmètre, en cm, d'un rectangle de 19,3 cm de longueur et 113 mm de largeur.

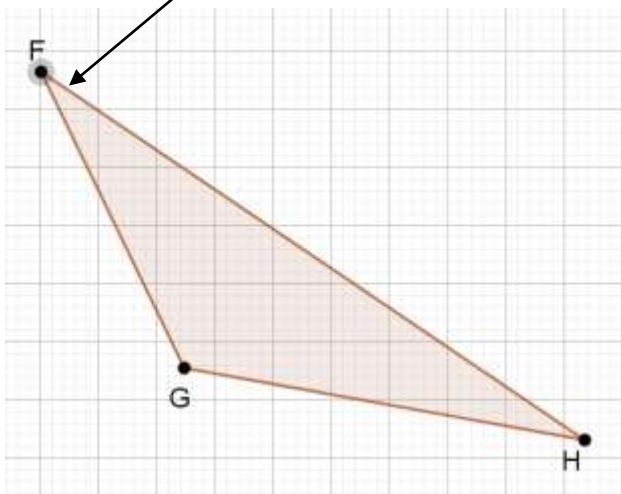
$$P = 2 \times 19,3 + 2 \times 11,3 = 38,6 + 22,6 = 61,2 \text{ cm}$$

- 2) Pose et effectue la division euclidienne de 69 696 par 9.

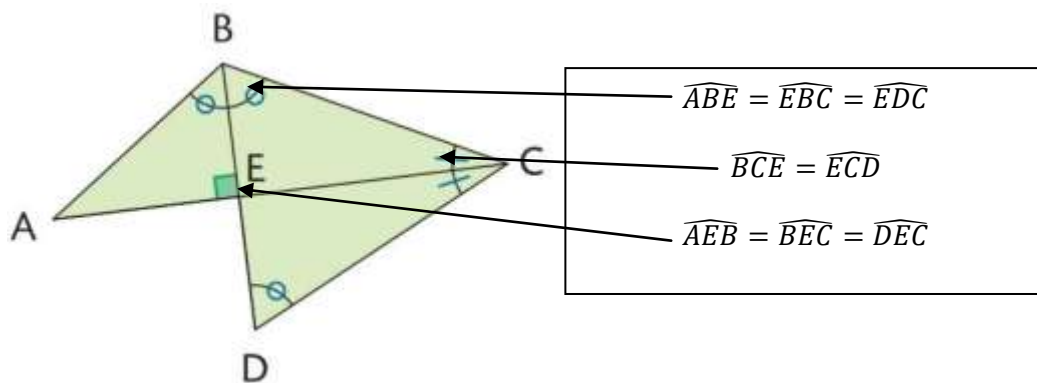
$$\begin{array}{r} 69696 \\ - 63 \\ \hline 66 \\ - 63 \\ \hline 39 \\ 36 \\ \hline 36 \\ - 36 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 7744 \end{array}$$

- 3) 9 est-il un multiple de 69 696 ? Non c'est 69 696 qui est un multiple de 9 (ou 9 est un diviseur de 69 696).

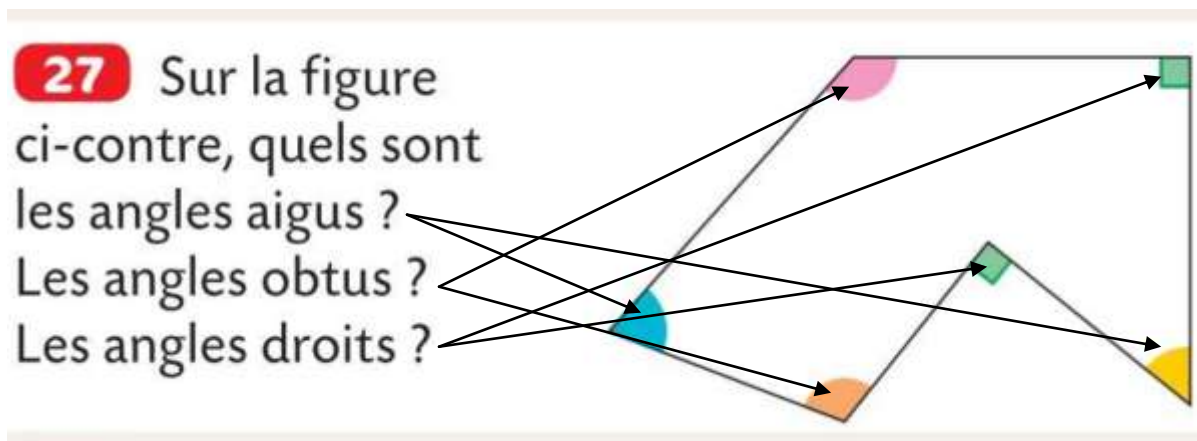
- 4) L'angle \widehat{GFH} est un angle aigu.



Exercice 18 p142 du livre.



Exercice 27 p143 du livre.



Exercice 10 p 196 du dossier

\widehat{ABC} est un angle aigu.

\widehat{IJK} est un angle droit.

\widehat{DEF} est un angle obtus.

Exercices 11 p 197

L'angle est un angle obtus, il doit être supérieur à l'angle droit de 90° donc c'est impossible, il ne peut pas être de 75° .

Fin de la séance 3

Séance 4 :

Vendredi 27 mars 2020

Exercice 18 :

1. Vrai
2. Vrai
3. Faux
4. Vrai
5. Vrai
6. Faux.

Exercice 19 :

A 3 heures : Angle droit

A 6 heures : Angles plat

A 11 heures : Angles aigu

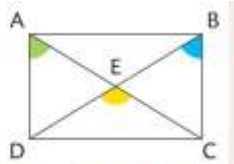
A midi : Angle nul

Exercice 20 : Corrigé à votre retour.

Exercice 33 p 143

- a) B
- b) A, B, C
- c) C

33 QCM
Choisir **la** ou **les** bonne(s) réponse(s) à partir de la figure ci-contre.



	A	B	C
a. L'angle en vert se nomme :	\widehat{ADE}	\widehat{DAE}	\widehat{AED}
b. L'angle en bleu se nomme :	\widehat{DBC}	\widehat{EBC}	\widehat{CBE}
c. L'angle en jaune se nomme :	\widehat{AEB}	\widehat{AED}	\widehat{DEC}

Exercice 35 p 143

$$\widehat{ABD} < \widehat{ADO} < \widehat{DCB} < \widehat{AOB}$$

Fin de la séance 4 :

A lundi prochain !!